Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы обучающихся

1) Таганов А.И. Определение оптимального варианта конструкции изделия с учетом последовательности операций: Метод.уаз. к самост., практич. и лабораторным занятиям.- Рязань: РГРТА, 1994. 28 с.
2) Таганов А.И. Структурная оптимизация ТП: Метод. указ. к самост., практ. и лабораторным занятиям.- Рязань: РГРТА, 1994. 28 с.
3) Таганов А.И. Использование линейных стохастических сетей для расчета запусков на ТП. Метод. указ. к самост., практич и лаб. занятиям. - Рязань: РГРТА, 1994. 28с.
4) Таганов А.И. Оптимизация организационной структуры контроля технологического процесса: Метод.указ. к самост. практич и лаб. занятиям.- Рязань: РГРТА, 1996. 16 с.
5) Таганов А.И. Оптимизация структуры технологической линии методом расшивки узких мест: Метод. указ. к практич., самост. и лаб. занятиям. - Рязань: РГРТА, 1996. 20 с.
6) Таганов А.И. Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ. Автоматизированная трассировка печатных плат: Метод. указ. для курсового и дипломного проектирования. - Рязань: РГРТА, 1998. 36 с.

Изучение дисциплины в настоящей программе проходит в течении 3 семестра. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету и экзамену).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения получаемых знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка. к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии, готовятся к контрольным работам, выполняют задания типовых расчетов.

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них. Кроме того, рабочая программа по математике предполагает рассмотрение некоторых относительно несложных тем только во время самостоятельных занятий, без чтения лектором.

Подготовка к зачету, экзамену: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому экзамену, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок типовых расчетов, активность на практических занятиях).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	**20.10.26** 15:14 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	**20.10.26** 15:14 (MSK)	Простая подпись