

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль:
Прикладная информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Рязань 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общепрофессиональной компетенции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проверки конспекта лекций и экспресс-опроса;
- по результатам выполнения лабораторной работы;
- по результатам выполнения контрольной работы;
- по результатам тестирования в дистанционных учебных курсах (ДУК) «Безопасность жизнедеятельности» и «Оказание первой помощи».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – письменный ответ по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается три теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Проверка конспектов лекций	4
Выполнение лабораторной работы	8
Работа с лекциями в дистанционном учебном курсе	25
Выполнение контрольной работы	13
Тестирование в дистанционном учебном курсе «БЖД»	10
Тестирование в ДУК «Оказание первой помощи»	10
Промежуточная аттестация (зачет)	30
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме 70 и более баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 70 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1.	Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	УК-8.1-З, УК-8.1-У, УК-8.1-В, УК-8.2-З, УК-8.2-У, УК-8.2-В	Зачет Проверка конспектов лекций Выполнение лабораторной работы Работа с лекциями в ДУК Контрольная работа Тестирование в ДУК «БЖД»
2.	Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8.1-З, УК-8.1-У, УК-8.1-В, УК-8.2-З, УК-8.2-У, УК-8.2-В, УК-8.3-У	Зачет Выполнение лабораторной работы Работа с лекциями в ДУК Контрольная работа Тестирование в ДУК
3.	Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности	УК-8.1-З, УК-8.1-У, УК-8.1-В, УК-8.2-З, УК-8.2-У, УК-8.2-В,	Зачет Работа с лекциями в ДУК Контрольная работа Тестирование в ДУК
4.	Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них	УК-8.1-З, УК-8.1-У, УК-8.1-В, УК-8.2-З, УК-8.2-У, УК-8.2-В, УК-8.3-З, УК-8.3-У, УК-8.3-В	Зачет Проверка конспектов лекций Работа с ДУК Контрольная работа Тестирование в ДУК
5.	Раздел 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях	УК-8.1-З, УК-8.1-У, УК-8.1-В, УК-8.2-З, УК-8.2-У, УК-8.2-В, УК-8.3-З, УК-8.3-У, УК-8.3-В	Зачет Проверка конспектов лекций Работа с лекциями в ДУК Контрольная работа Тестирование в ДУК
6.	Раздел 6. Основы пожарной безопасности	УК-8.1-З, УК-8.1-У, УК-8.1-В, УК-8.2-З, УК-8.2-У, УК-8.2-В, УК-8.3-З, УК-8.3-У, УК-8.3-В	Зачет Работа с лекциями в ДУК Контрольная работа Тестирование в ДУК

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Лабораторная работа

№ лаб. работы	Название лабораторной работы
1	Анализ условий жизнедеятельности

Описание шкалы оценивания

При оценке лабораторной работы студента используется балльно-рейтинговая система. Выполнение лабораторной работы и необходимых расчетов, ответы на контрольные вопросы оценивается из 8 баллов.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерий</i>
8 баллов (эталонный уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен качественно; – студент глубоко и прочно усвоил теоретический материал.
6 баллов (продвинутый уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен достаточно качественно; – студент твердо знает теоретический материал.
3 балла (пороговый уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен удовлетворительно; – студент показывает только общее понимание теоретического материала.
0 баллов	– лабораторная работа не выполнена.

4.2. Тестирование в дистанционном учебном курсе

Тестирование по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в дистанционных учебных курсах «Безопасность жизнедеятельности» и «Оказание первой помощи», которые используются в качестве информационной и методической поддержки учебного процесса и размещены в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle – [Электронный ресурс] – <http://cdo.rsreu.ru>.

Типовые тестовые вопросы по дисциплине в ДУК «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это область знаний:
 - об охране труда на производстве;
 - о взаимоотношениях в системе «человек – машина»;
 - о безопасности жизнедеятельности человека в условиях производства;
 - о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой.
2. Критерии безопасности – это:
 - предельно допустимые значения концентраций веществ (ПДК) и предельно допустимые уровни потоков энергии (ПДУ);
 - предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу (ПДВ), предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву (ПДС), предельно допустимые уровни излучения энергии;
 - параметры микроклимата, освещения и потоков вещества и энергии, допустимые для населения;
 - допустимая вероятность (риск) возникновения нежелательного события.
3. Основные правовые гарантии в части обеспечения охраны труда устанавливает:
 - Кодекс законов о труде РФ
 - закон «Основы законодательства об охране труда в РФ»;
 - закон «Об основах охраны труда в РФ»;
 - Трудовой Кодекс РФ.
4. Какой специально уполномоченный орган является главным в управлении охраной окружающей среды?
– Министерство здравоохранения РФ.

