

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

А.В. Корячко

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**
Учебный план 09.03.03_21_00.plx
09.03.03 Прикладная информатика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	16			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	44,65	44,65	44,65	44,65
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н, доц., Щевьев Анатолий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 08.06.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	-развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
1.4	- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
1.5	- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История (история России, всеобщая история)
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Деловые коммуникации
2.2.5	Теория систем и системный анализ
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Производственная практика
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению	
Знать	основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах
Уметь	анализировать закономерности социального-исторического развития культур
Владеть	навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах
УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	
Знать	базовые принципы системного подхода
Уметь	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть	навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах	
Знать	основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах
Уметь	анализировать закономерности социального-исторического развития культур
Владеть	навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах
УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

<p>Знать базовые черты современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь осознать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками анализа общества и его отношений на предмет его разнообразия</p>
<p>УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>Знать основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур</p> <p>Уметь формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы критического анализа информации;
3.1.2	- основы системного подхода;
3.1.3	- основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском аспектах;
3.1.4	- основы разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах
3.1.5	-методы восприятия межкультурного разнообразия общества
3.2	Уметь:
3.2.1	-осуществлять поиск необходимой информации;
3.2.2	-применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.3	- анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития;
3.2.4	- понимать разнообразие общества;
3.2.5	- формулировать методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками критического анализа и обобщения информации;
3.3.2	- навыками системного подхода для достижения поставленной цели и решения задач;
3.3.3	- навыками анализа в развитии различных культур в этническом и философском контекстах;
3.3.4	- навыками философского исследования общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах;
3.3.5	- навыками общения в мире культурного разнообразия с использованием этических норм поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Философия, ее предмет, функции и мест в культуре					
1.1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре /Тема/	1	0			

1.2	/Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Опрос
1.3	/Пр/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Контрольная работа
1.4	/Ср/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Написание эссе
1.5	Античная философия как основание европейской философской традиции /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Опрос

1.7	/Пр/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Практическая работа
1.8	/Ср/	1	12	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Написание эссе
1.9	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Опрос
1.11	/Пр/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Подготовка реферата с презентацией

1.12	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Тема/	1	0			
1.13	/Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Опрос
1.14	/Пр/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Самостоятельная работа
1.15	/Ср/	1	15	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Подготовка доклада
1.16	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Тема/	1	0			

1.17	/Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Опрос
1.18	/Пр/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Самостоятельная работа
1.19	Философское учение о Бытии /Тема/	1	0			
1.20	/Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Опрос
1.21	/Пр/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Выполнение контрольных вопросов
1.22	Гносеология как теория познания /Тема/	1	0			

1.23	/Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Опрос
1.24	/Пр/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Практическая работа
1.25	Социальная философия и фило-софское учение о человеке /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Опрос
1.27	/Пр/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Контрольная работа

1.28	Сдача экзамена /ИКР/	1	0,35	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Экзамен
1.29	Консультация перед экзаменом /Кнс/	1	2	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Экзамен
1.30	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	44,65	УК-1.2-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Философия")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Кашеев С. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Проспект, 2011, 130 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/2614.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.2	Соколов А. С., Чамкин В. Ф., Щевьев А. А.	Философия : учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2014, 80 с.	, https://e.lanbook.com/book/168292

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Борисова Е. М.	Философия : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 414 с.	978-5-374- 00477-9, http://www.iprbookshop.ru/11108.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Лысак И. В.	Философия : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям	Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011, 60 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/23597.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Философия для бакалавров: учебное пособие https://elib.rsreu.ru			
Э2	Философия : учебник / Л.Г. Бабахова [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 409 с. — ISBN 978-5-7890-1983-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru			

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Pascal	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	333 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), мультимедийное оборудование, компьютер, доска.
2	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Философия")



		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Соколов Александр Станиславович	30.09.23 13:37 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ	30.09.23 13:38 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе	30.09.23 13:41 (MSK)	Простая подпись