

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

А.В. Корячко

**Основы научных исследований в профессиональной
сфере**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, менеджмента и организации производства**

Учебный план z38.04.01_23_00.plx
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12,25	12,25	12,25	12,25
Контактная работа	12,25	12,25	12,25	12,25
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Контрольная работа заочники	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 16.06.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой ЭМОП Евдокимова Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о роли науки в развитии национального хозяйства страны, в организации и методике выполнения научно-исследовательских работ, о законах, принципах, понятиях, терминологии научной деятельности, о содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	раскрыть прогрессивную роль науки, научных исследований и разработок, направленных на получение практических результатов;
1.4	выработать у студентов представления о научном подходе к решению конкретных задач и оценке их актуальности для устойчивого развития национального хозяйства;
1.5	развивать у студентов навыки работы с научно-технической литературой, патентными источниками, собранными данными для формирования представлений о цели и путях решения задачи исследования;
1.6	дать представление о выборе и разработке методики проведения исследований на основе правильного решения поставленной цели и задач
1.7	сформировать навыки по сбору, обработке и анализу данных, обобщению результатов;
1.8	познакомить с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
1.9	изучить методы планирования и организации научных исследований;
1.10	дать представление об общей методологии научного замысла, творчества, общей схеме организации научного исследования, практике использования методов научного познания;
1.11	овладеть навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
1.12	изучить процедуры постановки и решения научных проблем по исследуемой тематике;
1.13	ознакомить студентов с требованиями к оформлению результатов исследований в виде научного отчета, публикации, магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках в области научно-исследовательской работы, полученных студентами при получении предыдущего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать основные концепции современной философии как науки, стадии эволюции науки, методы научного познания	
Уметь определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
Владеть комплексным видением проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	

<p>Знать этапы и инструменты разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей; сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации</p> <p>Владеть навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации</p>
<p>УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания</p> <p>Знать основные проблемные категории методологии и философии науки</p> <p>Уметь использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания</p> <p>Владеть категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания</p>
<p align="center">ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>
<p>ОПК-3.1. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>Знать комплекс проблем в сфере экономики</p> <p>Уметь проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования</p> <p>Владеть навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов</p>
<p>ОПК-3.2. Выявляет перспективные направления научных исследований в сфере экономики</p> <p>Знать приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний</p> <p>Уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость</p> <p>Владеть навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач</p>
<p align="center">ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</p> <p>Знать основные электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных; источники статистической информации, технологии сбора статистической информации</p> <p>Уметь пользоваться электронными библиотечными системами и международными базами данных</p> <p>Владеть навыками поиска необходимой литературы и статистической информации</p>
<p align="center">ПК-5: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления цифровой трансформацией организации</p>
<p>ПК-5.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей</p> <p>Знать требования к программам исследований, принципы, их этапы, методы и средства планирования и организации исследований</p> <p>Уметь самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок</p> <p>Владеть навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей</p>
<p>ПК-5.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок</p>

Знать источники и виды научно-технической информации, способы, инструменты и условия ее сбора или получения
Уметь собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
ПК-5.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Знать методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
Уметь проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Владеть навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
ПК-5.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Знать способы и требования к оформлению результатов экспериментов и наблюдений, их достоверности
Уметь обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
Владеть навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные концепции современной философии как науки, стадии эволюции науки, методы научного познания
3.1.2	этапы и инструменты разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации
3.1.3	основные проблемные категории методологии и философии науки
3.1.4	комплекс проблем в сфере экономики
3.1.5	приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
3.1.6	основные электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных
3.1.7	источники статистической информации, технологии сбора статистической информации
3.1.8	источники и виды научно-технической информации, способы, инструменты и условия ее сбора или получения
3.1.9	требования к программам исследований, принципы, их этапы, методы и средства планирования и организации исследований
3.1.10	методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
3.1.11	способы и требования к оформлению результатов экспериментов и наблюдений, их достоверности
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
3.2.2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
3.2.3	определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей
3.2.4	сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации
3.2.5	использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания
3.2.6	проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования
3.2.7	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость
3.2.8	пользоваться электронными библиотечными системами и международными базами данных
3.2.9	собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
3.2.10	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.11	планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок
3.2.12	проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
3.2.13	обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
3.3 Владеть:	
3.3.1	комплексным видением проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов
3.3.2	навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации

3.3.3	категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания
3.3.4	навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов
3.3.5	навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач
3.3.6	навыками поиска необходимой литературы и статистической информации
3.3.7	навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
3.3.8	навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
3.3.9	навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
3.3.10	навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны)
3.3.11	навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Теоретическое обучение					
1.1	Science and its role in modern society (Наука и её роль в современном обществе) /Тема/	1	0			
1.2	Definition of science. The need for knowledge and cognition. Scientific knowledge. Classification of sciences according to Aristotle, Dilthey. Definition of the term "science". The meaning of science: as a process, as a result, as a social institution. The purpose, tasks and functions of science. Features of scientific knowledge. Periods of development of science (revolutionary and evolutionary). The necessary components of science are subject, object, system of methods and techniques, language. Science as a system (theory, methodologies, methods and techniques of research, practices of implementation of the results obtained). Classification of sciences: by subject and method of cognition (sciences of nature, technology, society, cognition itself, thinking), depending on the connection with practice (fundamental, applied, developments). Sectors of science: academic, university, industry, production and non-departmental. Interdisciplinarity of research. (Определение науки. Потребность в знаниях и познание. Научное знание. Классификацию наук по Аристотелю, Дильтею. Определение термина "наука". Значение науки: как процесс, как результат, как социальный институт. Цель, задачи и функции науки. Особенности научного познания. Периоды развития науки (революционные и эволюционные). Необходимые компоненты науки - субъект, объект, система методов и приемов, язык. Наука как система (теория, методологии, методики и техники исследований, практики внедрения полученных результатов). Классификация наук: по предмету и методу познания (науки о природе, о технике, об обществе, о самом познании, мышлении), в зависимости от связи с практикой (фундаментальные, прикладные, разработки). Секторы науки: академический, вузовский, отраслевой, производственный и вневедомственный. Междисциплинарность исследований.) /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.3-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

1.3	Понятие научного исследования. Цель научного исследования. Фундаментальные, прикладные и поисковые исследования, экспериментальные разработки. Уровни научного исследования: теоретический и эмпирический. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза и теория. Структура теории: понятия, аксиомы, законы, научные положения, учения, идеи. Эмпирический (опытный) уровень научного исследования, его структура (факты, эмпирические обобщения и законы (зависимости)). Монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные, индивидуальные и коллективные исследования. Этапы научного исследования: постановка научной проблемы, теоретический анализ проблемы, формулирование гипотез исследования, планирование исследования, проведение исследования по намеченному плану, анализ и интерпретация полученных данных, формулирование выводов. Основные характеристики исследования (объект, предмет, цель, потребность, ресурсы, метод, организация исследования, результат, эффективность) /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.3-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Security questions (Контрольные вопросы)
1.4	Семинар по теме "Понятие науки и научного исследования" /Пр/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.5	Изучение конспектов лекции, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.6	Методология научного исследования /Тема/	1	0			

1.7	Критерии научности и отличия от ненаучности. Форма научной деятельности. Содержание научного текста с точки зрения научности. Правила обоснования и доказательства. Обоснование как ссылка на опыт, источник или рассуждение. Опыт (эксперимент и наблюдение). Источник (авторитет, определение, конвенция). Рассуждение (дедукция и индукция). 5 принципов (канонов) индукции. Правила формулирования определений. Определение как деятельность и результат. Ошибки при определении. Реальные и номинальные определения. Признаки корректного научного определения. Ошибки в научном исследовании (языковые и речевые, арифметические, фактические, хронологические, методические, ошибки чувственного восприятия, логические, методологические, системные, терминологические). Понятия «метод», «методика», «методология» и «направление». Методы научного исследования. Систематизация методов. Всеобщие методы, общенаучные методы, методы формализации, логико-интуитивные методы, логические, интуитивные и комплексные методы, системный анализ как метод исследования. /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.4-3 ПК-5.4-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.8	Семинар по теме "Методы научного исследования" /Пр/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.4-3 ПК-5.4-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.9	Изучение конспектов лекции, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.4-3 ПК-5.4-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.10	Работа исследователя и исследовательская работа /Тема/	1	0			

1.11	Начало научной работы. Научная задача в зависимости от жанра работы (реферат, НИР, диплом). Научная новизна. Формулирование проблемы. Тема и форма результата. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Программа и план научного исследования, общие требования. Формирование списка литературы. Составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований (обзора литературы). Структура реферативного обзора. Научная полемика и критика. Цитирование и пересказ. Основные требования и правила подготовки научной статьи. /Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-5.2-3 ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-В ПК-5.4-3 ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.12	Изучение конспектов лекции, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	0	УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-5.2-3 ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-В ПК-5.4-3 ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.13	Академические и научные коммуникации /Тема/	1	0			
1.14	Российский индекс научного цитирования РИНЦ (SCIENCE INDEX), регистрация и работа на портале eLIBRARY.ru /Пр/	1	2	ОПК-5.2-3 ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.4-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о практической работе

1.15	<p>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам: Академические коммуникации как средство обмена новыми знаниями. Цели и виды академических коммуникаций. Традиционные средства академических коммуникаций: формальные (журнальные статьи, сборники научных трудов, материалов конференций, монографии), полуформальные (рукописи, препринты, научные отчеты, текстовые сообщения и т. д.), неформальные (личное общение, семинары, конференции, симпозиумы).</p> <p>Конференции и научные мероприятия (поиск конференций, типы участия на конференциях, регистрация на мероприятие. Новые средства научных коммуникаций.</p> <p>Основные источники научной информации. Виды научных и учебных изданий. Интернет как источник научной информации.</p> <p>Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.</p> <p>Формы регистрации научной информации. Базы РИНЦ, Web of Science и Scopus.</p> <p>Показатели публикационной активности автора.</p> <p>Правила подачи и рецензирования научной статьи для публикации. Принципы и правила рецензирования научных работ.</p> <p>Этика научных коммуникаций. Плагиат. Язык и стиль научной публикации.</p> <p>Научные коммуникации как средство популяризации науки. Форматы научных коммуникаций. /Ср/</p>	1	10	<p>ОПК-5.2-3 ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.4-3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	Контрольные вопросы
1.16	Тенденции и направления развития научных исследований /Тема/	1	0			
1.17	<p>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам: Этапы развития мировой науки. Основные черты современной науки. История развития науки в России. Текущее состояние российской науки. /Ср/</p>	1	16	<p>ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	Контрольные вопросы
1.18	Контрольная работа /Тема/	1	0			

1.19	Выполнение контрольной работы /КрЗ/	1	10	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-У УК-1.3-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-5.2-3 ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о контрольной работе
Раздел 2. Промежуточная аттестация						
2.1	Подготовка и сдача зачета /Тема/	1	0			
2.2	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	1	3,75	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-1.3-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-5.2-3 ПК-5.1-3 ПК-5.2-3 ПК-5.3-3 ПК-5.4-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
2.3	Сдача зачета /ИКР/	1	0,25	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-1.3-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-5.2-3 ПК-5.1-3 ПК-5.2-3 ПК-5.3-3 ПК-5.4-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Основы научных исследований в профессиональной сфере»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Федотов А. И.	Основы научных исследований : учебное пособие	Иркутск: ИРНИТУ, 2017, 142 с.	, https://e.lanbook.com/book/164053

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.2	Пархоменко Н. А.	Основы научных исследований : учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020, 80 с.	978-5-89764-853-5, https://e.lanbook.com/book/170287
Л1.3	Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р.	Основы научных исследований : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 88 с.	978-5-7882-2499-2, http://www.iprbookshop.ru/100578.html
Л1.4	Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б.	Основы научных исследований : учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019, 121 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/102129.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Василенко С. В.	Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010, 135 с.	978-5-394-00255-7, http://www.iprbookshop.ru/1146.html
Л2.2	Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р.	Методология научных исследований : учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020, 87 с.	978-5-9795-2046-9, http://www.iprbookshop.ru/106137.html
Л2.3	Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А.	Методы научных исследований в экономике : учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный инженерных технологий, 2013, 127 с.	978-5-89448-988-9, http://www.iprbookshop.ru/47431.html
Л2.4	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020, 224 с.	978-5-8114-5697-0, https://e.lanbook.com/book/145848
Л2.5	Ренгольд О. В.	Методология научных исследований : учебно-методическое пособие	Омск: СибАДИ, 2019, 46 с.	, https://e.lanbook.com/book/149506
Л2.6	Рыков С. П.	Основы научных исследований : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021, 132 с.	978-5-8114-5902-5, https://e.lanbook.com/book/159496

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.7	Мурашова О. В.	Организация и методы научных исследований : учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2018, 123 с.	978-5-261-01312-9, https://e.lanbook.com/book/161808
Л2.8	Асхаков С. И.	Основы научных исследований : учебное пособие	Карачаевск: КЧГУ, 2020, 348 с.	, https://e.lanbook.com/book/161998
Л2.9	Курбанов С. А., Магомедова Д. С.	Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбултова, 2020, 31 с.	, https://e.lanbook.com/book/162216
Л2.10	Чужанова, Т. Ю.	Научно-исследовательская работа : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017, 61 с.	978-5-7937-1518-8, http://www.iprbookshop.ru/102650.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Бачина Т.В., Евдокимова Е.Н., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Оформление письменных работ и иллюстративного материала (презентаций): метод. указ. : Методические указания	Рязань: , 2021,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968
Л3.2	Евдокимова Е.Н.	Основы научных исследований в профессиональной сфере: метод. указ. к практ. работам : Методические указания	Рязань: , 2022,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3250
Л3.3	Евдокимова Е.Н.	Основы научных исследований в профессиональной сфере: метод. указ. к контр. работе : Методические указания	Рязань: , 2022, 0,75	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3259

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: http://www.pravo.gov.ru			
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ по паролю. – URL: http://elibrary.ru			
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГПТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/			
Э4	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГПТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://e.lanbook.com/			
Э5	Электронная библиотека РГПТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГПТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. - URL: http://elib.rsreu.ru/			

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	414 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор (Benq mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
4	502 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Основы научных исследований в профессиональной сфере»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП	Простая подпись
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе	Простая подпись