- Генеральная прокуратура РФ.
 - Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
 - МЧС России.
5. Что обозначает сокращение «РСЧС»:
- Российская система чрезвычайных ситуаций;
 - Российская система управления чрезвычайными ситуациями;
 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - Российская система защиты от чрезвычайных ситуаций.
6. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права осуществляет:
- Федеральная инспекция труда,
 - Генеральная прокуратура
 - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
 - Ростехнадзор
7. Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда?
- Общественные организации и движения, зарегистрированные в установленном порядке.
 - Профсоюзы.
 - Технические инспекции труда.
 - Прокуратура.
8. Какие инструктажи по охране труда должны проводиться на предприятии?
- Вводный, первичный на рабочем месте, перед проведением опасных работ, квартальный.
 - Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий.
 - Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
 - Вводный, первичный на рабочем месте, периодический, внеплановый, текущий
9. Несчастные случаи на производстве подлежат обязательному расследованию и учёту:
- во всех организациях, независимо от их организационно-правовой формы, а также у индивидуальных предпринимателей
 - у индивидуальных предпринимателей, использующих наемный труд
 - только в государственных организациях
 - только в государственных организациях, включая МВД и Вооруженные силы РФ
10. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья, травмы, смерти называется:
- вредный фактор рабочей среды и трудового процесса.
 - опасный фактор рабочей среды и трудового процесса.
 - физический фактор рабочей среды и трудового процесса
 - тяжесть труда
11. Организация и координация работ по охране труда на предприятии возложена на:
- службу или специалиста по охране труда;
 - главного инженера;
 - комиссию охраны труда профкома;
 - работодателя.
12. Расследование несчастного случая на производстве производит:
- лично работодатель;
 - государственный инспектор по охране труда;
 - комиссия, созданная работодателем;
 - представители профсоюзного комитета организации.
13. Что является основной организационной единицей процедуры специальной оценки условий труда (СУОТ)?
- комиссия по проведению СОУТ
 - рабочее место
 - предприятие

– закон «О специальной оценке условий труда»

14. В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:

- оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- безопасные, некомфортные, опасные;
- допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;
- комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

15. Основные факторы, влияющие на исход поражения человека током – это ...

- условия внешней среды и фактор внимания.
- величина тока, протекающего через тело человека, и продолжительность воздействия тока.
- фактор внимания и продолжительность воздействия тока.
- путь тока в теле человека и частота тока

16. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения в них людей электрическим током?

- без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные;
- безопасные помещения и опасные помещения;
- без повышенной опасности, повышенной опасности, средней опасности;
- безопасные, опасные, особо опасные.

17. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязнённого воздуха и подачу на его место свежего, называется:

- аэрацией;
- воздушным душированием;
- вентиляцией;
- воздушным оазисом.

18. Совокупность каких параметров помещения определяет производственный микроклимат?

- температура, влажность и скорость движения воздуха, освещённость;
- температура воздуха, освещённость и шум;
- температура, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающих поверхностей
- температура, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающих поверхностей, интенсивность теплового излучения от нагретых поверхностей;

19. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых:

- используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды более 115 °С;
- используются лифты;
- получают, транспортируются, используются расплавы чёрных и цветных металлов в количестве не более 500 кг;
- используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды до 100 °С;

20. Температура вспышки – это температура:

- которая выше температуры воспламенения.
- при которой вещество вспыхивает и самостоятельно горит.
- при которой над поверхностью вещества образуются пары или газы, способные кратковременно вспыхнуть в воздухе от источника зажигания.
- при которой вещество выделяет горючие пары или газы, после зажигания которых, возникает устойчивое пламенное горение

Описание шкалы оценивания

По рубежному тестированию предусмотрено 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла; за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально по вопросам теста студент может набрать 10 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
9 – 10 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине

7 – 8,5 баллов (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по дисциплине
3,5 – 6,5 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по дисциплине
0 – 3 балла	– студент показал недостаточный уровень знаний по дисциплине

Типовые тестовые вопросы по дисциплине в ДУК «Оказание первой помощи»

1. На Ваших глазах машина сбила пешехода на переходе. Что Вы сделаете в первую очередь?
 - Я осмотрюсь по сторонам.
 - Я подбегу к месту происшествия.
 - Я вызову скорую медицинскую помощь по телефону.
 - Я позову окружающих на помощь.
2. Как точнее и проще всего убедиться в наличии дыхания у пострадавшего?
 - Посмотреть на его грудную клетку, послушать его дыхание и почувствовать его своей щекой.
 - Поднести ко рту и носу пострадавшего бумагу, кусок ваты, перышко или клочок волос.
 - Использовать любой предмет с гладкой поверхностью.
 - Проще и точнее всего проверить пульс на сонной артерии.
3. Когда следует начинать сердечно-лёгочную реанимацию пострадавшего?
 - При потере пострадавшим сознания, отсутствии пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
 - При потере пострадавшим сознания независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
 - При наличии болей в области сердца и затруднённого дыхания.
4. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:
 - с наложения жгута выше раны на месте перелома,
 - с наложения импровизированной шины,
 - с наложения давящей повязки.
5. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличия пульса на сонной артерии при оказании первой помощи?
 - На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.
 - На спину с подложенным под голову валиком.
 - На спину с вытянутыми ногами.
 - В полусидячее положение.
6. Для чего нужны ножницы Листера в аптечке для оказания первой помощи работникам?
 - Для разрезания одежды на пострадавшем.
 - Для подстригания ногтей у пострадавшего.
 - Для обработки краёв ран пострадавшего, загрязнённых кровью.
 - Для распаковывания спасательного изотермического покрывала.
7. Что необходимо сделать, если из грудной клетки пострадавшего торчит инородный предмет?
 - Медленным движением извлечь предмет, стараясь не повреждать окружающие ткани, забинтовать рану.
 - Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников.
 - Удалить предмет быстрым резким движением, стараясь не расширять рану, а затем заклеить её пластырем.
 - Оставить предмет в ране, зафиксировав между двумя скатками бинта и прикрепив их пластырем к коже
8. В каких случаях применяется окклюзионная повязка?
 - При открытых переломах конечностей.
 - При травмах таза.

- При проникающих ранениях грудной клетки.
 - При травме позвоночника.
9. Переноску пострадавшего на замке из трёх рук осуществляют:
- два человека, при этом делается замок из трёх рук, а четвёртой фиксируется голова и шея пострадавшего;
 - два человека, при этом делается замок из трёх рук, а четвёртая располагается на плече напарника, образуя импровизированную «спинку», на которую может опираться пострадавший;
 - два человека, при этом делается замок из трёх рук, а четвёртой фиксируются ноги пострадавшего.
10. Где накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
- Непосредственно на рану.
 - Ниже раны на 4-6 см.
 - Выше раны на 4-6 см.
11. В каком случае следует обездвижить (иммобилизовать) повреждённую конечность пострадавшего?
- При необходимости транспортировки или переноске пострадавшего на дальнейшее расстояние.
 - При переломах двух ног.
 - При переломах двух рук.
 - В любом случае при двух переломах одной конечности.
12. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
- На спину с подложенным под голову валиком и приподнятыми ногами.
 - Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой (*устойчивое боковое положение*).
 - Положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс.
 - Положить на спину с вытянутыми ногами.
13. Что делать, если на месте происшествия имеются угрожающие Вам факторы?
- Не подходить к пострадавшему, а вызвать специальные службы.
 - Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и вызвать скорую помощь.
 - Начать проведение сердечно-лёгочной реанимации.
 - Провести подробный осмотр пострадавшего.
14. В какой последовательности следует осуществлять подробный осмотр пострадавшего для выявления травм различных областей тела?
- Грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.
 - Конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова.
 - Голова, живот и область таза, конечности, шея и грудь.
 - Голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности.
15. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:
- с наложения импровизированной шины;
 - с наложения давящей повязки;
 - с наложения жгута выше раны на месте перелома.
16. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении компрессий грудной клетки?
- Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.
 - Основание одной ладони помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая кисть помещается сверху, кисти рук берутся в замок, при этом большой палец одной руки должен указывать в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.

– Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

17. Что не запрещается делать с пострадавшим с травмой позвоночника?

- Перемещать с фиксацией всех частей тела.
- Тянуть и дёргать за конечности.
- Давать лекарственные препараты.
- Укладывать на мягкое покрытие.

18. Можно ли давать пить пострадавшему при проникающих ранениях живота?

- Можно любую жидкость в неограниченном количестве.
- Можно, но не более 2 стаканов воды без сахара.
- Можно, но не более 1 стакана сладкой воды.
- Нельзя.

19. На чём нельзя проводить сердечно-лёгочную реанимацию?

- На земле.
- На деревянном щите.
- На мягкой кровати.
- На полу.

20. Можно ли держать в аптечке первой помощи уже использованный кровоостанавливающий жгут?

- Можно, но перед употреблением необходимо его протереть антисептической салфеткой, находящейся в аптечке.
- Нельзя.
- Можно, если его прокипятить в воде.
- Можно, но нужно перед употреблением продезинфицировать спиртовым раствором.

Описание шкалы оценивания

По рубежному тестированию предусмотрено 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла; за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально по вопросам теста студент может набрать 10 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
9 – 10 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине
7 – 8,5 баллов (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по дисциплине
3,5 – 6,5 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по дисциплине
0 – 3 балла	– студент показал недостаточный уровень знаний по дисциплине

4.3. Проверка конспектов лекций

Проверка конспектов лекций проводится после лекции и оценивается из 4 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
4 балла (эталонный уровень)	Конспекты лекций содержат весь материал лекций.
3 балла (продвинутый уровень)	Конспекты лекций содержат не менее 70 % материала лекций.
2 балла (пороговый уровень)	Конспекты лекций содержат не менее 50 % материала лекций.
0 баллов	Конспект лекций отсутствует или содержит менее 50 % материала лекций.

4.4. Работа с лекциями в дистанционном учебном курсе

При оценке работы с лекциями в дистанционном учебном курсе оценивается ответ по каждой странице курса. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. За неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально за работу с лекциями в дистанционном курсе студент может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
20 – 25 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине
15 – 19 баллов (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по дисциплине
10 – 14 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по дисциплине
0 – 13 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по дисциплине

4.5. Контрольная работа

Рекомендуемая тематика контрольных работ:

1. Анализ условий деятельности на конкретном объекте.
2. Анализ научной литературы по проблемам дисциплины.
3. Безопасность жизнедеятельности, ее место и роль в современном обществе.
4. Анализ законодательных и нормативных правовых документов по БЖД.
5. Современные проблемы техносферы и её безопасности.
6. Анализ условий труда на конкретном рабочем месте.
7. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности на конкретном объекте.
8. Применение принципов обеспечения БЖД на конкретном объекте.
9. Обеспечение безопасности производственных процессов.
10. Обеспечение безопасности труда в организации.
11. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
12. Анализ производственного травматизма и профзаболеваний в РФ.
13. Основы расчета вентиляции производственного помещения.
14. Современные приборы для оценки опасных и вредных факторов.
15. Технические меры защиты человека от поражения электрическим током.
16. Вибрация и акустические колебания как опасности среды обитания человека.
17. Анализ чрезвычайных ситуаций.
18. Обеспечение устойчивости работы промышленных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
19. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
20. Формы и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
21. Особенности проведения первой медицинской помощи в условиях ЧС.
22. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на природную среду.
23. Загрязнение окружающей среды на территории России.
24. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Описание шкалы оценивания

При оценке контрольной работы студента используется балльно-рейтинговая система. Контрольная работа оценивается из 13 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
13 баллов (эталонный уровень)	Выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны

	правильные ответы на дополнительные вопросы при защите.
10 баллов (продвинутый уровень)	Основные требования к контрольной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
5 балла (пороговый уровень)	Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании контрольной работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0 баллов	Контрольная работа не представлена. Тема не раскрыта без каких бы то ни было комментариев и анализа или представляет собой полностью заимствованный исходный текст. Обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.6. Промежуточная аттестация – зачёт

По дисциплине зачёт является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачёта – письменный ответ на билет. В структуру билета включаются 3 теоретических вопроса.

