

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета _____
_____ / О.Ю. Горбова
«26» июня 2020 г.
Заведующий кафедрой _____
_____ / С.Г. Чеглакова
«26» июня 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РПИМД _____
_____ / А.В. Корячко
«26» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Деловая игра «Эффективность использования
ресурсов на режимных объектах»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

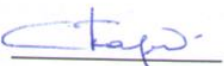
утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор

 С.Г. Чеглакова

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент

 Е.В. Карпунина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор

 С.Г. Чеглакова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Деловая игра «Эффективность использования ресурсов на режимных объектах» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: получение навыков практического применения аналитического инструментария экономического анализа, как важнейшей функции управления предприятием, как элемента в системе экономической безопасности для оценки вызовов и угроз, через состояние эффективного использования ресурсов. Осмысливание и понимание ситуации через результативные значения конкретных показателей оценки состояния ресурсов и ключевых финансовых показателей, рассматриваемых как рискованные составляющие хозяйственного риска.

Задачи дисциплины:

- отработка навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и видения фактического состояния ресурсного потенциала их воздействие на результаты производственно-финансовой деятельности;
- формирование базовых знаний и навыков у студентов к практической реализации методик анализа ресурсного потенциала и обоснование решений его эффективного использования в целях улучшения результативных показателей финансово-хозяйственной деятельности режимных предприятий;
- приобретение навыков использования результатов анализа в системе планирования и прогнозирования деятельности режимных предприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: аналитический инструментарий сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных о состоянии и использовании ресурсов на режимных объектах, необходимых для решения профессиональных задач; уметь: применять в практическом анализе предприятия аналитический инструментарий для решения профессиональных задач по эффективности использования ресурсов; владеть: навыками использования в практическом анализе предприятий аналитический инструментарий сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных для обоснования и принятия решения эффективности использования ресурсов.
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	знать: основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в контексте эффективности использования ресурсов; владеть: навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с обоснованием мероприятий по эффективному управлению ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Деловая игра «Эффективность использования ресурсов на режимных объектах» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен иметь основы знаний в области экономического анализа.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Деловая игра «Эффективность использования ресурсов на режимных объектах» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.В.06 «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», Б1.В.07 «Оценка и прогнозирование хозяйственных рисков» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении других дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32,25
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИКР)	0,25
консультация	-
Самостоятельная работа	67
Контроль	8,75
Форма контроля	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Практические навыки заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка достоверности данных для анализа текущего состояния эффективности использования ресурсов и на перспективу	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа эффективности использования ресурсов. Принцип достоверности при формировании отчетных данных, его значимость при анализе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь целей анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с целями управления.
Тема 2. Обоснование взаимосвязи тенденций состояния ресурсного потенциала и тенденций результативных значений финансовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности: финансовый результат, выручка, общая себестоимость, уровень платежеспособности, уровень финансовой устойчивости, уровень деловой активности, прибыльности и рентабельности деятельности	Система показателей, характеризующих финансовое состояние (уровень платежеспособности, финансовая устойчивость, деловая активность); финансовый результат (выручка, себестоимость, прибыль (убыток)). Взаимосвязь тенденций показателей, характеризующих состояние ресурсного потенциала и результативных значений показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовый результат.

Тема 3. Основные средства как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	1. Применение аналитических инструментов оценки обеспеченности организаций основными средствами и их использования (коэффициентный метод). 2. Отработка навыков обоснования рациональной структуры основных средств в тесной взаимосвязи с планированием объемов производства, принятия решений о мерах повышения эффективности использования основных средств, уровнем финансовой устойчивости, деловой активности.
Тема 4. Трудовые ресурсы как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	1. Применение аналитических инструментов оценки обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов (система частных и обобщающих показателей). 2. Отработка навыков выявления причин текучести кадров, обоснования мероприятий по более полному использованию фонда рабочего времени, проведения взаимосвязи между темпами изменения уровня оплаты труда и производительностью труда, выручкой, уровнем платежеспособности, деловой активности.
Тема 5. Материальные ресурсы как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	1. Применение аналитических инструментов оценки обеспеченности материальными ресурсами в необходимом количестве и ассортименте, а также эффективного их использования (в целях бесперебойного процесса производства) Аналитические инструменты формируются в тесной взаимосвязи с оценочными критериями объема производства продукции в текущем и прогнозируемом периоде, уровнем платежеспособности, прибыльности и рентабельности деятельности режимных предприятий. 2. Отработка навыков обоснования решений по оптимизации структуры материальных ресурсов, методов их оценки, политики их закупок.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Контроль	Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	практические занятия	Лаб. работы	ИКР/консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Практические навыки заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка достоверности данных для анализа текущего состояния эффективности использования ресурсов и на перспективу	19	8	4	4	-			11
2	Обоснование взаимосвязи тенденций состояния ресурсного потенциала и тенденций результативных значений финансовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности: финансовый результат, выручка, общая себестоимость, уровень платежеспособности, уровень финансовой устойчивости, уровень деловой активности, прибыльности и рентабельности деятельности	18	4	2	2	-			14
3	Основные средства как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	18	4	2	2	-			14

