

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Корячко

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Преддипломная практика**  
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики, менеджмента и организации производства</b>
Учебный план	z38.04.01_23_00.plx 38.04.01 Экономика
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
Контактная внеаудиторная работа	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	320	320	320	320
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Иные формы работы	312	312	312	312
Итого	324	324	324	324

г. Рязань

Программу составил(и):

*д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н.*

Рабочая программа

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от 16.06.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой ЭМОП Евдокимова Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Цель практики – закрепление профессиональных умений и опыта в аналитической, проектно-экономической и научно-исследовательской деятельности для обеспечения эффективного управления различными организациями посредством проведения практического исследования по выбранной тематике, подготовка исследовательских, аналитических и проектных материалов по теме выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи практики:
1.3	приобретение умений применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
1.4	закрепление навыков самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости;
1.5	приобретение навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в исследованиях;
1.6	развитие способностей к выработке вариантов решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
1.7	закрепление навыков Применения современные информационные (цифровые) инструменты в аналитической деятельности при определении направлений развития организации;
1.8	формирование умений в области разработки стратегии управления изменениями в организации при внедрении цифровых технологий;
1.9	закрепление умений и навыков в области разработки, экономического обоснования и реализации инвестиционных проектов в сфере цифровизации;
1.10	закрепление умений и навыков в области проведения самостоятельных научных исследований в области управления производственными системами.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Автоматизация проектных и конструкторских разработок
2.1.2	Аналитические инструменты и технологии маркетинговых исследований
2.1.3	Английский язык научно-деловых коммуникаций и специализированный перевод
2.1.4	Инвестиционные программы и проекты цифровой трансформации
2.1.5	Информационный менеджмент
2.1.6	Научно-исследовательская работа
2.1.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)
2.1.9	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.10	Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия
2.1.11	Учебная практика
2.1.12	Цифровая фабрика
2.1.13	Цифровой HR
2.1.14	Цифровые технологии в промышленном производстве
2.1.15	Цифровые технологии в финансах
2.1.16	Электронная коммерция и цифровые рынки
2.1.17	BI-аналитика в экономике
2.1.18	Digital-маркетинг
2.1.19	Soft skills для экономистов
2.1.20	Базы данных
2.1.21	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.22	Инструментальные методы анализа в экономике
2.1.23	Методы и алгоритмы принятия инвестиционных решений
2.1.24	Ознакомительная практика
2.1.25	Основы научных исследований в профессиональной сфере
2.1.26	Развитие трудовых ресурсов в цифровой экономике
2.1.27	Риски в цифровой экономике
2.1.28	Стратегия цифровой трансформации бизнеса

2.1.29	Управление проектами
2.1.30	Форсайт и технологическое предвидение
2.1.31	Цифровые технологии в логистике
2.1.32	Экономика (продвинутый уровень)
2.1.33	Экономика инвестиционных и инновационных процессов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1. Демонстрирует навыки организации командной работы с учетом выбранной стратегии достижения поставленной цели, организует обсуждение разных идей и мнений**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

налаживать конструктивное общение в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели

**Владеть**

не осваивается

**УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

не осваивается

**Владеть**

навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях

**Владеть**

не осваивается

**УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

**Владеть**

навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p><b>Владеть</b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания</p>
<p><b>УК-6.2. Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
<p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности</p>
<p><b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b></p>
<p><b>ОПК-1.1. Обобщает (на продвинутом уровне) результаты исследований в области фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
<p><b>ОПК-1.2. Демонстрирует навыки исследования реальной экономической ситуации с применением знаний фундаментальной экономической науки</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знания фундаментальной экономической науки</p>
<p><b>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b></p>
<p><b>ОПК-2.1. Применяет аналитические инструменты для решения задач экономического анализа в теоретических и практических исследованиях</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов</p> <p><b>Владеть</b> навыками исследования экономических систем с использованием инструментальных аналитических средств</p>
<p><b>ОПК-2.2. Формирует массивы данных, обрабатывает информацию и получает статистически обоснованные результаты</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> формировать массивы данных</p> <p><b>Владеть</b> навыкам обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных экономических задач, получает статистически обоснованные результаты</p>

<b>ОПК-2.3. Визуализирует аналитическую информацию</b>
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> визуализировать аналитическую информацию</p> <p><b>Владеть</b> навыкам использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных</p>
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>
<b>ОПК-3.1. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</b>
<p><b>Знать</b> комплекс проблем в сфере экономики</p> <p><b>Уметь</b> изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области экономики и смежных областях; проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов</p>
<b>ОПК-3.2. Выявляет перспективные направления научных исследований в сфере экономики</b>
<p><b>Знать</b> приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач</p>
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</b>
<b>ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> генерировать и формулировать различные варианты решения практических задач; обосновывать варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>
<b>ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</b>
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять выбор организационно-управленческих решений на основе экономического и финансового обоснования</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>
<b>ОПК-5.1. Применяет прикладные программы при решении профессиональных задач</b>
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ</p>
<b>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</b>



