МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедрой УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР

А.В. Корячко

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа

Закреплена за кафедрой Радиотехнических устройств

Учебный план 11.03.01_21_00.plx

11.03.01 Радиотехника

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3	3.2)	И	того
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Контактная внеаудиторная работа	60	60	60	60
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	207		207	
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	62,25	62,25	62,25	62,25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Иные формы работы	145	145	145	145
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Ксендзов Александр Валентинович

Рабочая программа

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

 Φ ГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 931)

составлена на основании учебного плана:

11.03.01 Радиотехника

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиотехнических устройств

Протокол от 25.06.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г. Зав. кафедрой Паршин Юрий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Fr. a
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Радиотехнических устройств
Протокол от 2022 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Радиотехнических устройств
Протокол от 2023 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Радиотехнических устройств
Протокол от 2024 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Радиотехнических устройств
Протокол от2025 г. №
Зав. кафедрой

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
	Цель технологической (проектно-технологической) практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.2	Способы проведения технологической (проектно-технологической) практики: стационарная; выездная.
	Задачи технологической (проектно-технологической) практики: закрепление знаний, полученных студентами в высшем учебном заведении, на основе изучения работы предприятия, в условиях новых экономических отношений, а также овладение основными производственными навыками и передовыми методами труда. Оценка технологических процессов с точки зрения логистики, экономики и охраны окружающей среды.
	Место и сроки проведения преддипломной практики: в организациях (предприятиях, фирмах) по профилю направления подготовки бакалавров 11.03.01 Радиотехника и (или) в структурных подразделениях организации высшего образования - на выпускающей кафедре «Радиотехнических устройств» и (или) в научных подразделениях РГРТУ в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. К организациям по профилю направления подготовки бакалавров 11.03.01 Радиотехника относятся:
1.5	
1.6	Государственный Рязанский приборный завод,
1.7	Конструкторское бюро машиностроения,
1.8	Рязанское производственно-техническое предприятие "Гранит",
1.9	Рязанский радиозавод,
1.10	НПП "Исток" им. А.И.Шокина,
	Завод "Красное знамя",
	РКБ "Глобус",
1.13	РСК "МиГ",
1.14	Государственное машиностроительное КБ "Радуга" им. А.Я.Березняка",
1.15	Летно-исследовательский институт им. М.М.Громова,
1.16	Приборный завод "Сигнал",
1.17	ОКБ "Спектр",
1.18	АО "ВНИИ Сигнал",
1.19	АО "Конструкторское бюро приборостроения им. Шипунова".

	2. МЕСТО П	РАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ци	кл (раздел) ОП:	B2.B.01
2.1	Гребования к предвар	ительной подготовке обучающегося:
	Деловые коммуникации	
		ия радиолокационных сигналов
2.1.3	Радиоавтоматика	
2.1.4	Электродинамика и раст	пространение радиоволн
2.1.5	Электропреобразователі	ьные устройства
2.1.6	Ознакомительная практ	ика (часть 2)
	Сетевые информационн	ые технологии
2.1.8	Учебная практика	
2.1.9	Экономика промышлені	ности и управление предприятием
2.1.10	Безопасность жизнедеят	ельности
2.1.11	Ознакомительная практ	ика (часть 1)
2.1.12	Введение в профессиона	альную деятельность
		е инженерной деятельности
	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Комплексирование прие	емо-передающих систем
2.2.2	Иногоканальные прием	опередающие системы
2.2.3	Научно-исследовательс	кая работа
2.2.4	Обработка аудиовидеои	нформации
2.2.5	Оптические устройства	в радиотехнике
2.2.6	Основы военной подгот	овки
2.2.7	Проектирование беспро	водной РЭА

2.2.8 Проектирование приемопередающих систем
2.2.9 СВЧ приемо-передающие устройства
2.2.10 Сквозное проектирование радиотехнических устройств
2.2.11 Спутниковые радиоприемные системы
2.2.12 Статистическая теория РТС
2.2.13 Устройства ПОС
2.2.14 Беспроводные технологии передачи данных
2.2.15 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16 Преддипломная практика
2.2.17 Радиотехнические системы
2.2.18 Расчетно-конструкторская работа
2.2.19 Учебно-исследовательская работа
2.2.20 Электропитание мобильной РЭА
2.2.21 Энергосберегающие технологии в беспроводной РЭА

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3. Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь

использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владетн

навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать

способы организации группового мероприятия для квалифицированного обмена информацией: лекция, конференция, семинар, совещание, мозговой штурм.

Уметь

излагать мысли коротко и по существу, воспринимать и кратко анализировать в реальном времени текстовую и аудиовизуальную информацию, составлять вопросник по результатам анализа, придерживаться установленного регламента группового мероприятия.