4	Трудовые ресурсы как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	18	4	2	2	-			14
5	Материальные ресурсы как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	26	12	6	6	-			14
	Иная контактная работа	0,25	0,25				0,25		
	Контроль	8,75						8,75	
	Консультации	-					-		
	Всего по дисциплине:	108	32,25	16	16	-	0,25	8,75	67

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Тема 1. Практические навыки заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка достоверности данных для анализа текущего состояния эффективности использования ресурсов и на перспективу	ПР	Дискуссия по теме. Деловая игра: решение проблемной ситуации	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	5 6
Тема 2. Обоснование взаимосвязи тенденций состояния ресурсного потенциала и тенденций результативных значений финансовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности: финансовый результат, выручка, общая себестоимость, уровень платежеспособности, уровень финансовой устойчивости, уровень деловой активности, прибыльности и рентабельности деятельности	ПР	Дискуссия по теме. Деловая игра: решение проблемной ситуации	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	7 7
Тема 3. Основные средства как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	ПР	Дискуссия по теме. Деловая игра: решение проблемной ситуации	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	7 7

Тема 4. Трудовые ресурсы как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	ПР	Дискуссия по теме. Деловая игра: решение проблемной ситуации	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	7 7
Тема 5. Материальные ресурсы как фактор результатов деятельности предприятия и финансового состояния	ПР	Дискуссия по теме. Деловая игра: решение проблемной ситуации	6
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	7 7
Подготовка к зачету в течение семестра	Контроль		8,75

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87910.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ “Методическое обеспечение по дисциплине «Деловая игра «Повышение эффективности деятельности предприятия»”).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Деловая игра «Повышение эффективности деятельности предприятия»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87910.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная:

1. Беловицкий, К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75143.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 5-238-00503-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

2. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы обучающихся с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
-------	---	---	---

1.	Ауд. № 337 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК) Компьютер Intel, мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12 специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов компьютерная техника (1ПК)	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
4.	Ауд. № 318 к.2 (здание лабораторного корпуса) Преподавательская для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля	специализированная мебель: 14 стульев, 10 столов; 2 ноутбука Lenovo, принтер KYOCERA, многофункциональное устройство Canon MF 4018, компьютерная техника (3ПК:ПЭВМ E7200 DG 31Socket, ПЭВМ DG 31Socket, ПЭВМ E 5500), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4.7Zip-manager – свободное ПО, 5.OpenOffice - свободное ПО, 6.LibreOffice - свободное ПО.
5	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования

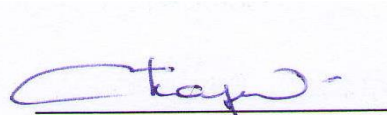
		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
6	Ауд. 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составили:

Зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор

 С.Г. Чеглакова

Доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



/Е.В. Карпунина/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.02.02 «Деловая игра «Эффективность использования
ресурсов на режимных объектах»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Производство и продажи	ПК-28, ПК-36	зачет
Тема 2. Основные средства	ПК-28, ПК-36	зачет
Тема 3. Затраты вспомогательного производства	ПК-28, ПК-36	зачет
Тема 4. Трудовые ресурсы	ПК-28, ПК-36	зачет
Тема 5. Материальные ресурсы	ПК-28, ПК-36	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

а) типовые тестовые вопросы (требуется выбрать правильные варианты ответов)

1. Показателями, характеризующими уровень технического состояния основных средств являются:

- а) коэффициент обновления, коэффициент прироста, коэффициент износа, коэффициент годности;
- б) фондоотдача, фондоёмкость, фондорентабельность;
- в) фондоотдача, фондоёмкость, коэффициент прироста, коэффициент износа.

2. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств являются:

- а) коэффициент обновления, коэффициент прироста, коэффициент износа, коэффициент годности;
- б) фондоотдача, фондоёмкость, фондорентабельность;
- в) фондоотдача, фондоёмкость, коэффициент прироста, коэффициент износа.

3. Продукция, отгруженная покупателям и оплаченная ими в данном периоде называется:

- а) валовой;
- б) реализованной;
- в) товарной.

4. Товарная продукция – это:

- а) стоимость всей продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство, выраженная в сопоставимых ценах;
- б) валовая продукция за минусом внутризаводского оборота и незавершенного производства;
- в) стоимость реализованной продукции, отгруженной и оплаченной покупателями.

5. Продукция считается конкурентоспособной если:

- а) показатель конкурентоспособности < 1 ;
- б) показатель конкурентоспособности ≥ 1 ;
- в) показатель конкурентоспособности > 1 ;
- г) показатель конкурентоспособности $= 0$.

6. Коэффициент ритмичности выпуска продукции рассчитывается как:

- а) отношение планового выпуска продукции (или ее удельного веса) к фактическому выпуску продукции (удельному весу);
- б) отношение фактического выпуска продукции (или ее удельного веса) к плановому выпуску продукции (удельному весу);
- в) нет верного варианта ответа.

7. Валовая продукция – это:

- а) стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;
- б) стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и продукции, предназначенной для внутреннего использования;
- в) продукция, произведенная для реализации за пределами предприятия.

8. Фактический выпуск продукции при плановой структуре рассчитывается как:

- а) производство планового выпуска каждого изделия на средний процент выполнения плана по выпуску продукции;
- б) производство общей суммы фактического выпуска продукции на плановый удельный вес каждого изделия;
- в) нет верного варианта ответа.

9. Часть стоимости основных средств, которая еще не перенесена на изготовленную продукцию называется:

- а) первоначальной стоимостью основных средств;
- б) остаточной стоимостью основных средств;
- в) восстановительной стоимостью основных средств.

10. Рост фондоотдачи ведет к:

- а) относительной экономии производственных основных средств и к уменьшению объема производимой продукции;
- б) ухудшению финансовых результатов;
- в) улучшению финансовых результатов деятельности предприятия, а также к относительной экономии производственных основных средств и к увеличению объема производимой продукции.

11. Использование основных фондов считается эффективным если:

- а) физический объем продукции превышает стоимость основных фондов;
- б) относительный прирост физического объема продукции или прирост прибыли не превышает относительный прирост стоимости основных средств;
- в) относительный прирост физического объема продукции или прирост прибыли превышает относительный прирост стоимости основных фондов.

12. Отношение энергетической мощности предприятия к среднегодовой стоимости основных производственных фондов представляет собой:

- а) фондовооруженность;
- б) фондоемкость;
- в) энерговооруженность.

13. Отношение количества принятых на работу сотрудников к количеству выбывших работников:

- а) коэффициент замещения рабочей силы;
- б) коэффициент текучести кадров;
- в) коэффициент оборота по выбытию.

14. Коэффициент оборота по выбытию рассчитывается как:

- а) отношение среднесписочной численности работников к числу работников, уволенных по всем причинам за период;
- б) отношение числа работников, уволенных по всем причинам за период к среднесписочной численности за период;
- в) отношение числа работников, уволенных по причинам, относящимся к текучести кадров к среднесписочной численности за период;

15. Выручка от реализации продукции – 3 600 тыс. руб., материальные затраты составляют 360 тыс. руб. Материалоотдача составит:

- а) 10 руб.;
- б) 0,1 руб.;
- в) 3 960 руб.

б) типовые практические задания:

Задача 1. Рассчитать и проанализировать коэффициент неравномерности поставок (табл. 1). Сделать вывод.

Таблица 1. Исходные данные

Показатель \ Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Объём поставок по заключённым договорам, тыс. руб.	15	23	15	18	20	23	26	27	30	26	22	19
Фактический объём поставок, тыс. руб.	11	16	15	14	19	18	23	27	25	24	20	14

Задание 2. Совокупные постоянные затраты организации – 30 000 руб., объем производства 1000 ед. изделий. Определить сумму постоянных затрат при объеме производства 850 ед. изделий и 1150 ед. изделий.