<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора статистической информации</p>
---

**ПК-1: Способен определять направления развития организации в условиях цифровизации**

**ПК-1.1. Применяет современные информационные (цифровые) инструменты в аналитической деятельности при определении направлений развития организации**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> применять информационные (цифровые) инструменты в объеме, необходимом для целей аналитической деятельности при определении направлений развития организации</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора, хранения и поддержания в актуальном состоянии бизнес-информации</p>
--

**ПК-1.2. Демонстрирует навыки определения направлений развития организации в условиях цифровизации**

<p><b>Знать</b> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-аналитики</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ деятельности организации, оценивая ее текущее состояние, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; определять параметры будущего состояния организации в условиях цифровизации, выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, определять направления развития организации в условиях цифровизации</p> <p><b>Владеть</b> методиками оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; навыками представления аналитической информации различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
--

**ПК-2: Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации при внедрении цифровых технологий**

**ПК-2.1. Организует разработку стратегии управления изменениями в организации с привлечением заинтересованных сторон**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> определять цели и задачи стратегических изменений в организации при внедрении цифровых технологий; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; выбирать стратегии в составе группы экспертов</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
--

**ПК-2.2. Разрабатывает планы реализации стратегических изменений в организации и осуществляет мониторинг процесса проведения стратегических изменений**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации, объем и границы работ; разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
---

**ПК-3: Способен реализовывать инвестиционные проекты в сфере цифровизации, обеспечивая их эффективность**

**ПК-3.1. Определяет операции инвестиционного проекта, оценивает продолжительность и ресурсы**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> определять операции и их последовательности для реализации инвестиционного проекта; оценивать ресурсы и длительности операций инвестиционного проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, предлагаемых для реализации инвестиционного проекта; навыками подготовки и проведения презентации инвестиционного проекта; навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту</p>
<p><b>ПК-3.2. Определяет состав участников инвестиционного проекта, участвует в командообразовании</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> рассчитывать трудовые ресурсы для реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления штатной структуры инвестиционного проекта</p>
<p><b>ПК-3.3. Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, проводит контроль реализации инвестиционного проекта</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами; планировать этапы реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки документов, отчетов по инвестиционному проекту</p>
<p><b>ПК-4: Способен разрабатывать и оценивать экономическую эффективность программ и проектов внедрения цифровых технологий</b></p>
<p><b>ПК-4.1. Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности деятельности организации на основе внедрения цифровых технологий</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки, анализа, выявления возможностей повышения эффективности и проектирования новых бизнес-процессов организации в условиях цифровых трансформаций</p>
<p><b>ПК-4.2. Оценивает экономическую эффективность программ и проектов цифровой трансформации</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> оценивать экономическую эффективность программ и проектов цифровой трансформации</p> <p><b>Владеть</b> навыками расчета показателей экономической эффективности программ и проектов цифровой трансформации</p>
<p><b>ПК-4.3. Разрабатывает экономические разделы планов организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> планировать деятельность организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки экономических разделов планов организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p>
<p><b>ПК-5: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления цифровой трансформацией организации</b></p>
<p><b>ПК-5.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей</b></p>

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей</p>
<p><b>ПК-5.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок</b></p> <p><b>Знать</b> актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p><b>Уметь</b> собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией</p>
<p><b>ПК-5.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</b></p> <p><b>Знать</b> методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных</p> <p><b>Уметь</b> проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности</p>
<p><b>ПК-5.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений</p> <p><b>Владеть</b> навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций</p>

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	комплекс проблем в сфере экономики
3.1.2	приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
3.1.3	актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
3.1.4	методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	налаживать конструктивное общение в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели
3.2.2	осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях
3.2.3	готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.4	вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
3.2.5	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
3.2.6	самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности
3.2.7	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
3.2.8	применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов
3.2.9	формировать массивы данных
3.2.10	визуализировать аналитическую информацию
3.2.11	изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области экономики и смежных областях
3.2.12	проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования
3.2.13	генерировать и формулировать различные варианты решения практических задач
3.2.14	обосновывать варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности
3.2.15	осуществлять выбор организационно-управленческих решений на основе экономического и финансового обоснования

