

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль
«Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении»

Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурной компетенции.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения – устный ответ на вопросы, сформулированные с учетом содержания учебной дисциплины. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в экономику природопользования	УК-10.2	Зачет
Тема 2. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере	УК-10.2	Зачет
Тема 3. Законодательные основы природопользования	УК-10.2	Зачет
Тема 4. Экологические издержки производства и экономический оптимум загрязнения окружающей среды	УК-10.2	Зачет
Тема 5. Качество окружающей среды как потребительское благо	УК-10.2	Зачет
Тема 6. Экстернальные эффекты и реализация природоохранной стратегии	УК-10.2	Зачет
Тема 7. Методы управления качеством окружающей среды	УК-10.2	Зачет
Тема 8. Механизм природоохранной деятельности в России	УК-10.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%

Шкала оценивания	Критерий
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; - в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; - даны правильные полные ответы на дополнительные вопросы; - студент свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию.
3 балла (продвинутый уровень)	- даны полные ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить основные знания по дисциплине, существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; - ответ в целом структурирован, достаточно логичен; - в целом даны правильные ответы на дополнительные вопросы; - студент умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, не всегда свободно ведет научную дискуссию.
1 балла (пороговый уровень)	- дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; - даны правильные ответы только на отдельные дополнительные вопросы; - речевое оформление ответа требует поправок, коррекции, почти не владеет профессиональным языком, не умеет вести научную дискуссию.
0 баллов	- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения материала, студент не осознает связь обсуждаемых вопросов с другими понятиями данной дисциплины; - ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; - речевое оформление ответа требует постоянных поправок, совершенно не владеет профессиональным языком, не умеет вести научную дискуссию; - ответы на вопросы билета полностью отсутствуют.

На зачете выносятся тест и теоретический вопрос. Максимально студент может набрать максимум 10 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено»/«не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
<i>зачтено</i>	6 – 10 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)
<i>Не зачтено</i>	0 – 5 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-10.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы

- Какой природный ресурс может считаться условно неисчерпаемым?
 - леса
 - ископаемое топливо
 - солнечный свет**
 - животный мир
 - почва
- Что такое ноосфера?
 - часть геологических оболочек Земли, структура и энергетика которых определяются совокупной деятельностью живых организмов
 - внешняя твердая оболочка Земли
 - будущее эволюционное состояние биосферы, связанное с преодолением человечеством негативных последствий воздействия человека на природу**
 - совокупность техногенных изменений на планете
- Какому веществу В.И. Вернадский отводит ведущую роль:
 - живому**
 - биогенному
 - косному
 - биокосному
- Какие природные ресурсы называются балансовыми?
 - ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за большой глубины залегания
 - ресурсы, эксплуатация которых целесообразна в данный момент**
 - ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за низкого содержания полезного вещества
 - ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за труднодоступности районов их залегания
 - ресурсы, которые могут быть разработаны в перспективе
- В состав особо охраняемых природных территорий не входят:
 - лечебно-оздоровительные местности и курорты
 - памятники культуры**
 - природные парки
 - национальные парки
- Какой из перечисленных факторов может рассматриваться как предпосылка перехода биосферы в ноосферу?
 - эксплуатация возобновимых ресурсов со скоростью, превышающей возможности их восстановления
 - рост и совершенствование военной техники
 - развитие космических исследований
 - парниковый эффект

5) научное, техническое и культурное объединение всего человечества

7. Глобальный форум, на котором была предложена концепция устойчивого развития

1) Стокгольм-72

2) Париж- 82

3) Рио-92

4) Йоханнесбург-2002

8. Основные методы управления качеством окружающей среды (несколько вариантов ответа):

1) административный

2) налоговый

3) рыночный

4) экономический

9. Совокупность минимально допустимых требований к состоянию окружающей среды – это:

1) надзор

2) качество

3) норматив

10. Кто в случае неэластичного спроса на товар, в конечном счете, несет природоохранные затраты:

1) предприятие – виновник загрязнения

2) жертва загрязнения

3) государство

б) задания открытого типа:

1. Расположите понятия техносфера, антропосфера, ноосфера, социосфера в порядке от более простого к более сложному.

Ответ: антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера.

2. Определите коэффициент природоемкости использования природных ресурсов по следующим данным: затраты природного сырья составляют 50 ден.ед., затраты энергетических природных ресурсов – 30 ден.ед. Стоимость произведенной продукции 160 ден.ед.

Ответ: коэффициент природоемкости определяется как частное от деления суммы использованных природных ресурсов на стоимость произведенной продукции: $(50+30) / 160 = 0,5$

3. Внешние эффекты в экологической сфере могут быть положительными и отрицательными. Приведите два соответствующих примера.

Ответ: Пример отрицательного внешнего эффекта - загрязнение окружающей среды предприятием. Пример положительного внешнего эффекта – озеленение территории.

4. Объясните, почему природоохранную деятельность нельзя считать вычетом из национального дохода?

Ответ: природоохранная деятельность способна приносить прибыль, так как экологически чистую продукцию можно реализовать по более высокой цене.

5. Основным принципом мониторинга окружающей среды является _____ (непрерывное слежение).

6. Экологические налоги и субсидии являются инструментами _____ метода управления качеством окружающей среды (экономического).

7. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды достигается при условии равенства _____ (предельных затрат и предельного ущерба).

8. Закон РФ «Об охране окружающей среды» датирован _____ (10 января 2002 г.)

9. Если процесс очистки вынесен за пределы производства, то применяется природоохранная технология _____ («конца трубы»).

10. В системе управления особо охраняемыми природными территориями используются следующие правовые режимы: _____ (абсолютного заповедования, относительного заповедования, смешанный).

в) примеры теоретических вопросов:

1. Предмет, методы и принципы экономики природопользования.
2. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы Рязанской области.
3. Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
4. Природные ресурсы Рязанской области.
5. Учение о ноосфере Вернадского.
6. Концепция устойчивого эколого-экономического развития.
7. Экологические издержки, их структура.
8. Природоохранные издержки. Кривая предельных природоохранных затрат.
9. Природоохранные технологии.
10. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Кривая предельного ущерба.
11. Методы расчета экологического ущерба.
12. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
13. Внешние эффекты, их классификация.
14. Теорема Р.Коуза, ее применение.
15. Оплата природоохранной деятельности. Принцип: «платит загрязнитель».
16. Оплата природоохранной деятельности. Принцип: «платит жертва».
17. Сравнительная характеристика методов и инструментов управления качеством окружающей среды.
18. Административный метод управления качеством окружающей среды. Экологическое нормирование.
19. Экономический метод управления качеством окружающей среды. Налог Пигу.
20. Рыночный метод управления качеством окружающей среды.
21. Законодательные основы природопользования в РФ.
22. Особо охраняемые природные территории, их правовой режим. Особо охраняемые природные территории Рязанской области.
23. Зоны чрезвычайных экологических ситуаций.
24. Показатели ресурсоемкости и экологичности производства.
25. Государственная экологическая политика РФ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись