

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.02 «Социальное проектирование»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – тестирование и выполнение практического задания. В билет включаются тестовые вопросы и практические задания по темам курса.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1. Современные концепции социально-проектной деятельности.	ПК-12,13,14	зачет
2. Пространство проектирования: формирование проектного замысла.	ПК-12,13,14	зачет
3. Процесс проектирования	ПК-12,13,14	зачет
4. Организационный механизм реализации проекта	ПК-12,13,14	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	Задание выполнено верно

(эталонный уровень)	
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов и 3 практических задания. Максимально студент может набрать 45 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 20 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 20 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

а) типовые тестовые вопросы:

1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках ..., создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

1. задач
2. целей
3. нововведений
4. планов

2. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:

1. создание
2. ликвидация
3. модернизация
4. поддержание

3. Верно ли утверждение, что жизненные позиции, способы жизнедеятельности, качество и стиль жизни являются объектами социального проектирования?

1. да

2. нет

4. В качестве субъекта социального проектирования государственных программ могут выступать:

1. личность
2. социальный институт
3. трудовой коллектив
4. все варианты верны

5. Таблицы, чертежи, бланки, схемы, сети взаимодействий, макеты, коды, символы, алгоритмы, матрицы относятся к ... осуществления социального проектирования:

1. методам
2. методикам
3. средствам
4. технологиям

6. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей людей, называют:

1. прибылью
2. коэффициентом полезной деятельности
3. услугой
4. эффектом

7. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей слабо защищенных слоев населения, называют:

1. социальной помощью
2. социальной услугой
3. социальной поддержкой
4. социальной защитой

8. По характеру проектируемых изменений выделяют следующие проекты:

1. образовательные
2. инновационные
3. научно-технические
4. поддерживающие

9. Инновационные государственные проекты предполагают:

1. внедрение новых разработок
2. сохранение культурного достояния
3. осмысление социальных последствий
4. решение задач экологического характера

10. Безвозмездное предоставление владельцем средств фиксированной денежной суммы исполнителю обусловленных работ или услуг, предусмотренное государственной (муниципальной) программой – это:

1. грант
2. субсидия
3. кредит
4. инвестиция

Типовые контрольные вопросы:

- 1) Нормативно- правовая база проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ.
- 2) Компетенции социального проектировщика
- 3) Субъекты и объекты социального проектирования.
- 4) Проектирование в разных социокультурных средах.
- 5) Методы разработки проектов
- 6) Оценка социально-экономических и экологических проектов
- 7) Политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

а) типовые тестовые вопросы:

1. Среднесрочный проект требует для своей реализации:
 1. 0,5–1 год
 2. 1–2 года
 3. 3–5 лет
 4. 10–15 лет
2. Проекты, которые обладают всеми признаками настоящего проекта, но планируют нововведение, которое на самом деле таковым не является, – это:
 1. проекты-фикции
 2. престиж-проекты
 3. квазипроекты
3. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем или об альтернативных путях и сроках их осуществления – это:
 1. прогноз
 2. социальный заказ
 3. конструкт
 4. проект системы
4. Предвидение социальной ситуации в определенной точке будущего, которое основывается на анализе состояний социального явления или процесса в прошлом и настоящем – это:
 1. поисковый прогноз
 2. нормативный прогноз
5. Распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления (процесса), на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую – это:
 1. экстраполяция

2. моделирование

3. экспертиза

6. Нововведение – такая разновидность ... решения, в результате которого происходит существенное изменение того или иного процесса, явления технического, экономического, политического, социального или иного.

1. самостоятельного

2. директивного

3. социального

4. управленческого

7. По типу новшества нововведения подразделяются на:

1. социально-технические

2. материально-технические

3. социальные

4. научно-технические

8. Верно ли, что отсутствие в социальных нововведениях стадии формирования или «изготовления» позволяет ускорить процесс создания новшества?

1. верно

2. не верно

9. Данный метод коллективной работы над проектом предполагает работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала:

1. мозговая атака

2. метод синектики

3. метод фокальных объектов

4. метод дневников

5.

10. Верно ли, что метод мозговой атаки предполагает взаимную критику в любой форме?

1. верно

2. не верно

Типовые контрольные вопросы:

1) Идея, замысел, концепция проекта.

2) Постановка и анализ проблем.

3) Анализ ситуации.

4) Анализ ресурсов

5) Проблемы и конфликты.

6) Методы моделирования проблем и организации взаимодействий

7) Современные методы управления проектами

8) Эффективное управление ресурсами

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

a) типовые тестовые вопросы:

1. Данный метод коллективной работы над проектом предполагает конструирование нового объекта путем применения к нему свойств других объектов:

1. мозговая атака
2. метод синектики
3. метод фокальных объектов
4. метод дневников

2. Проблема, находящаяся в процессе решения, называется:

1. актуальной
2. решенной
3. перспективной

3. Должностные лица, принимающие решения по вопросам функционирования и развития социальной инфраструктуры в целом и ее отдельных элементов, относятся к группе:

1. должностных лиц-функционеров
2. ответственных должностных лиц
3. экспертов

4. Способ пространственной организации данных об образе жизни населения – это:

1. социальная экспертиза
2. социальное анкетирование
3. социальное картографирование
4. социальное проектирование

5. Верно ли, что правило времени говорит о целесообразности разделения проекта на несколько последовательно осуществляемых проектов, если проект выходит за пределы краткосрочного планирования?

1. верно
2. не верно

6. Верно ли, что правило места предполагает в случае, когда проект не может быть осуществлен по единому стандарту и подходам на большой территории, разделить его на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий?

1. верно
2. не верно

7. Верно ли, что правило последствий утверждает, что любой социальный проект должен иметь исключительно позитивные последствия?

1. верно
2. не верно

8. Установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам – это:

1. социальная экспертиза
2. социальное моделирование
3. социальное проектирование
4. социальная диагностика

Типовые контрольные вопросы:

- 1) Виды организационных структур,
- 2) Риски и ограничения проектировании организационных структур,
- 3) Жизненный цикл проекта. Бизнес-план.
- 4) Организационное проектирование
- 5) Проектное управление.
- 6) Технологии социального прогнозирования.
- 7) Организация социальной экспертизы.
- 8) Контроль за реализацией проекта.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись