

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Иностранных языков |
| Учебный план | 02.03.03_25_00_ИИ.plx 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 8 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 128 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,35 | 0,35 | 1,1 | 1,1 |
| Консультирование перед экзаменом и практикой | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 34,35 | 34,35 | 131,1 | 131,1 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 34,35 | 34,35 | 131,1 | 131,1 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 1 | 1 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 26,65 | 26,65 | 52,9 | 52,9 |
| Расчетно- графическое задание | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 288 | 288 |

г. Рязань

Программу составил(и):

ст. преп., Заволокин Александр Иванович

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809)

составлена на основании учебного плана:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2025 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.05.2025 г. № 5

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части: повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладении необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; повышении уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитии когнитивных и исследовательских умений; развитии информационной культуры; расширении кругозора и повышении общей культуры студентов; воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. |
| 1.2 | Основные задачи освоения учебной дисциплины: |
| 1.3 | 1. получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности. |
| 1.4 | 2. подготовка и представление анализа информации на иностранном языке. |
| 1.5 | 3. систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.1.Б.01) относится к базовой части блока № 1 цикла дисциплин ООП. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 и 2 курсах (4 семестра); базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык». |
| 2.1.2 | До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |
| 2.1.3 | знать: |
| 2.1.4 | основные средства иностранного языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); основы страноведения; |
| 2.1.5 | уметь: читать и переводить со словарем аутентичную литературу общего и профессионально-ориентированного характера; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи; организовывать коммуникативные ситуации на иностранном языке; |
| 2.1.6 | владеть: навыками устной и письменной монологической и диалогической речи. |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Деловые коммуникации |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.3 | Производственная практика |
| 2.2.4 | Учебная практика |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов | |

| |
|--|
| <p>Знать</p> <p>- способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере.</p> |
| <p>Уметь</p> <p>- обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> |
| <p>Владеть</p> <p>навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности.</p> |
| <p>УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> |
| <p>Знать</p> <p>способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере.</p> |
| <p>Уметь</p> <p>анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов.</p> |
| <p>Владеть</p> <p>способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.</p> |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |
| 3.1.2 | - способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере. |
| 3.1.3 | - грамматические, лексические, стилистические особенности написания писем на иностранном языке в социокультурной и профессиональной сфере. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. |
| 3.2.2 | - анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов. |
| 3.2.3 | - обмениваться информацией профессионального характера на иностранном языке в письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами переписки. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности; |
| 3.3.2 | - способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки. |
| 3.3.3 | - навыками составления корреспонденции для научного и профессионального общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления переписки; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Форма контроля |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|----------------|
| | Раздел 1. Введение в дисциплину. The Notion of Electronics (Понятие электроники) | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|
| 1.1 | Быт, образование, культура. The Notion of Electronics (Понятие электроники) Личные формы глагола. Грамматическое предложение. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Введение в дисциплину. The Notion of Electronics (Понятие электроники) /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.1 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова- ние: Словопроизвод- ство без изменения произно-шения и написания слова. Грамматика: Глагол. Общие сведения. Личные и неличные фор- мы. Залог. Действительны й залог. Способы выражения дей- ствия в будущем времени в английском языке. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематики модуля. Составление резюме тек-ста. Написание эссе. |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.4 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода с английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Составление резюме текста. Написание эссе. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| 1.4 | Subfields of Electronic Engineering (Области электроники) /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.4 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова- ние: Словопроизвод- ство при помощи изменения места ударения. Грамматика: Страдательный зачог. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематики модуля. Написание личного пись- ма. |
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.4 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на рус- ский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание личного письма. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|
| 1.6 | Electronics before the 20th Century (Электроника до 20 века) /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.5 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова- ние: Словопроизвод- ство при помощи чередова-ния звуков. Грамматика: Имя существительн ое. Общие сведения. Образова-ние множественног о числа имен существительн ых. Падеж имен существительн ых. Имена существительн ые в роли определения. Грамматическа я омонимичност ь слов, оканчивающих ся на –s. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематики модуля. Написание доклада. |
| 1.7 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание доклада. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|
| 1.8 | Cathode Rays and the Discovery of the Electron (Катодные лучи и открытие электрона) /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова- ние: Словопроизвод- ство. Префиксы с отрицательным значением. Грамматика: Местоимение. Общие сведения. Личные, притяжательны е и возвратно- усилительные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. |
| 1.9 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.5 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико- грамматическо е тестирование. |
| 1.10 | Обобщение изученного материала. Подбор дополнительной литературы по пройденным темам. /ТР/ | 1 | 5 | УК-4.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Доклад, эссе, презентация |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|--|--|---|
| 1.11 | History of Television (История телевидения) /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова- ние: Словопроизвод- ство. Префиксы с разными значениями. Грамматика: Неопределенн- ые местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематике модуля. |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематике модуля. Проведение дискуссии. Лексико- грамматическо е тестирование. |
| 1.13 | Обобщение изученного материала. Подбор дополнительной литературы по пройденным темам. /ТР/ | 1 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Доклад, эссе, презентация |
| 1.14 | Сдача зачета /ИКР/ | 1 | 0,25 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Сдача зачета |
| 1.15 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/ | 1 | 8,75 | УК-4.2-В | Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Подготовка к сдаче зачета |
| | Раздел 2. Современная радиотехника | | | | | |
| 2.1 | Современная радиотехника и информатика. Грамматика английского языка. Словообразование. Грамматика английского предложения. /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|
| 2.2 | History of the Transistor (История транзистора) /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.2 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова ние: Словопроизвод ство. Суффиксы. Грамматика: Имя прилагательное . Общие сведения. Степени сравнения прилагательны х. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск дополнительно й информации по тематике модуля с помощью информационн ых ресурсов. |
| 2.3 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|
| 2.4 | Modern Electronic Engineering (Современная электроника) /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова ние; Словопроизвод ство. Суффиксы. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Общие сведения. Правила согласования времен. Перевод прямой речи в косвенную речь. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Деловая игра. |
| 2.5 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Деловая игра. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|
| 2.6 | Digital Electronics (Цифровая электроника) /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова ние; Словопроизвод ство. Суффиксы. Грамматика: Модальные глаголы. Общие сведения. Наиболее употребительны е модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Комментирова ние высказывания. |
| 2.7 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Комментирова ние высказывания. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|---|
| 2.8 | Integrated Circuits (Интегральные схемы) /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова- ние: Словопроизвод- ство. Суффиксы существи- тельных. Грамматика: Числительное. Общие сведения. Образование ко- личественных числительных. Образование порядковых числи-тельных. Некоторые особенности употребления числительных в английском языке. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематике модуля. |
| 2.9 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематике модуля. Лексико- грамматическо е тестирование. |
| 2.10 | Обобщение изученного материала. Подбор дополнительной литературы по пройденным темам. /ТР/ | 2 | 5 | УК-4.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Доклад, эссе, презентация |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 2.11 | Electronic Circuits (Электронные схемы) /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова- ние: Словопроизвод- ство. Суффиксы прилага- тельных. Грамматика: Предложение. Структура простого предложения. Виды предложений. Типы придаточных предложений. Бессоюз-ные придаточные предложения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематике модуля. |
| 2.12 | /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематике модуля. Лексико- грамматическо е тестирование. |
| 2.13 | Обобщение изученного материала. Подбор дополнительной литературы по пройденным темам. /ТР/ | 2 | 5 | УК-4.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Доклад, эссе, презентация |
| 2.14 | Сдача зачета /ИКР/ | 2 | 0,25 | УК-4.2-В | Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Сдача зачета |
| 2.15 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/ | 2 | 8,75 | УК-4.2-В | Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Подготовка к сдаче зачета |
| | Раздел 3. Electronic Circuits (Электронные схемы) | | | | | |
| 3.1 | Electronic Circuits (Электронные схемы) /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|
| 3.2 | Electronic Circuits (Электронные схемы) /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова- ние; Словопроизвод- ство. Суффиксы глаголов. Грамматика: Инфинитив. Общие сведения. Инфинитив без ча-стицы to. Формы инфинитива. Функции инфинитива. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематики модуля. Практика перевода с рус- ского языка на английский. |
| 3.3 | /Ср/ | 3 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский и наоборот. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 3.4 | Power Electronics (Силовая электроника) /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова ние: Словопроизвод ство. Суффиксы наречий. Грамматика: Сложное дополнение / Объектный инфинитивный оборот. Сложное подлежащее / Субъектный инфинитивный оборот. Инфинитивная конструкция с предлогом for. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематике модуля. |
| 3.5 | /Ср/ | 3 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематике модуля. Написание доклада по результатам исследования. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 3.6 | Vacuum Electronic Devices (Вакуумные электронные устройства) /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова ние: Словопроизвод ство. Суффиксы и префиксы (обобщение). Грамматика: Причастие. Общие сведения. Формы причастия. Функции Present Participle (Participle I). Функции Past Participle (Participle II). Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля |
| 3.7 | /Ср/ | 3 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико- грамматическо е тестирование. |
| 3.8 | /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико- грамматическо е тестирование. |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 3.9 | Plasma Technologies (Плазменные технологии) /Ср/ | 3 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова ние: Словосложение . Грамматика: Объектный причастный оборот. Субъектный при-частный оборот. Независимый причастный оборот. Грамматиче- ская омонимичност ь слов, оканчивающих ся на -ed. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематики модуля. |
| 3.10 | Обобщение изученного материала. Подбор дополнительной литературы по пройденным темам. /ТР/ | 3 | 5 | УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э15 Э16 | Доклад, эссе, презентация |
| 3.11 | Microwave Techniques (Микроволновые технологии) /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Словообразова ние: Словосложение . Фразовые глаголы. Грамматика: Герундий. Общие сведения. Формы герундия. Функции герундия. Герундиальный оборот. Грамматическа я омонимичност ь слов, оканчивающих ся на -ing. Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематики модуля. Ролевая игра. |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|---|---|
| 3.12 | /Ср/ | 3 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико-грамматическое тестирование. |
| 3.13 | Обобщение изученного материала. Подбор дополнительной литературы по пройденным темам. /ТР/ | 3 | 5 | УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Доклад, эссе, презентация |
| 3.14 | Сдача зачета /ИКР/ | 3 | 0,25 | УК-4.2-В | Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Сдача зачета |
| 3.15 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/ | 3 | 8,75 | УК-4.2-В | Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Подготовка к сдаче зачета |
| | Раздел 4. Computer Science and Electronics (Информатика и электроника) | | | | | |
| 4.1 | Computer Science and Electronics (Информатика и электроника) /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 4.2 | Laser Devices (Лазерные устройства) /Пр/ | 4 | 6 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3 Э5 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|--|---|---|
| 4.3 | /Cp/ | 4 | 0,2 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3 Э5 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико-грамматическое тестирование. |
| 4.4 | Fiber-Optic Technology (Оптоволоконная технология) /Пр/ | 4 | 6 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3 Э6 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Грамматика: Многофункциональные местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Практика перевода с русского языка на английский. |
| 4.5 | /Cp/ | 4 | 0,2 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3 Э6 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский и наоборот. Лексико-грамматическое тестирование. |
| 4.6 | Nanotechnology (Нанотехнология) /Пр/ | 4 | 6 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э7 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Грамматика: Вспомогательные глаголы. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|---|---|
| 4.7 | /Ср/ | 4 | 0,2 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3 Э7 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико-грамматическое тестирование. |
| 4.8 | Computer Science and Electronics (Информатика и электроника) /Пр/ | 4 | 6 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Грамматика: Многофункциональные, многозначные слова. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Групповое исследование по тематике модуля. |
| 4.9 | /Ср/ | 4 | 0,2 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Групповое исследование по тематике модуля. Лексико-грамматическое тестирование. |
| 4.10 | Обобщение изученного материала. Подбор дополнительной литературы по пройденным темам. /ТР/ | 4 | 5 | УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 | Доклад, эссе, презентация |