Владеть

приемами дискуссии.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Продуктивно использует собственное время в целях профессионального развития

Знать

примерный временной бюджет рабочего дня, недели и месяца

Уметь

оптимизировать временые траты, сокращая формальную деятельность с низкой добавочной ценностью

Влалетн

навыками оперативного решения вопросов с использованием информационных технологий

УК-6.2. Проявляет способность планировать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования

Знать

тенденции развития техники и технологий, ведущие технологические центры и их информационную экосистему

Уметь

планировать временной бюджет на изучение актуальных научно-технических разработок

Владетн

навыками подбора и структурирования научно-технической литературы и иных ресурсов с использованием информационных технологий

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

Уметь

Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Влалеть

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

Знать

принципы функционирования современной рыночной экономики

Уметь

оценивать справедливую рыночную стоимость товаров и услуг

Владеть

приемами оценки добавленной стоимости

УК-9.2. Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

Знать

структуру рынка товаров и услуг, связанных с собственной профессиональной деятельностью

Уметь

оценивать потребности общества и сопоставлять их со своими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, планировать бюджет и временные рамки реализации проекта

Владетн

приемами оценки бюджета проекта, затрат, потенциального дохода и прибыли, добавленной стоимости, создаваемой посредством своих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

ПК-1: Способен моделировать, анализировать и верифицировать результаты моделирования разработанных принципиальных схем аналоговых блоков радиофотонных устройств

ПК-1.1. Проводит моделирование аналоговых блоков радиофотонных устройств и сложнофункционального блока средствами автоматизированного проектирования, в том числе статистическими методами

Знать

основные физические параметры и модели аналоговых блоков радиофотонных устройств.

Уметь

использовать различные методы моделирования, в том числе их комбинации, при проектировании аналоговых блоков радиофотонных устройств.

Владеть

навыками работы со средствами автоматизированного проектирования и моделирования аналоговых блоков радиофотонных устройств.

ПК-1.2. Проверяет соответствие результатов моделирования требованиям характеристик аналоговых блоков радиофотонных устройств

Знать

методы проверки соответствия результатов моделирования требования характеристик аналоговых блоков радиофотонных устройств.

Уметь

проводить сравнительный анализ результатов моделирования и выявлять критические различия с требованиями характеристик аналоговых блоков радиофотонных устройств.

Владеть

навыками анализа результатов моделирования аналоговых блоков средствами автоматизированного проектирования с учетом особенностей цифровых методов моделирования.

ПК-3: Способен проводить научно-исследовательские разработки по отдельным разделам темы

ПК-3.1. Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Знать

порядки физических величин, определяющих параметры проектируемого объекта, и основные принципы формирования технического задания на проектирование объекта или системы связи.

VMeti

формировать перечень физических величин и требований к проектируемому объекту или системе связи.

Впалеть

навыками сбора и анализа исходных данных для технического задания на проектирование объекта или системы связи.

ПК-3.2. Планирует программу научно-технического исследования, проводит эксперимент в соответствии с программой, составляет отчет согласно нормативной документации

Знать

основные подходы к построению структурных и функциональных схем проектируемых объектов.

Уметі

разрабатывать концепции проектируемого объекта с учетом требований технического задания.

R попеть

навыками оценки ресурсоемкости реализации концепций с учетом уровня развития технологии.

ПК-4: Способен разрабатывать первичный и уточненный вариант схемотехнического описания аналоговых блоков радиофотонных устройств с проведением оценочного расчета их параметров

ПК-4.1. Определяет численные значения технических характеристик аналоговых блоков радиофотонных устройств

Знать

базовые физические и математические законы определения численных значений характеристик аналоговых блоков радиофотонных устройств.

Умет

выполнять оценку численных значений технических характеристик аналоговых блоков с учетом погрешностей оценивания и статистических параметров проектируемых блоков радиофотонных устройств.

Влалеть

навыками определения численных значений технических характеристик аналоговых блоков радиофотонных устройств, в том числе с использованием пакетов прикладных программ.

ПК-4.2. Разрабатывает схемотехнические решения аналоговых блоков радиофотонных устройств, в том числе с использованием технологической платформы

Знать

основные схемотехнические элементы, входящие в состав аналоговых блоков радиофотонных устройств.

Уметь

выбирать оптимальные схемотехнические решения для проектирования аналоговых блоков радиофотонных устройств с учетом требований технического задания.

Владеть

навыками работы с используемой технологической платформой для проектирования аналоговых блоков радиофотонных устройств.

ПК-4.3. Интегрирует схемотехнические решения аналоговых блоков радиофотонных устройств в состав сложнофункционального блока

Знать

требования и методы по согласованию параметров отдельных аналоговых блоков при интегрировании в состав сложнофункционального блока радиофотонных устройств.

Уметь

разрабатывать схемотехнические решения, позволяющие выполнять соединение отдельных аналоговых блоков в составе сложнофункционального блока.

Владеть

современными алгоритмами и программами оценки возможности интегрирования отдельных аналоговых блоков в состав сложнофункционального блока.

ПК-5: Способен проводить расчеты для разработки функциональных узлов бортовой аппаратуры космических аппаратов

ПК-5.1. Анализирует входные данные для выполнения расчетов при разработке функциональных узлов бортовой аппаратуры космических аппаратов

Знать

основы проектирования и конструирования бортовой аппаратуры космических аппаратов, типовые технические требования к бортовой аппаратуре и средства их обеспечения.

Уметь

анализировать технические требования, выбирать и обосновывать способы обеспечения требуемых численных показателей разрабатываемых функциональных узлов.

Владетн

навыками разрешения технических компромиссов и выбора оптимальных решений для обеспечения технических требований.

ПК-5.2. Проводит расчеты деталей, функциональных узлов, электрических режимов бортовой аппаратуры космических аппаратов по электрическим и технологическим параметрам

Знать

физические принципы работы и основы схемотехники функциональных узлов бортовой аппаратуры космических аппаратов.

Уметь

применять математический аппарат, стандартизированные решения, методы математического и алгоритмического моделирования при расчете деталей, функциональных узлов, электрических режимов бортовой аппаратуры космических аппаратов.

Владеть

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
	типовые технологические процессы, применяемые в подразделении предприятия, организации или института, соответствующие регламентирующие документы (ГОСТы, технологические карты, технические условия и т.д.)
3.2	Уметь:
	использовать контрольно-измерительное и испытательное оборудование, системы автоматизированного проектирования, применяемые в подразделении предприятия, организации или института.
3.3	Владеть:
	приемами работы и техникой безопасности в работе с расходными материалами, используемыми в технологических процессах, применяемых в подразделении предприятия, организации или института.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Содержание практики					
1.1	Инструктаж по технике безопасности в подразделениях /Тема/	6	0			
1.2	/ИКР/	6	0,25	УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В	Л2.1	
1.3	Ознакомление со структурой объекта практики, нормативными документами,материально- технической базой	6	0			
1.4	/KBP/	6	10	УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Изучение основных направлений и результатов научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности объекта практики /Тема/	6	0			
1.6	/KBP/	6	10	УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В	Л3.1 Л3.2	
1.7	Выбор направления деятельности в ходе практики /Тема/	6	0			
1.8	/KBP/	6	10	УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В	Л1.4Л3.1 Л3.2	
1.9	Выбор и освоение методов и средств деятельности (приборов, инструментов, пакетов прикладных программ и пр.) в ходе практики /Тема/	6	0			

	1	1			1	
1.10	/KBP/	6	10	УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-8.3-З УК-8.3-В УК-9.1-З УК-9.1-У УК-9.2-З УК-9.2-У УК-9.2-В ПК-3.1-З ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2	
1.11	Планирование (разработка) индивидуальных заданий на практику, в том числе в составе рабочего коллектива /Тема/	6	0			
1.12	/KBP/	6	10	УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.2-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-9 ПК-3.2-3 ПК-3.2-9 ПК-4.2-9 ПК-4.2-3 ПК-4.2-9 ПК-4.3-3 ПК-4.3-9 ПК-4.3-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.13	Выполнение индивидуальных заданий, включая научно-исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, технологическую отладку, в том числе в составе рабочего коллектива /Тема/	6	0			

1.14	/KBP/	6	10	УК-2.3-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.17	/KDI /	O	10	УК-2.3-У	Л1.4Л2.2	
				УК-2.3-В	311.4312.2	
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-8.3-3		
				УК-8.3-У		
				УК-8.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				ПК-1.1-3		
				ПК-1.1-У		
				ПК-1.1-В		
				ПК-1.2-3		
				ПК-1.2-У		
				ПК-1.2-В		
				ПК-3.1-3		
				ПК-3.1-У		
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
				ПК-5.1-3 ПК-5.1-У		
				ПК-5.1-У ПК-5.1-В		
				ПК-5.1-В		
				ПК-5.2-У		
				ПК-5.2-У		
				11K-J.Z-B		

1.15	/IIAD/		1.45	VII. 2. 2. 2. 2.	по о по и	
1.15	/ИФР/	6	145	УК-2.3-3	Л3.3 Л3.4	
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-8.3-3		
				УК-8.3-У		
				УК-8.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				ПК-1.1-3		
				ПК-1.1-У		
				ПК-1.1-В		
				ПК-1.2-3		
				ПК-1.2-У		
				ПК-1.2-В		
				ПК-3.1-3		
				ПК-3.1-У		
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
				ПК-5.1-3		
				ПК-5.1-У		
				ПК-5.1-В		
				ПК-5.2-3		
				ПК-5.2-У		
				ПК-5.2-В		
1.16			0			
1.16	Подготовка отчета и контроль /Тема/	6	0			
1.17	/Кнс/	6	2	УК-6.1-3	Л2.2	
				УК-6.1-У	Э1 Э2	
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				ПК-1.1-3		
				ПК-1.1-У		
				ПК-1.1-В		
				ПК-1.2-3		
				ПК-1.2-У		
				ПК-1.2-В		
				ПК-3.1-3		
				ПК-3.1-У		
				ПК-3.1-В		
				11K-3.1-D		
				ПК-3.2-3		