Задание 3. По данным табл. 1 определить: размер планового задания по росту объёма реализованной продукции в 2018 году, процент выполнения плана по объёму реализованной продукции в 2018 году, показатель динамики реализованной продукции.

Таблица 1. Исходные данные

Вид продукции	Фактический объём реализованной продукции в 2017 г., тыс. руб.	Плановое задание по росту реализованной продукции в 2018 г., %	Фактический объём реализованной продукции в 2018 г., тыс. руб.
А	40,0	115,0	35,9
Б	55,6	118,5	58,5
В	73,4	105,5	72,5

Задание 4. Определить процент наценки, при условии, что затраты на одно изделие составляют 150 руб., планируемая величина прибыли 177 тыс. руб. Количество изделий 550 ед.

Задание 4. Определить ожидаемую рентабельность активов, при условии, что общая стоимость активов 15 млн. руб., планируемая величина прибыли 8 млн.руб.

Задание 5. Определить годовую стоимость оформления заказа, если затраты по оформлению одного заказа равны 2200 руб., годовой объём реализации товара 15500 ед., объём заказа равен 5000 ед.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

а) типовые тестовые вопросы (требуется выбрать правильные варианты ответов)

1. Цена реализации – 25 руб., переменные затраты на единицу 18 руб., постоянные затраты за период 180 руб. Критический объем составит:

- а) 50 ед.;
- б) 150 ед.;
- в) 180 ед.;
- г) ни один ответ не верен.

2. Повышение цены реализации единицы продукции будет способствовать:

- а) увеличению точки безубыточности;
- б) уменьшению точки безубыточности;
- в) ни один ответ не верен.

3. Для крупных систем и объектов, обладающих большой инерционностью развития, прогноз по тренду за предыдущее время, как правило:

- а) возможен и реален;

б) не возможен.

4. Чем дальше удален прогнозный уровень от базы расчета тренда, тем ошибка прогноза:

- а) больше;
- б) меньше.

5. Верно ли утверждение: «простая трендовая модель динамики - это уравнение тренда с указанием начала отсчета единиц времени»:

- а) утверждение ошибочно;
- б) утверждение верное.

6. Неопределенность прогноза уровня отдельного периода складывается из:

- а) ошибки линии тренда для прогнозируемого периода;
- б) колеблемости уровня около тренда;
- в) нет верного варианта ответа.

7. Предметом прогнозирования может быть:

- а) уровень отдельного года или месяца;
- б) средний уровень за ряд периодов или моментов времени;
- в) все варианты ответа верные.

8. Для сохранения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятию желательно, чтобы:

- а) дебиторская и кредиторская задолженность находились в равновесии;
- б) было превышение дебиторской задолженности над суммой кредиторской;
- в) было превышение кредиторской задолженности над суммой дебиторской.

9. Методы прогнозирования, которые используют математическое описание выявленных закономерностей в развитии объекта для получения прогноза называют:

- а) формализованными;
- б) неформализованными.

10. Необоснованный излишек материалов может привести:

- а) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- б) к замедлению оборачиваемости оборотных средств;
- в) никак не повлияет на оборачиваемость оборотных средств.

11. Показателями, характеризующими эффективность использования материальных ресурсов, являются:

- а) материалоотдача;
- б) фондоотдача;
- в) материалоемкость.

12. Верно ли высказывание: «Экономическое прогнозирование следует рассматривать как систему научных исследований количественного и качественного характера, направленных на выяснение тенденций развития экономических отношений и поиск оптимальных решений по достижению целей этого развития»:

- а) верно;
- б) неверно.

13. Фондоотдача растет, если:

- а) темп роста производительности труда превышает темп роста его фондовооруженности;
- б) темп роста фондовооруженности превышает темп роста производительности труда;
- в) темп роста выпуска продукции превышает темп роста среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) темп роста среднегодовой стоимости основных фондов опережает темп роста выпуска продукции;
- д) нет верного варианта ответа.

14. Верно ли утверждение: «периодизация развития, т.е. расчленение периода развития во времени на однородные этапы, в пределах которых показатель подчиняется одному закону развития, это, по существу, типологическая группировка во времени»:

- а) верно;
- б) неверно.

