МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 12.05.01
«Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения»

ОПОП
«Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы»

Квалификация выпускника – инженер

Формы обучения – очная

Рязань 2026г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета. По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ, по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Развитие радиотехнической промышленности. История РГРТУ.	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-4.6-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В УК-4.6-З УК-4.6-У	Зачет
2	Высшее профессиональное образование в России. ФГОС ВО 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-4.6-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В УК-4.6-З УК-4.6-У	Зачет
3	История развития систем автоматического управления.	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-4.6-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В УК-4.6-З УК-4.6-У	Зачет
4	Автоматизация производства. Техническое зрение на производстве.	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-4.6-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В УК-4.6-З УК-4.6-У	Зачет
5	Современные системы управления. Оптико- механические системы позиционирования видеодатчиков.	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-4.6-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В УК-4.6-З УК-4.6-У	Зачет
6	Развитие вычислительной техники.	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-4.6-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В УК-4.6-З УК-4.6-У	Зачет
7	Развития источников информации (датчиков) в системах автоматического управления. Оптические датчики	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-4.6-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В УК-4.6-З УК-4.6-У	Зачет
8	Использование технического зрения в автоматических системах.	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-4.6-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В УК-4.6-З УК-4.6-У	Зачет

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций, консультаций по шкале оценок «**зачтено**» – «**не зачтено**». Текущий контроль по дисциплине проводится в виде экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам.

Освоение материала дисциплины и достаточно высокая степень формирования контролируемых компетенций обучающегося основанием для допуска обучающегося к этапу промежуточной аттестации - зачету.

Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является проверка компетенций, приобретенных студентом при изучении дисциплины. Уровень теоретической подготовки студента определяется составом и степенью формирования приобретенных компетенций, усвоенных теоретических знаний и методов.

Зачет организуется и осуществляется, как правило, в форме собеседования. Средством, определяющим содержание собеседования студента с экзаменатором, является утвержденный билет, содержание которого определяется ООП и настоящей рабочей программой. Билет включает в себя два вопроса.

Оценке на заключительной стадии зачета подвергаются устные ответы экзаменующегося на вопросы билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.

Применяются следующие критерии оценивания компетенций (результатов):

– уровень усвоения материала, предусмотренного программой;

– умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;

– полнота, аргументированность, убежденность ответов на вопросы;

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– использование дополнительной литературы при подготовке к этапу промежуточной аттестации.

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время зачета по шкале оценок «**зачтено**» – «**не зачтено**».

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков рекомендуется предъявлять следующие общие требования.

«**Зачтено**»: знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«**Не зачтено**»: отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Развитие радиотехнической промышлености.
2. История развития РГРТУ. Структура университета.
3. История кафедры Автоматики и информационных технологий в управлении.
4. Основные этапы развития высшего образования в России и за рубежом.
5. Современные уровни российского образования.
6. Понятие управления. Принципы работы системы автоматического управления.
7. Основные задачи, решаемые при расчете автоматических систем управления.
8. Регулятор Дж. Уатта и Паровой двигатель И.И. Ползунова.
9. Основные этапы развития систем автоматического управления.
10. Применение технического зрения на производстве
11. Оптико- механические системы позиционирования видеодатчиков.
12. Частичная, общая и полная автоматизация.
13. Автоматическая сборка и робототехнические системы.
14. Перспективы развития систем управления.
15. Примеры использования обработка изображений в системах управления.
16. Периоды развития вычислительной техники.
17. Этапы развития компьютерной техники.
18. Развитие компьютерной техники в СССР. Понятие «информатика». Алгоритмы.
19. Развития источников информации (датчиков) в системах автоматического управления. Виды датчиков
20. Оптические датчики.
21. Микропроцессоры в оптико- электронных системах.
22. ФГОС ВО 12.05.01 Электронные и оптико- электронные приборы и системы специального назначения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Бабаян Павел Вартанович, Заведующий кафедрой АИТУ **26.10.26** 13:09 (MSK) Простая подпись