1.18 /3aO/ 1.18 /3aO/ 6 8,75 VK.2.3-y VK.3.3-y	_	1			-	1	
yK-2.3-B yK-3.2-y yK-3.2-y yK-3.2-y yK-6.1-3 yK-6.1-1 yK-6.1-1 yK-6.1-y yK-6.2-3 yK-6.2-3 yK-6.2-y yK-6.2-B yK-8.3-3 yK-8.3-y yK-8.3-1 yK-9.1-y yK-9.1-1 yK-9.1-y yK-9.1-1 yK-9.1-1 yK-9.1-1 yK-9.1-1 yK-9.1-1 yK-9.2-1 yK-9.2-y yK-	1.18	/3aO/	6	8,75	УК-2.3-3		
yK-3.2-3 yK-3.2-8 yK-6.1-3 yK-6.1-9 yK-6.1-19 yK-6.1-19 yK-6.1-19 yK-6.2-3 yK-6.2-2 yK-6.2-2 yK-8.3-3 yK-8.3-3 yK-8.3-3 yK-8.3-19 yK-9.1-3 yK-9.1-3 yK-9.1-19 yK-9.1-19 yK-9.2-19 yK-9.2-2 yK-9.2-2 yK-9.2-2 yK-9.2-2 yK-9.2-3 yK-9.2-2 yK-9.2-19 yK-9						Э1 Э2	
VK-3.2-B VK-6.1-3 VK-6.1-Y VK-6.1-B VK-6.2-3 VK-6.2-3 VK-6.2-B VK-8.3-3 VK-8.3-Y VK-8.3-B VK-9.1-Y VK-9.1-B VK-9.1-Y VK-9.1-B VK-9.2-3 VK-9.2-Y VK-9.2-B IIK-1.1-3 IIK-1.1-B IIK-1.2-3 IIK-1.2-Y IIK-1.2-B IIK-1.2-B IIK-3.1-Y IIK-3.1-B IIK-3.2-Y IIK-3.2-B IIK-3.2-Y IIK-3.2-B IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-8 IIK-4.3-3 IIK							
VK-6.1-3 VK-6.1-4 VK-6.1-5 VK-6.2-3 VK-6.2-3 VK-6.2-9 VK-8.3-3 VK-8.3-9 VK-8.3-9 VK-9.1-3 VK-9.1-9 VK-9.1-8 VK-9.2-3 VK-9.2-3 VK-9.2-9 VK-9.2-9							
YK-6.1-3 YK-6.1-B YK-6.2-3 YK-6.2-3 YK-6.2-B YK-8.3-3 YK-8.3-9 YK-9.1-3 YK-9.1-9 YK-9.1-9 YK-9.2-3 YK-9.2-7 YK-9.2-9 YK-9.2-9 IK-1.1-3 IIK-1.1-9 IIK-1.1-8 IIK-1.2-3 IIK-1.2-9 IIK-1.3-1 IIK-1.3					УК-3.2-У		
VK-6.1-B VK-6.2-3 VK-6.2-3 VK-6.2-9 VK-6.2-B VK-8.3-3 VK-8.3-3 VK-8.3-9 VK-8.3-B VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 IK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-9 IIK-3.1-3 IIK-3.1-3 IIK-3.1-9 IIK-3.1-9 IIK-3.1-9 IIK-3.2-9 IIK-3.2-9 IIK-3.2-9 IIK-3.2-9 IIK-4.1-9 IIK-4.1-9 IIK-4.1-9 IIK-4.1-9 IIK-4.2-9 IIK-4.2-9 IIK-4.3-3 IIK-4.2-9 IIK-4.3-3 IIK-4.3-9 IIK-5.1-3 IIK-5.1-9 IIK-5.1-3 IIK-5.1-9 IIK-5.1-3 IIK-5.1-9 IIK-5.1-3 IIK-5.1-					УК-3.2-В		
VK-6.1-B VK-6.2-3 VK-6.2-3 VK-6.2-9 VK-6.2-B VK-8.3-3 VK-8.3-3 VK-8.3-9 VK-8.3-B VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-9 IK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-9 IIK-3.1-3 IIK-3.1-3 IIK-3.1-9 IIK-3.1-9 IIK-3.1-9 IIK-3.2-9 IIK-3.2-9 IIK-3.2-9 IIK-3.2-9 IIK-4.1-9 IIK-4.1-9 IIK-4.1-9 IIK-4.1-9 IIK-4.2-9 IIK-4.2-9 IIK-4.3-3 IIK-4.2-9 IIK-4.3-3 IIK-4.3-9 IIK-5.1-3 IIK-5.1-9 IIK-5.1-3 IIK-5.1-9 IIK-5.1-3 IIK-5.1-9 IIK-5.1-3 IIK-5.1-					УК-6.1-3		
VK-6.1-B VK-6.2-3 VK-6.2-Y VK-6.2-B VK-8.3-3 VK-8.3-Y VK-8.3-B VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-9 VK-9.2-B IIK-1.1-3 IIK-1.1-9 IIK-1.1-B IIK-1.2-3 IIK-1.2-9 IIK-1.2-B IIK-3.1-3 IIK-3.1-9 IIK-3.1-9 IIK-3.2-3 IIK-3.2-9 IIK-3.2-							
VK-6.2-3 VK-6.2-8 VK-8.3-3 VK-8.3-3 VK-8.3-9 VK-8.3-B VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-9 VK-9.1-8 VK-9.2-3 VK-9.2-9 VK-9.2-8 IK-1.1-3 IK-1.1-1-9 IK-1.1-8 IK-1.1-2-9 IK-1.2-9							
YK-6.2-B YK-8.3-3 YK-8.3-3 YK-8.3-9 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-8 YK-9.2-3 YK-9.2-9 YK-9.2-9 IK-1.1-3 IK-1.1-9 IK-1.1-9 IK-1.1-9 IK-1.1-9 IK-1.1-9 IK-1.2-9							
VK-6.2-B VK-8.3-3 VK-8.3-4 VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-1 VK-9.1-1 VK-9.2-3 VK-9.2-9							
VK-8.3-3 VK-8.3-8 VK-9.1-3 VK-9.1-9 VK-9.1-9 VK-9.2-3 VK-9.2-9 VK-9.2-9 VK-9.2-B IIK-1.1-3 IIK-1.1-9 IIK-1.1-9 IIK-1.2-3 IIK-1.2-9 IIK-1.2-9 IIK-1.2-9 IIK-3.1-3 IIK-3.1-9 IIK-3.1-9 IIK-3.2-9							
VK-8.3-V VK-9.1-3 VK-9.1-19 VK-9.1-19 VK-9.2-3 VK-9.2-2 VK-9.2-19 IK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-19 IIK-1.1-18 IIK-1.2-23 IIK-1.2-24 IIK-1.2-19 IIK-1.2-19 IIK-3.1-3 IIK-3.1-3 IIK-3.1-3 IIK-3.1-3 IIK-3.2-3 IIK-3.2-3 IIK-3.2-9 IIK-4.1-3 IIK-4.1-3 IIK-4.1-3 IIK-4.1-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-19 IIK-4.3-3 IIK-4.3-3 IIK-4.3-3 IIK-4.3-19 IIK-4.3-19 IIK-5.1-3 IIK-5.1-19 IIK-5.1-29 IIX-5.1-29 II							
VK.8.3-B VK.9.1-3 VK.9.1-V VK.9.1-B VK.9.2-3 VK.9.2-B IK-1.1-3 IK-1.1-B IK-1.1-B IK-1.2-3 IK-1.2-3 IK-1.2-B IK-3.1-3 IK-3.1-3 IK-3.1-9 IK-3.2-1 IK-3.2-2 IK-3.2-2 IK-4.1-3 IK-4.1-3 IK-4.1-1 IK-4.1-2 IK-4.1-3 IK-4.1-3 IK-4.1-3 IK-4.1-3 IK-4.1-3 IK-4.3-3 IK-4.3-3 IK-4.3-4 IK-5.1-3 IK-5.1-4 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-8							