3.2.16	решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем
3.2.17	пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы
3.2.18	применять информационные (цифровые) инструменты в объеме, необходимом для целей аналитической деятельности при определении направлений развития организации
3.2.19	проводить анализ деятельности организации, оценивая ее текущее состояние, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
3.2.20	определять параметры будущего состояния организации в условиях цифровизации, выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
3.2.21	оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, определять направления развития организации в условиях цифровизации
3.2.22	определять цели и задачи стратегических изменений в организации при внедрении цифровых технологий
3.2.23	определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
3.2.24	выбирать стратегии в составе группы экспертов
3.2.25	определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации, объем и границы работ
3.2.26	разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации
3.2.27	определять операции и их последовательности для реализации инвестиционного проекта
3.2.28	оценивать ресурсы и длительности операций инвестиционного проекта
3.2.29	выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
3.2.30	разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
3.2.31	рассчитывать трудовые ресурсы для реализации инвестиционного проекта
3.2.32	декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами
3.2.33	планировать этапы реализации инвестиционного проекта
3.2.34	оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
3.2.35	оценивать экономическую эффективность программ и проектов цифровой трансформации
3.2.36	планировать деятельность организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации
3.2.37	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.38	собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
3.2.39	проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
3.2.40	обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
3.3.2	навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.3	навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
3.3.4	навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
3.3.5	навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знания фундаментальной экономической науки
3.3.6	навыками исследования экономических систем с использованием инструментальных аналитических средств
3.3.7	навыкам обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных экономических задач, получает статистически обоснованные результаты
3.3.8	навыкам использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных
3.3.9	навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов
3.3.10	навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач
3.3.11	навыками оценки возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
3.3.12	навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ
3.3.13	навыками сбора статистической информации
3.3.14	навыками сбора, хранения и поддержания в актуальном состоянии бизнес-информации
3.3.15	методиками оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
3.3.16	навыками представления аналитической информации различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами

3.3.17	навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, предлагаемых для реализации инвестиционного проекта
3.3.18	навыками подготовки и проведения презентации инвестиционного проекта
3.3.19	навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту
3.3.20	навыками составления штатной структуры инвестиционного проекта
3.3.21	навыками разработки документов, отчетов по инвестиционному проекту
3.3.22	навыками оценки, анализа, выявления возможностей повышения эффективности и проектирования новых бизнес-процессов организации в условиях цифровых трансформаций
3.3.23	навыками расчета показателей экономической эффективности программ и проектов цифровой трансформации
3.3.24	навыками разработки экономические разделы планов организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации
3.3.25	навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
3.3.26	навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
3.3.27	навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
3.3.28	навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны)
3.3.29	навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Прохождение практики</b>					
1.1	Организационный этап /Тема/	3	0			
1.2	1. Организационное собрание студентов с руководителями практики от университета и руководителем ОПОП. 2. Заключение договора на практическую подготовку для прохождения практики (если студент направляется на иное место практики, чем определено ранее в индивидуальном плане работы магистранта). 3. Выбор, согласование с профильной организацией и утверждение темы ВКР (на основе темы НИР). 4. Разработка, согласование с профильной организацией и утверждение задания на ВКР с учетом выбранной темы. 5. Составление и согласование с профильной организацией рабочего графика (плана) и индивидуального задания на практику с учетом выбранной темы ВКР. /Конс/	3	2	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-В УК-6.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Договор на практическую подготовку для прохождения практики (при необходимости). Тема и задание на выполнение ВКР. Задание на преддипломную практику, в т.ч. рабочий график (план) преддипломной практики, индивидуальное задание.
1.3	Индивидуальное задание. Теоретический этап /Тема/	3	0			

1.4	<p>1. Обзор категорийного аппарата, теоретической основы области исследований по теме исследования.</p> <p>2. Оценка современного состояния изучаемых проблем, обновление литературного обзора по теме исследования.</p> <p>3. Обоснование актуальности проблем применительно к сфере деятельности (отрасли) организации – базе практики.</p> <p>Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией. При повторном ознакомлении с предприятием работы направлены на актуализацию собранных ранее данных. /ИФР/</p>	3	100	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.1-У ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о практике
1.5	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики /КВР/	3	2	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о практике, контрольные вопросы
1.6	Индивидуальное задание. Аналитический этап /Тема/	3	0			

1.7	<p>1. Знакомство с видами деятельности и структурой управления организации – базы практики.</p> <p>2. Сбор и анализ информации о внешних условиях деятельности организации – базы практики.</p> <p>3. Сбор и анализ информации о деятельности организации, формирование массивов данных в соответствии с тематикой исследования</p> <p>4. Анализ предметной области с применением инструментальных аналитических средств, соответствующей тематике исследования, формулировка выводов, отражающих наиболее важные результаты анализа.</p> <p>Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией. При повторном ознакомлении с предприятием работы направлены на актуализацию собранных ранее данных. /ИФР/</p>	3	100	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.3-У ОПК-2.3-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-В ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-5.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о практике
1.8	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики /КВР/	3	2	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о практике, контрольные вопросы
1.9	Индивидуальное задание. Проектный этап /Тема/	3	0			

1.10	1. Выполнение проектной разработки в соответствии темой исследования 2. Описание предложенных нововведений. Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией. /ИФР/	3	112	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.2-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.3-У ОПК-2.3-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.2-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-В ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-В ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У ПК-5.4-В ПК-2.1-У ПК-2.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о практике
1.11	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики /КВР/	3	2	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о практике, контрольные вопросы
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>						
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0			
2.2	Подготовка к защите отчета о практике /ЗаО/	3	3,75	УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о практике, доклад, презентация



2.3	Защита отчета о практике /ИКР/	3	0,25	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита отчета о практике. Контрольные вопросы
-----	--------------------------------	---	------	--	--	--

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Оценочные материалы по производственной практике «Преддипломная практика»)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Глебова О. В., Митрофанова М. Н., Моисеева Е. Г., Борискова Л. А.	Управление процессами технического перевооружения : монография	Саратов: Вузовское образование, 2017, 177 с.	978-5-4487- 0156-6, <a href="http://www.iprbookshop.ru/72451.html">http://www.ipr bookshop.ru/7 2451.html</a>
Л1.2	Вайл Питер, Ворнер Стефани, Окунькова И.	Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения	Москва: Альпина Паблишер, 2019, 264 с.	978-5-9614- 2184-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/82656.html">http://www.ipr bookshop.ru/8 2656.html</a>
Л1.3	Кузовкова Т. А.	Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018, 80 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/92450.html">http://www.ipr bookshop.ru/9 2450.html</a>
Л1.4	Евдокимова Е.Н.	Стратегическое управление информатизацией предприятия : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2489">https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2489</a>
Л1.5	Рындина С. В.	Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие	Пенза: ПГУ, 2019, 182 с.	978-5-907262- 04-1, <a href="https://e.lanbook.com/book/162301">https://e.lanbo ok.com/book/1 62301</a>
Л1.6	Халтурина, О. А., Терешкина, Н. Е.	Инвестиционное проектирование : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственн ый университет экономики и управления «НИНХ», 2020, 194 с.	978-5-7014- 0961-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/106143.html">http://www.ipr bookshop.ru/1 06143.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Зайцев Е. А., Беляева Г. Д.	Сетевое планирование и управление производством : курс лекций	Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2016, 69 с.	978-5-9515-0316-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/60863.html">http://www.iprbookshop.ru/60863.html</a>
Л2.2	Ньютон Ричард, Кириченко А.	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, 192 с.	978-5-9614-0539-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/82359.html">http://www.iprbookshop.ru/82359.html</a>
Л2.3	Кристенсен Клейтон, Рейнор Майкл, Калинина Е.	Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост	Москва: Альпина Паблишер, 2019, 304 с.	978-5-9614-4590-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/82462.html">http://www.iprbookshop.ru/82462.html</a>
Л2.4	Корольков В. Е., Ерофеева Т. А.	Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности : монография	Москва: Прометей, 2019, 81 с.	978-5-907166-41-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/94579.html">http://www.iprbookshop.ru/94579.html</a>
Л2.5		Бизнес-планирование: рабочая тетрадь	пос. Караваяево: КГСХА, 2020, 62 с.	, <a href="https://e.lanbook.com/book/171704">https://e.lanbook.com/book/171704</a>
Л2.6	Котиков П. Е.	Анализ данных : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2019, 48 с.	978-5-907184-46-6, <a href="https://e.lanbook.com/book/174498">https://e.lanbook.com/book/174498</a>
Л2.7	Ципес., Г. Л., Товб, А. С., Нежурина, М. И., Коротких, М. Г.	Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019, 264 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/97902.html">http://www.iprbookshop.ru/97902.html</a>
Л2.8	Толстых, Т. О., Савон, Д. Ю.	Управление проектами : учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, 142 с.	978-5-907226-86-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/106742.html">http://www.iprbookshop.ru/106742.html</a>
Л2.9	Краснова, О. В.	Стратегическое управление организацией : учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020, 108 с.	978-5-7433-3376-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/108702.html">http://www.iprbookshop.ru/108702.html</a>

### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Бачина Т.В., Евдокимова Е.Н., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Оформление письменных работ и иллюстративного материала (презентаций): метод. указ. : Методические указания	Рязань: , 2021,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968</a>
Л3.2	Евдокимова Е.Н.	Производственная практика: преддипломная практика (38.04.01): метод. указания : Методические указания	Рязань: , 2022,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3332">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3332</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ по паролю. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>			
----	--	--	--	--

Э2	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <a href="https://iprbookshop.ru/">https://iprbookshop.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э5	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. - URL: <a href="http://elib.rsreu.ru/">http://elib.rsreu.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор (Beng mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	115 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, 2 флипчарта, пробковая доска. Мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ноутбук (Samsung Intel Pentium B950 /4Gb). Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
5	503 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Методическое обеспечение производственной практики «Преддипломная практика»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,  
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,  
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович,  
Проректор по учебной работе

Простая подпись