| | | | | | | |
|------|--|---|-------|--|--|--|
| 4.11 | Software and Electronics Engineering (Прикладные программы в электронике) /Пр/ | 4 | 8 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Грамматика: Многофункцио- нальные, многозначные слова (про- должение). Выполнение практических заданий по всем видам речевой дея- тельности в рамках тематики модуля. |
| 4.12 | /Ср/ | 4 | 0,2 | УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание схемы. Лексико- грамматическо- е тестирование. |
| 4.13 | Обобщение изученного материала. Подбор дополнительной литературы по пройденным темам. /ТР/ | 4 | 5 | УК-4.2-В | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Доклад, эссе, презентация |
| 4.14 | Сдача экзамена /ИКР/ | 4 | 0,35 | УК-4.2-В | Э3 Э6 Э7 Э8 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Сдача экзамена |
| 4.15 | Проведение консультации /Кнс/ | 4 | 2 | УК-4.2-В | Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Проведение консультации |
| 4.16 | Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/ | 4 | 26,65 | УК-4.2-В | Э3 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | Подготовка к сдаче экзамена |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык"")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|------|------------------------|--|---|-------------------------|
| Л1.1 | Бух М.А., Зайцева Л.П. | Микроэлектроника: настоящее и будущее : Учеб. пособие | М.: Высш. шк., 2004, 263с. | 5-06-004549-8, 1 |
| Л1.2 | Радовель В.А. | Английский язык. Основы компьютерной грамотности : учеб. пособие | Ростов-н/Д: Феникс, 2008, 219с. | 978-5-222-13066-7, 1 |
| Л1.3 | Куприна О.Г. | English for Electronics : учеб. пособие для вузов | М.: Горячая линия - Телеком, 2017, 218с.; прил. | 978-5-9912-0614-3, 300 |
| Л1.4 | Куприна О.Г. | Практикум по грамматике английского языка. (Electronics and Nanoelectronics) : учеб. пособие для вузов | М.: Горячая линия - Телеком, 2017, 122с.; прил. | 978-5-9912-0635-8, 300 |
| Л1.5 | Куприна О.Г. | English for Masters in Electronics : учеб. пособие для вузов | М.: Горячая линия - Телеком, 2018, 154с. | 978-5-9912-0734-8, 1 |
| Л1.6 | Куприна О.Г. | ENGLISH for Engineers : учеб. пособие для вузов | Москва: Горячая линия-Телеком, 2019, 182с. | 978-5-9912-0805-5, 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|------|---------------------------------|--|---|--|
| Л2.1 | Заволокин А. И., Мионов В. В. | Активная грамматика английского языка : учебное пособие для вузов (для физико-математических и инженерно-технических специальностей) | Москва: Горячая линия-Телеком, 2016, 240 с. | 978-5-9912-0569-6, https://e.lanbook.com/book/107644 |
| Л2.2 | Якушева В.Н., Синильникова Т.Д. | Электроника. Сборник текстов на английском языке | СПб.:КАРО, 2003, 143с. | 5-89815-213-X, 1 |
| Л2.3 | Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. | Английский язык: информационные системы и технологии : учеб. пособие для вузов | Ростов-н/Д: Феникс, 2008, 250с. | 978-5-222-14234-9, 244 |
| Л2.4 | Башмакова И.С. | Английский язык для студентов технических вузов | М.: Филоматис, 2010, 2 CD-ROM | , 800 |