VK-9.1-3 VK-9.1-9 VK-9.2-3 VK-9.2-9 VK-9.2-B IK-1.1-3 IK-1.1-9 IK-1.1-B IK-1.2-3 IK-1.2-Y IK-1.2-B IK-3.1-3 IK-3.1-9 IK-3.1-8 IK-3.2-3 IK-3.2-9 IK-3.2-9 IK-3.2-8 IK-4.1-3 IK-4.1-9 IK-5.1-1 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9 IK-5.1-9							
VK-9.1-V VK-9.2-B JK-9.2-B JK-1.1-3 JK-1.1-Y JK-1.1-B JK-1.2-Y JK-1.2-B JK-3.1-B JK-3.2-Y JK-3.2-B JK-4.1-Y JK-4.1-B JK-4.2-Y JK-4.2-Y JK-4.3-B JK-4.3-B JK-4.3-B JK-5.1-B JK-5.1-B JK-5.1-B JK-5.1-B JK-5.1-B							
VK-9.1-B VK-9.2-3 VK-9.2-4 YK-9.2-8 IIK-1.1-3 IIK-1.1-9 IIK-1.1-1-1 IIK-1.2-3 IIK-1.2-3 IIK-1.2-8 IIK-1.2-B IIK-3.1-3 IIK-3.1-3 IIK-3.1-9 IIK-3.2-1 IIK-3.2-2 IIK-4.3-2-3 IIK-4.1-3 IIK-4.1-3 IIK-4.2-3 IIK-4.2-3 IIK-4.3-3 IIK-4.3-3 IIK-5.1-3 IIK-5.1-3 IIK-5.1-3 IIK-5.1-3 IIK-5.2-3							
VK-9.2-3 VK-9.2-B IIK-1.1-3 IIK-1.1-9 IIK-1.1-10 IIK-1.1-11 IIK-1.2-12 IIK-1.2-2 IIK-1.2-2 IIK-1.2-2 IIK-1.2-3 IIK-1.2-2-8 IIK-3.1-3 IIK-3.1-3 IIK-3.2-3 IIK-3.2-3 IIK-3.2-8 IIK-4.1-3 IIK-4.1-4 IIK-4.1-5 IIK-4.2-7 IIK-4.2-8 IIK-4.3-8 IIK-4.3-9 IIK-4.3-8 IIK-5.1-3 IIK-5.1-7 IIK-5.1-8 IIK-5.1-8 IIK-5.1-8							
VK-9.2-V VK-9.2-B IK-1.1-3 IK-1.1-V IK-1.1-B IK-1.2-3 IK-1.2-B IK-3.1-3 IK-3.1-9 IK-3.1-B IK-3.2-3 IK-3.2-V IK-3.2-B IK-4.1-3 IK-4.1-9 IK-4.1-9 IK-4.1-9 IK-4.1-9 IK-4.1-9 IK-4.2-3 IK-4.2-9 IK-4.2-9 IK-4.3-3 IK-4.2-V IK-4.3-1 IK-5.1-3							
VK-9.2-B							
IIK-1.1-3							
IIK-1.1-V							
ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-V ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-V ПК-3.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-B ПК-4.2-3 ПК-4.2-V ПК-4.2-B ПК-4.2-B ПК-4.3-3 ПК-4.3-3 ПК-4.3-1 ПК-4.3-1 ПК-5.1-3 ПК-5.1-1 ПК-5.1-1							
IIK-1.2-3 IIK-1.2-Y IIK-1.2-B IIK-3.1-3 IIK-3.1-Y IIK-3.1-B IIK-3.2-3 IIK-3.2-Y IIK-3.2-B IIK-4.1-3 IIK-4.1-Y IIK-4.1-B IIK-4.2-3 IIK-4.2-Y IIK-4.2-B IIK-4.3-3 IIK-4.3-3 IIK-4.3-Y IIK-4.3-B IIK-5.1-1 IIK-5.1-1 IIK-5.1-1 IIK-5.1-1 IIK-5.1-1 IIK-5.1-1							
IIK-1.2-V							
IK-1.2-B							
ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-В ПК-4.3-2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-3 ПК-4.3-V ПК-4.3-B ПК-4.3-B ПК-5.1-3 ПК-5.1-1 ПК-5.1-В ПК-5.1-В							
IIK-3.1-V							
ПК-3.1-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-9 ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-3.2-3 ПК-3.2-V ПК-3.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-V ПК-4.1-B ПК-4.2-3 ПК-4.2-V ПК-4.2-B ПК-4.3-3 ПК-4.3-V ПК-4.3-B ПК-4.3-B ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-3					ПК-3.1-У		
ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-9 ПК-5.1-В					ПК-3.1-В		
ПК-3.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-Р ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-9 ПК-5.1-В ПК-5.2-3					ПК-3.2-3		
ПК-3.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-Р ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-9 ПК-5.1-В ПК-5.2-3					ПК-3.2-У		
ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-З ПК-5.1-В ПК-5.2-З					ПК-3.2-В		
ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-З ПК-5.1-В ПК-5.2-З							
ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-З ПК-5.1-З ПК-5.1-У ПК-5.2-З							
ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-З ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-З							
ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-4.3-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-5.1-В ПК-5.2-3							
ПК-5.2-3							
ПК-5.2-В					11K-3.2-B		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ
Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины
Зачтено
с оценкой
«отлично»
🗆 студент строго соблюдал график практики;
🗆 утвержденные задания выполнялись полностью самостоятельно или, когда требуется, слаженно с коллективом, с отметкой
в отчете;
🗆 студент проявил творческий подход к решению задач практики, отчет выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ или
ЕСКД;
🗆 студент получил положительный отзыв от руководителя практики от предприятия;
□ на контрольные вопросы даны полные ответы по существу.
Зачтено
с опенкой

«хорошо»
🗆 студент в основном соблюдал график практики;
🗆 задания выполнялись самостоятельно или в рамках рабочего коллектива при определенной консультационной поддержке
со стороны руководителя практики;
□ отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;
🗆 студент получил положительный отзыв от руководителя практики от предприятия с незначительными замечаниями и
рекомендациями;
□ на контрольные вопросы даны содержательные ответы с незначительными недостатками.
Зачтено
с оценкой
«удовлетворительно»
🗆 студент не соблюдал график практики без уважительной причины;
🗆 задания выполнялись самостоятельно лишь частично, работа с коллективом не была полностью слаженна,
консультационная поддержка со стороны руководителя не была должным образом воспринята студентом;
□ отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, большинство материалов скомпилировано из существующих
источников без необходимого осмысления, имеет нечеткую последовательность изложения материала, студентом допущены
существенные ошибки, отчет выполнен с многочисленными замечаниями по его оформлению;
□ программа производственной практики выполнена полностью;
\square в отзыве руководителя практики от предприятия имеются существенные замечания;
□ на контрольные вопросы даны неполные ответы.
Не зачтено
с оценкой
«неудовлетворительно»
🗆 студент не соблюдал график практики без уважительной причины;
\square задания выполнялись не самостоятельно, необходимость коллективного взаимодействия игнорировалась,
консультационная поддержка со стороны руководителя не оказывалась по причине неявки студента;
🗆 отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, представленные в отчет материалы скомпилированы из
существующих источников без необходимого осмысления, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении,
отчет не соответствует требованиям к оформлению;
\Box отзыв руководителя практики от предприятия отсутствует или в нем имеются существенные критические замечания;
□ на контрольные вопросы ответы не получены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
No॒	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		
Л1.1	Дьяконов В. П.	MATLAB и SIMULINK для радиоинженеров	Саратов: Профобразован ие, 2019, 976 с.	978-5-4488- 0063-4, http://www.ipr bookshop.ru/8 7980.html		
Л1.2	Фриск В. В.	Основы теории цепей : лабораторный практикум на персональном компьютере	Москва: СОЛОН-Пресс, 2016, 192 с.	5-98003-001- 8, http://www.ipr bookshop.ru/9 0246.html		
Л1.3	Исаев Ю. Н., Купцов А. М.	Практика использования системы MathCad в расчетах электрических и магнитных цепей: учебное пособие	Москва: СОЛОН- ПРЕСС, 2017, 180 с.	978-5-91359- 123-4, http://www.ipr bookshop.ru/9 0411.html		
Л1.4	Раннев Г.Г., Тарасенко А.П.	Методы и средства измерений: Учеб.	M.:ACADEMA, 2003, 336c/	5-7695-1170- 2, 1		
6.1.2. Дополнительная литература						
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		
Л2.1	Лаврова О. П., Коровина М. А., Митянин И. О., Жесткова Д. Б., Уварова О. П.	Техника безопасности при прохождении учебной и производственной практики: методические указания для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 250700.62 «ландшафтная архитектура»	Нижний Новгород: Нижегородски й государственн ый архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 27 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/5 4971.html		
Л2.2	Под ред.Романычевой Э.Т.	Разработка и оформление конструкторской документации РЭА: Справочник	М.:Радио и связь, 1989, 448c.	5-256-00289- 9, 1		
	•	6.1.3. Методические разработки	•			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		
Л3.1	Евдокимова Е.Н.	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика): Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2389		
Л3.2	Селяев А.А.	Производственная практика: технологическая практика: методические указания: Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2593		
Л3.3	Бачина Т.В., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Производственная практика (технологическая практика): метод. указания : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2021,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2741		
Л3.4	Кириллов С.Н., Дмитриев В.Т., Кулакова М.В.	Технологическая практика студентов : метод. указ.	Рязань, 2021, 12с.; прил.	, 1		
		нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сет				
Э1	ГОСТ 7.32-2017. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления					
Э2	Э2 ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления					

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание		
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия		
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия		
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО		
LibreOffice	Свободное ПО		
SumatraPDF	Свободное ПО		
OpenOffice	Свободное ПО		
Firefox	Свободное ПО		
MATLAB R2010b	Бессрочно. Matlab License 666252		
VirtualDub	Свободное ПО		
Mathcad University Classroom	Бессрочно. Лицензия на ПО РКG-7517-LN, SON – 2469998, SCN – 8A1365510		
Micro-Cap	Коммерческая лицензия		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

УП: 11.03.01 21 00.plx cтp. 16

```
406 лабораторный корпус. учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения
     лабораторных работ и практических занятий Специализированная мебель (20 посадочных мест), 12 компьютеров с
     возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
     образовательную среду РГРТУ,
     Передатчики оптические MOS211A (1 шт) и MO428 (1 шт);
     Приемник оптический -2 шт;
     Делитель оптический -2 шт;
     Видеокамера SS2000A – 1 шт;
     Анализатор E7402A - 1 шт;
     Блок BNC-2120 – 1 шт,
     Вольтметр универсальный В7-26 – 1 шт;
     Милливольтметр B3-39-1 шт;
     Генераторы Г4-218 – 1 шт,
1
     SFG-2107 – 1 шт,
     \Gamma3-112 — 1 шт;
     Модуль базовый AMBPCI с драйвером AMBPCI-ADMDDC8WB – 1 шт;
     Измерители PCGU1000 – 1шт;
     PCSU1000 – 1шт;
     Осциллографы АКИП-4122/2V – 1 шт, C1-65 – 2 шт;
      Частотомер Ч3-33 – 1 шт;
     Антенная станция SAN-3000 – 4 шт;
     Точка доступа WBR-6000 - 2 шт;
     Антенна спутниковая – 1 шт;
     Конвертер Strong -1 шт;
     Ресивер XSAT – 1 шт;
     Телевизор «Рубин» – 1 шт
     408 лабораторный корпус. учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения
     лабораторных работ Учебно-лабораторные стенды по электропитанию;
     Блоки питания 65-7-4 шт,
     Б5-8-2 шт;
2
     Мультиметры M-830B-4 шт,
     M-838-10 шт;
     Вольтметр В7-27 – 3 шт;
     Осциллографы АКИП-4122/2V – 4 шт,
                                            C1-65-4 шт
     ПК Р5В - 4 шт
     410 лабораторный корпус. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
     Шкафы, стеллажи для хранения учебного оборудования, контрольно-измерительная техника и инструменты для
     профилактического обслуживания учебного оборудования
     411 лабораторный корпус. учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения
     лабораторных работ Учебно-лабораторные стенды по радиоприемным устройствам со сменными панелями (10
     комплектов):
     Генераторы сигналов \Gamma 4-42-8 шт,
     \Gamma4-116 — 2 шт,
     \Gamma 4-151-1 \text{ шт,}
     \Gamma3-131 — 1 шт,
     \Gamma3-102 — 1 шт;
     Измеритель 4X X1-50 - 3 шт;
     Милливольметр ВЗ-39 – 16 шт;
4
     Мультиметр M-830B – 20 шт;
     Осциллограф ОСУ-10А – 5 шт,
     OCУ-20-5 шт;
     Телевизионный транзитест ТР-0850;
      Частотомеры Ч3-33 – 9 шт,
     43-34A - 3 шт,
     Ч3-35A — 1 шт;
     Радиостанция «Лен-Б» – 2 шт;
     Радиоприемник «Селена» – 3 шт;
     Телевизионный приемник «Сапфир» – 3 шт
     412 лабораторный корпус. учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения
     лабораторных работ Учебно-лабораторные стенды по электронике и микросхемотехнике со сменными панелями;
      Генераторы сигналов GRG-450B - 8 шт, \Gamma 3-112 - 8 шт;
     Милливольметр двухканальный GVT-427B – 8 шт;
5
     Мультиметр M-838 - 8 шт;
     Частотомеры Ч3-34А – 4 шт,
     Ч3-35А – 4 шт;
     Вольтметр универсальный В7-26 -1 шт
```

6	413 лабораторный корпус. помещение для самостоятельной работы обучающихся, лекционная аудитория Специализированная мебель (70 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC) ПК: Intel Core 2 duo /2Gb – 1 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
7	414 лабораторный корпус. учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ Учебно-лабораторные стенды по радиопередающим устройствам со сменными панелями; Анализатор спектра C4-49 — 1 шт; Вольтметр ВУ-15 — 17 шт; Генератор сигналов Г3-109 — 10 шт; Девиометр С3-1 — 1 шт; Осциллограф DSO-X 2002A — 8 шт, С1-55 — 8 шт, С1-75 — 1 шт; Частотомеры Ч3-33 — 8 шт, Ч3-34A — 1 шт, Ч3-34A — 1 шт, Ч3-35A — 1 шт; Радиостанция «Лен-Б» — 2 шт; Радиостанция Р113 — 1 шт
8	415 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (56 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC) ПК: Intel Pentium /8Gb – 1 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
9	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
10	501 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Рекомендации по планированию и организации времени прохождения практики

Производственная практика предусматривает ежедневное посещение организации - базы практики в соответствии с утвержденным графиком и выполнение пунктов утвержденного задания. Рекомендованная структура практики приведена в настоящей рабочей программе. Планирование рабочего времени на реализацию п.«Выполнение индивидуальных заданий, включая научно-исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность» зависит от содержания задания и согласуется с руководителем практики от предприятия. По завершении практики руководителем практики от предприятия составляется и подписывается общий отзыв о прохождении практики, где приводится общая характеристика студента, отчет с отметками о выполнении им пунктов утвержденного задания и оценка по шкале, приведенной в оценочных материалах к настоящей рабочей программе. Отчет с приложенным отзывом утверждается руководителем подразделения, в котором проходила практика, и скрепляется печатью предприятия. На основании данного отчета руководителем практики от РГРТУ проставляется оценка в ведомость за практику.

Рекомендации по организации хода практики

Содержание отчёта должно полностью соответствовать содержанию практики, включая описание и анализ непосредственно того вида работы, которую студент выполнял во время прохождения практики.

При составлении отчета о производственной практике рекомендуется пользоваться литературой, приведенной в настоящей рабочей программе, а также иной учебной и научной литературой, публикациями в научных журналах, статистическими и отчетными данными предприятия.

		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Паршин Юрий Николаевич, Заведующий кафедрой РТУ	29.09.23 14:08 (MSK)	Простая подпись	
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Паршин Юрий Николаевич, Заведующий кафедрой РТУ	29.09.23 14:08 (MSK)	Простая подпись	
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе	29.09.23 14:12 (MSK)	Простая подпись	