15. Особенностью показателей динамики относительных величин интенсивности является то, что темпы роста и темпы прироста (или сокращения) прямого и обратного показателей:

- а) не совпадают;
- б) совпадают.

б) типовые практические задания:

Задание 1. Постоянные затраты предприятия на весь объем производства продукции за год составляют 40 000 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции 3 руб. Цена товара 15 руб. Определить:

- 1. Прибыль при объеме производства 15 000 ед.;
- 2. Прибыль при объеме производства в 25 000 ед.;
- 3. Прибыль при объеме производства в 5 000 ед.
- 4. Безубыточный объем производства товаров.

Какова взаимосвязь тенденций развития деятельности предприятия (по величине финансового результата) с изменением политики объема производства продукции, оказываемых услуг и продаж?

Задание 2. Продажная цена $P = 250$ тыс. руб., переменные затраты на ед. $V = 200$ тыс. руб., общие постоянные издержки за год $F = 120\,100$ тыс. руб., диапазон продаж $Q = 5000$ ед. Рассчитать операционный рычаг для заданного диапазона продаж, рассчитать точку безубыточности, уровень операционного рычага для объема продаж 2000 ед., сделать соответствующие выводы.

Задание 3. По данным отчетности анализируемого предприятия по труду рассчитать показатели, характеризующие кадровый потенциал, за два периода (три даты) и сделать выводы о стратегии управления кадрами.

Задание 4. По имеющимся данным определить прогнозное значение объема производства на 2019 год.

Таблица 1. Исходные данные

№	Год	Объем производства, тыс.т.
1	2011	200
2	2012	189
3	2013	169
4	2014	145
5	2015	189
6	2016	221
7	2017	216
8	2018	210
Итого	х	

Задание 5. Назовите аналитические инструменты управления внеоборотными активами в оценке финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта. Как они работают.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Деловая игра «Эффективность использования
ресурсов на режимных объектах»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литература по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Работа обучающегося на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче зачета не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у обучающегося могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый обучающийся записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы обучающиеся должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Подготовка к зачету

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, приобретения навыков самостоятельной работы, а также формой проверки теоретических знаний.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у обучающегося из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачету, обучающийся приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью.

Обучающемуся важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Невозможно предложить алгоритм, с помощью которого преподаватель сможет научить любого обучающегося успешно осваивать дисциплину. Нужно, чтобы обучающийся ставил перед собой вопросы по поводу изучаемого материала, которые можно разбить на две группы:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

Обучающийся должен их ставить перед собой при подготовке к зачету, и тогда на подобные вопросы со стороны преподавателя ему несложно будет ответить.

Подготовка к зачету не должна ограничиваться беглым чтением конспекта лекций, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения тестов.

Планируйте подготовку к зачету с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов:

- неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение уходит больше времени, чем на повторение);
- свои индивидуальные способности;
- ритмы деятельности;
- привычки организма.

Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв.

Подготовку зачету следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию, с определения объема материала, подлежащего проработке. Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи зачета.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какова зависимость финансовой устойчивости предприятия от структуры источников формирования капитала организации?
2. Можно ли увязать цели анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с целями управления хозяйствующего субъекта?
3. Влияет ли на формирование финансового результата политика способа начисления амортизации? (привести конкретные примеры).
4. Какова взаимосвязь между показателями: коэффициент автономии и фондоотдача. Сформулируйте взаимосвязь между уровнем финансовой устойчивости и эффективностью использования основных средств.
5. Как неэффективное использование материальных ресурсов влияет на уровень финансового состояния организации? (привести конкретные примеры).
6. Каковы методические подходы к оценке качества и конкурентоспособности продукции?
7. Каковы критерии формирования рациональной структуры основных средств для организации с конкретным направлением деятельности?
8. Какова взаимосвязь между темпами изменения уровня оплаты труда и производительностью труда?
9. Каковы причины изменения себестоимости продукции? Как они влияют на формирование аналитического инструментария для исследования закономерности поведения величины себестоимости единицы продукции в исследуемом периоде?
10. Какие принципы формирования аналитического инструментария лежат в основе факторного анализа себестоимости продукции?
11. Каковы критерии оценки текущего состояния эффективности деятельности режимного предприятия и на перспективу по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности?