ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Рязанский государственный радиотехнический университет
имени В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

по дисциплине

«Проектирование СБИС»

Направление подготовки

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед началом освоения учебного курса студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с основными документами и материалами, отражающими содержание дисциплины. В частности, ему необходимо ознакомиться с рабочей программой курса, которая содержит подробное описание целей, задач и ожидаемых результатов обучения. Также важно понять, каким образом выбранная дисциплина связана с другими предметами и разделами образовательной программы, чтобы лучше усвоить её роль и значимость в рамках общего учебного плана.

Основу теоретического обучения составляют лекции, которые дают студентам систематизированные знания по сложным и важным вопросам дисциплины. Во время лекции студент должен активно слушать, вести конспект, выделять главное и, при необходимости, дополнять его моделями, схемами или графиками, а также записывать свои мысли и вопросы для дальнейшего обсуждения. Важно учиться быстро записывать информацию, сокращая слова и фразы, и при необходимости обращаться к лектору для повторения сложных участков. После лекции конспект нужно доработать в кратчайшие сроки, исправить ошибки и дополнить его, читая рекомендованную литературу и разбираясь в непонятных вопросах.

Изучение основной и дополнительной литературы является важнейшим этапом в работе над конспектом лекции по дисциплине. Основная литература обеспечивает понимание ключевых понятий, теоретических основ и базовых методов исследования, что позволяет сформировать прочную научную базу для дальнейшей работы. Дополнительная литература, в свою очередь, расширяет кругозор, помогает углубить знания, получить альтернативные точки зрения и актуальные примеры применения методов. В результате систематического изучения обеих категорий литературы студенты не только лучше усваивают материал, но и развивают аналитические и критические навыки, что существенно повышает качество их научных работ и подготовку к самостоятельному исследовательскому проекту.

Рекомендуется следующим образом организовать самостоятельную работу по дисциплине:

- Повторение и осмысление материала лекции в тот же день – 10–15 минут. Это позволит закрепить ключевые понятия, структурировать информацию и подготовиться к возможному устному опросу или участию в дискуссии на следующем занятии.
- Систематическое изучение теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе – не менее 1 часа в неделю. Это способствует формированию целостного представления о профессии, её этических основах, образовательной траектории и профессиональных перспективах.

Поскольку курс реализуется исключительно в лекционном формате, особое значение приобретает активное участие в аудиторной работе: внимательное прослушивание лекций, ведение конспекта, готовность отвечать на вопросы преподавателя и включаться в обсуждение профессионально значимых тем.

Перед каждым занятием рекомендуется кратко повторить материал предыдущей лекции, чтобы быть готовым к устному опросу или дискуссии. При подготовке полезно обращаться к рекомендованной литературе, а также к авторитетным информационным ресурсам в сети Интернет, освещающим актуальные аспекты избранной специальности, профессиональной этики и карьерного развития.

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- закрепление и осмысление ключевых понятий, связанных с будущей профессией;
- развитие способности соотносить теоретические положения с реальной профессиональной практикой;
- формирование мотивации к освоению специальности и осознанного подхода к построению образовательной и карьерной траектории;
- овладение профессиональной терминологией и навыками аргументированного участия в профессиональной дискуссии.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение и анализ материала лекций;

- самостоятельное изучение дополнительных источников по темам курса;
- подготовка к устному опросу и участию в дискуссиях на лекциях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Угрюмов, Е. П. Цифровая схемотехника : учеб. пособие для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 809 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	**02.0**8.**2**3 15:59 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	**02.0**8.**2**3 15:59 (MSK)	Простая подпись