

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 «ЭКОНОМИКА. ЧАСТЬ 2»

Направление подготовки
09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Программное обеспечение систем искусственного интеллекта»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2025

1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов и процедур, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных компетенций и индикаторов их достижения, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения контрольных работ и тестов, по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется устные ответы студентов на индивидуальные вопросы, тестирование по теоретическим разделам курса.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ с письменным подкреплением по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания дисциплины. В билет на зачет включается один теоретический вопрос и два практических расчетных задания. В процессе подготовки к устному ответу студент должен составить в письменном виде план ответа.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (индикаторы УК-2.1, УК-2.2), УК-9 (индикаторы УК-9.1, УК-9.2), ОПК-1 (индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2).

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

- формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);
- приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов);
- закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на занятиях, выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и их защиты, а также в процессе сдачи зачета.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. При освоении менее 40% приведенных знаний, умений и навыков компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Оценке сформированности в рамках данной дисциплины подлежат компетенции/индикаторы:

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций приведены в таблице.

Показатели достижения индикаторов компетенции

Компетенция: код по ФГОС 3++, формулировка	Индикаторы	Этап	Наименование оценочного средства
УК-2 (09.03.04/02 Программное обеспечение систем искусственного интеллекта) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАТЬ - виды ресурсов и технологий для решения профессиональных задач - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УМЕТЬ - использовать экономические знания для решения профессиональных задач - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого результата и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией	1	Зачет
УК-9 (09.03.04/02	ЗНАТЬ - организационно-управленческий и	1	Зачет

Компетенция: код по ФГОС 3++, формулировка	Индикаторы	Этап	Наименование оценочного средства
Программное обеспечение систем искусственного интеллекта) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	финансово-экономический механизмы функционирования организации - экономические основы разработки бизнес-планов, технических заданий, калькуляций и иных документов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием УМЕТЬ - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия - анализировать и оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении - разрабатывать и экономически обосновывать бизнес-планы, технические задания, калькуляции на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ВЛАДЕТЬ - аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию - навыками анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении с рекомендациями и предложениями по повышению эффективности деятельности этих подразделений		

Преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям. Кроме того, преподавателем учитываются ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле:

- контрольные опросы.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- теоретические и методические основы экономического анализа;
- основные понятия, модели и методы экономического анализа организации;

- методические принципы экономического исследования, а также особенности их реализации в деловой практике хозяйствующего субъекта

наличие умений:

- применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов;
- использовать результаты анализа для прогнозирования экономических показателей и разработки стратегии в управлении производством;

обладание навыками:

- современными методами экономического мониторинга.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических работ:

41%-60% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

61%-80% правильных ответов соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

81%-100% правильных ответов соответствует эталонному уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «РГРТУ» системе: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в таблице.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший полное знание материала изученной дисциплины, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета или допустивший погрешность в ответе вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
«не зачтено»	оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, не ответивший на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации:

- перечни вопросов на зачет;
- макеты билетов на зачет.

Средства для оценки различных уровней формирования компетенций по категориям «знать», «уметь», «владеть» обеспечивают реализацию основных принципов контроля, таких, как объективность и независимость, практико-ориентированность, междисциплинарность.

С учетом этого, контрольные вопросы (задания, задачи), входящие в ФОС, для различных категорий и уровней освоения компетенций имеют следующий вид:

Уровень ЗНАТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации	- чистые активы - собственный капитал - анализ прибыли от продаж: анализ влияния объема продаж и затрат по видам деятельности и по сегментам. - анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия - бухгалтерский баланс; - отчет о прибылях и убытках

Уровень УМЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения	- оценка чистых активов предприятия - виды прибыли предприятия - виды рентабельности
анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	- анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования - анализ обеспеченности предприятия собственным оборотным капиталом - анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью; - анализ движения денежных средств; - факторный анализ прибыли (убытка) от продаж

Уровень ВЛАДЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию	- содержание анализа производства и реализации продукции (работ, услуг); - показатели производства и реализации продукции (работ, услуг); - анализ интенсивности использования материальных ресурсов; - анализ использования основных средств. оценка состава и структуры основных средств; - анализ и оценка показателей движения основных

	средств. - анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Анализ использования машин и оборудования;
--	---

Перечни вопросов на зачет и макеты билета к зачету

Перечень вопросов на зачет

1. Бухгалтерский баланс.
2. Отчет о прибылях и убытках.
3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках
4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
5. Оценка упущенной выгоды предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов.
6. Анализ материально-производственных запасов.
7. Анализ материально-производственных запасов.
8. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов.
9. Анализ использования основных средств. Оценка состава и структуры основных средств.

Макет билета на зачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Рязанский государственный радиотехнический университет»
 (РГРТУ)

БИЛЕТ №1
 по дисциплине «**Экономика. Часть 2**»

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о прибылях и убытках.
3. Проведите анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи

Максимальная оценка за каждый вопрос – 10 баллов.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись