ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
Методическое обеспечение

Закреплена за	**Информационная безопасность**
Учебный план	10.05.01 _23_00.plx 10.05.01 Компьютерная безопасность
Квалификация	**специалист по защите информации**
Форма обучения	**очная**
Общая	**6 ЗЕТ**

Рязань 2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические материалы – ***это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур, оцениваемых ресурсов в дистанционных учебных курсах), предназначенных для обеспечения качественного освоения*** обучающимися дисциплины «Ознакомительная практика», как части основной образовательной программы.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объём самостоятельно проделанной работы.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к практическим занятиям, при выполнении и подготовке к защите курсовой работы, при подготовке к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Ознакомительная практика» являются:

- изучение конспектов лекций по изученным за время обучения дисциплинам;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса с применением основной и дополнительной литературы;
- подготовка сообщения на заданную тему;
- выполнение индивидуальных заданий на практику;
- подготовка документации и отчета по практике;
- подготовка презентации и доклада для защиты практики.

Выполнение индивидуального задания по дисциплине «Ознакомительная практика» способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

При выполнении индивидуальных заданий необходимо пользоваться конспектами лекций по соответствующим предметам, изученным ранее, основной и дополнительной литературой.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

При защите индивидуальных заданий по практике используются следующие формы обучения: выступления студентов по вопросам темы с последующим обсуждением по проблемным вопросам, обсуждение полученных результатов, обсуждение результатов по выполнению индивидуальных заданий.

При подготовке к защите необходимо подготовить презентацию и демонстрационный ролик.

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по изучаемым вопросам.
- развитие навыков изложения своих мыслей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) Подготовительный этап, изучение литературы по теме задания;
2) Обоснование необходимости разработки программного продукта, формулировка требований к нему;
3) Разработка алгоритма решения задачи, определение формы представления входных и выходных данных, структура программы;
4) Написание программы, разработка контрольных примеров для тестирования;
5) Документирование и составление отчета по практике;
6) Подготовка доклада;
7) Итоговый контроль, защита индивидуального задания.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Пржегорлинский Виктор Николаевич, Преподаватель	**08.08.24** 05:38 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Пржегорлинский Виктор Николаевич, Преподаватель	**08.08.24** 05:38 (MSK)	Простая подпись