а) типовые вопросы на зачет:

Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности

1. Техносфера, среда обитания и условия жизнедеятельности
2. Опасности и их виды
3. Закон сохранения жизни Ю. Н. Куражковского, вредные и опасные факторы
4. Объекты защиты от опасности, БЖД, виды воздействия потоков на человека
5. Критерии комфортности, безопасности и экологичности
6. Риск как критерий безопасности и его виды
7. Показатели негативности техносферы
8. Принципы и средства обеспечения БЖД

Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

9. Правовые основы БЖД
10. Нормативные правовые акты по БЖД
11. Управление охраной окружающей среды
12. Управление в области защиты от чрезвычайных ситуаций
13. Государственное управление охраной труда
14. Управление охраной труда в организации
15. Государственный надзор и контроль в области БЖД
16. Общественный контроль охраны труда и окружающей среды
17. Инструктаж, обучение и проверка знаний по охране труда
18. Ответственность за нарушение трудового законодательства
19. Права и обязанности работников в области охраны труда
20. Расследование и учёт несчастных случаев
21. Возмещение вреда, причинённого здоровью человека несчастным случаем
22. Оказание первой помощи пострадавшим

Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности

23. Виды трудовой деятельности человека и его энергозатраты
24. Классификация условий труда по степени вредности и опасности
25. Основные положения специальной оценки условий труда (СОУТ)
26. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ
27. Установление класса условий труда на рабочем месте при СОУТ
28. Декларирование соответствия условий труда требованиям охраны труда при СОУТ
29. Государственная экспертиза условий труда
30. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях
31. Микроклиматические условия жизнедеятельности, гигиеническое нормирование

32. Виды и системы освещения, нормирование освещённости

Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них

33. Действие электрического тока на организм человека

34. Факторы, влияющие на исход поражения человека током

35. Электрическое сопротивление тела человека, эквивалентная схема

36. Трёхфазные электрические сети и их основные параметры

37. Процесс растекания электрического тока в грунте

38. Оценка опасности и основные причины поражения человека током

39. Классификация помещений по опасности поражения человека током

40. Нормирование напряжений прикосновения и токов

41. Защитное заземление, его назначение и схема

42. Защитное зануление, его назначение и схема

43. Защитное автоматическое отключение питания, его назначение и схема

44. Малые напряжения и электрическая изоляция

45. Изолирующие средства защиты

46. Электромагнитные поля (ЭМП), их действие на человека и гигиеническое нормирование

47. Способы и средства защиты от воздействия ЭМП

48. Вибрация, её виды, действие на человека, гигиеническое нормирование

49. Шум, действие на человека, гигиеническое нормирование

50. Ультразвук, действие на человека, гигиеническое нормирование

51. Инфразвук, действие на человека, гигиеническое нормирование

52. Действие вредных веществ на организм человека и их нормирование

53. Вентиляция производственных помещений и основы её расчёта

54. Опасные и вредные факторы при работе с ПЭВМ

Раздел 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях

55. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

56. Факторы, стадии и критерии техногенных ЧС

57. Пути минимизации риска возникновения техногенных ЧС

58. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС

59. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

60. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

61. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС

62. Защита населения при ЧС

63. Региональные особенности возникновения ЧС природного и техногенного характера

64. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС

Раздел 6. Основы пожарной безопасности

65. Процесс горения и его виды

66. Особенности горения материалов и веществ

67. Пожарная характеристика веществ, материалов и конструкций

68. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности

69. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их устранению

70. Опасные факторы пожара и взрыва

71. Классификация пожаров

72. Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.

73. Первичные средства пожаротушения

74. Автоматические установки пожаротушения

75. Средства пожарной сигнализации

76. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

77. Способы предотвращения пожаров

Описание шкалы оценивания

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается из 30 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
30 баллов (эталонный уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.
20 баллов (продвинутый уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает; – обладает правильной речью в умеренном темпе.
10 баллов (пороговый уровень)	Студент справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 баллов	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

Составил доцент кафедры БЖДиЭ
к.т.н., доцент

Ю.В. Зайцев