

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Иностранный язык в профессиональной сфере**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план 27.04.06\_24\_00.plx  
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                              | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Иная<br>контактная                        | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 24,25   | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Контактная<br>работа                      | 24,25   | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Сам. работа                               | 75      | 75    | 75    | 75    |
| Часы на<br>контроль                       | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Итого                                     | 108     | 108   | 108   | 108   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*ст. преп. ИнЯз, Термышева Елена Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами  
(приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами  
утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 30.05.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3 | 1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4 | 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5 | 3) развивать творческие способности обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Современная философия и методология науки                                                                             |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Научно-исследовательская работа (часть 2)                                                                             |
| 2.2.2             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                              |
| 2.2.3             | Преддипломная практика                                                                                                |
| 2.2.4             | Производственная практика                                                                                             |
| 2.2.5             | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях**

**Знать**  
современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках  
закономерности деловой устной и письменной коммуникации

**Уметь**  
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

**Владеть**  
методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

**УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня**

**Знать**  
лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации

**Уметь**  
вести устные беседы по профессиональной тематике

**Владеть**  
навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать**  
теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций

**Уметь**  
анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов

**Владеть**  
вербальными и невербальными навыками межкультурного общения

**УК-5.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке**

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь                                                                |
| <b>Уметь</b><br>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия |
| <b>Владеть</b><br>способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения                                                           |

#### **УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

|                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br>основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимодействия, осознавать национальное, этнокультурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии |
| <b>Уметь</b><br>соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности меж-культурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий                                                |
| <b>Владеть</b><br>способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                       |

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1      | современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках;                                                                                                                                |
| 3.1.2      | закономерности деловой устной и письменной коммуникации;                                                                                                                                                       |
| 3.1.3      | лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;                                                                                             |
| 3.1.4      | теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций;                                                                                                                                    |
| 3.1.5      | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь;                                                                                                                          |
| 3.1.6      | основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимодействия, осознавать национальное, этно-культурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;                                                                                                                           |
| 3.2.2      | вести устные беседы по профессиональной тематике;                                                                                                                                                              |
| 3.2.3      | анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов;                                                                                                                                            |
| 3.2.4      | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия;                                                           |
| 3.2.5      | соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий.                                                 |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств;                                                                     |
| 3.3.2      | навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке;                                              |
| 3.3.3      | вербальными и невербальными навыками межкультурного общения;                                                                                                                                                   |
| 3.3.4      | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения;                                                                                                                       |
| 3.3.5      | способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этно-культурных, конфессиональных особенностей.                                                                        |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                  | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Форма контроля |
|-------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность.</b> |                |       |              |            |                |
| 1.1         | Избранная специальность. /Тема/                            | 2              | 0     |              |            |                |

|     |                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Введение в дисциплину. История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Изучение<br>теоретического<br>материала.                                    |
| 1.3 | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области. /Пр/                                               | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10      | Устный и<br>письменный<br>опрос по<br>результатам<br>усвоения<br>материала. |
| 1.4 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. /Пр/                                    | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10      | Устный и<br>письменный<br>опрос по<br>результатам<br>усвоения<br>материала. |
| 1.5 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. /Пр/                                               | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10      | Устный и<br>письменный<br>опрос по<br>результатам<br>усвоения<br>материала. |

|      |                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.6  | История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 1.7  | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области. /Ср/                        | 2 | 4 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 1.8  | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. /Ср/             | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 1.9  | Практическое применение достижений науки в жизни общества. /Ср/                        | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 1.10 | Иностранный язык как средство научной международной коммуникации. /Тема/               | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |               |