6.1.3. Методические разработки

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|------|--|---|--------------------------|---|
| Л3.1 | Блинова В.В., Заволокин А.И., Заволокина О.В., Попова Л.П. | Контрольные работы и тексты : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2007, | , https://elibr.sre.ru/ebis/download/1155 |

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|------|------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| ЛЗ.2 | Бочкарева С.М., Волкова Л.Г. | Тесты по личным и неличным формам глагола : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2009, | , https://elibr.ru/ebs/download/1353 |
| ЛЗ.3 | Соколова О.В. | Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов технических специальностей первого года обучения : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010, | , https://elibr.ru/ebs/download/2357 |
| ЛЗ.4 | Заволокина О.В., Заволокин А.И. | Тексты и лексико-грамматические упражнения : Метод.разработка | Рязань, 2008, 16с. | , 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|-----|---|
| Э1 | EUROPEAN ELECTRONIC COMPONENT MANUFACTURERS ASSOCIATION (EECA) (Ассоциация Европейских Производителей Электронных Компонентов). |
| Э2 | SEMICONDUCTOR INDUSTRY ASSOCIATION (SIA) (Ассоциация Полупроводниковой Промышленности). |
| Э3 | ELECTRONIC ENGINEERING TOOLBOX ("Электронная Мастерская"). |
| Э4 | EUROPEAN INSTITUTE of PRINTED CIRCUITS (EIPC) (Европейский Институт Печатных Плат). |
| Э5 | INSTITUTE of ELECTRICAL and ELECTRONICS ENGINEERS (IEEE) (Институт Инженеров по Электротехнике и Электронике (ИИЭР)). |
| Э6 | INSTITUTE of INTERCONNECTING and PACKAGING ELECTRONIC CIRCUITS (IPC) (Институт Соединений и Упаковки Электронных Схем). |
| Э7 | American Journal of Control Systems and Information Technology |
| Э8 | ELECTRONIC ENGINEERING TIMES. |
| Э9 | ELECTRONIC PRODUCTS. |
| Э10 | NANO. |
| Э11 | NANOTECHMAG. |
| Э12 | Мультитран (Электронный словарь). |
| Э13 | Словари компании ABBYY [Электронный ресурс]. |
| Э14 | Электротехнический словарь [Электронный ресурс]. |
| Э15 | Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. |
| Э16 | Onelook Dictionaries [Электронный ресурс]. |

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование | Описание |
|---|---|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| Операционная система MS DOS | Бессрочно. Корпоративная лицензия Microsoft Imagine Membership ID 700565239 |
| Операционная система Windows XP | Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows) | Коммерческая лицензия |
| Microsoft Project 2010 - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 | |
| Microsoft VISIO - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 | |
| Операционная система Windows XP | |
| Операционная система Windows 7 | Лицензионное ПО |

| | | |
|--|---------|--|
| Операционная система | Windows | Microsoft Imagine: Номер подписки 700102019, бессрочно |
| XP/Vista/7/8/10 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|---------------------------|
| 1 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт | Специализированная мебель |
| 2 | 307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (20 посадочных мест). Специализированная мебель (20 посадочных мест). аудиторная доска | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|--|--|--|
| Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Иностранный язык"") | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ**21.11.25** 10:39 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ**21.11.25** 10:39 (MSK)

Простая подпись