|      |                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.11 | Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.12 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности. /Пр/                               | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.13 | Структурно-композиционные особенности научных текстов. Стилистика научного сообщения. /Пр/      | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.14 | Информационное письмо о проведении конференции. Подготовка к международной конференции. /Пр/    | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.15 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.16 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности /Ср/                                   | 2 | 7 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 1.17 | Информационное письмо о проведении конференции. Подготовка к международной конференции. /Ср/       | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 1.18 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. /Ср/                               | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
|      | <b>Раздел 2. Иностранный язык для научной и деловой деятельности магистранта.</b>                  |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                              |
| 2.1  | Тема магистерского исследования. /Тема/                                                            | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                              |

|     |                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач). /Пр/   | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.3 | Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. /Пр/                   | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест: написание реферата.                                    |
| 2.4 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.5 | Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач). /Ср/   | 2 | 8 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |

|      |                                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.6  | Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. /Ср/                                   | 2 | 6 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 2.7  | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 2.8  | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /Ср/                 | 2 | 8 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 2.9  | Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке. /Тема/                   | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                              |
| 2.10 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /Пр/         | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.11 | Виды деловой документации. /Пр/                                                                                      | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.12 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.13 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /Ср/                                      | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 2.14 | Виды деловой документации. /Ср/                                                                                      | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |

|                                           |                                                                                                                      |   |      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.15                                      | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /Ср/ | 2 | 4    | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.       |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                      |   |      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                     |
| 3.1                                       | Зачет /Тема/                                                                                                         | 2 | 0    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                     |
| 3.2                                       | Подготовка к зачету /Зачёт/                                                                                          | 2 | 8,75 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Контрольные вопросы |
| 3.3                                       | Сдача зачета /ИКР/                                                                                                   | 2 | 0,25 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Зачет               |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере").

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|---|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|
|---|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|

| №    | Авторы, составители                    | Заглавие                                                            | Издательство, год                                                                                                    | Количество/название ЭБС                                                                                               |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Бессонова Е. В.,<br>Раковская Е. А.    | Professional English in Use : учебно-практическое пособие           | Москва:<br>Московский<br>государствен<br>ный<br>строительный<br>университет,<br>ЭБС АСВ,<br>2016, 64 с.              | 978-5-7264-<br>1407-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/62611.html">http://www.iprbookshop.ru/62611.html</a>     |
| Л1.2 | Дмитренко Н. А.,<br>Серебрянская А. Г. | Английский язык. Engineering sciences : учебное пособие             | Санкт-<br>Петербург:<br>Университет<br>ИТМО, 2015,<br>113 с.                                                         | 978-5-<br>9905471-2-4,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/65782.html">http://www.iprbookshop.ru/65782.html</a>     |
| Л1.3 | Ермолаева С. А.,<br>Процуго М. В.      | Gerund, Infinitive and Participle (Герундий, Инфинитив и Причастие) | Санкт-<br>Петербург:<br>Университет<br>ИТМО, 2015,<br>75 с.                                                          | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/66430.html">http://www.iprbookshop.ru/66430.html</a>                 |
| Л1.4 | Кашпарова, В. С.,<br>Синицын, В. Ю.    | Английский язык : учебное пособие                                   | Москва:<br>Интернет-<br>Университет<br>Информационн<br>ых Технологий<br>(ИНТУИТ), Ай<br>Пи Ар Медиа,<br>2024, 118 с. | 978-5-4497-<br>2437-3,<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/133920.html">https://www.iprbookshop.ru/133920.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители            | Заглавие                                                                                            | Издательство, год                                               | Количество/название ЭБС                                                                                           |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Зенина Л. В.                   | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 2 : учебное пособие | Москва:<br>Евразийский<br>открытый<br>институт, 2009,<br>215 с. | 978-5-374-<br>00235-5,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/10591.html">http://www.iprbookshop.ru/10591.html</a> |
| Л2.2 | Зенина Л. В.                   | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 3 : учебное пособие | Москва:<br>Евразийский<br>открытый<br>институт, 2009,<br>152 с. | 978-5-374-<br>00236-5,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/10592.html">http://www.iprbookshop.ru/10592.html</a> |
| Л2.3 | Зенина Л. В.                   | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 1 : учебное пособие | Москва:<br>Евразийский<br>открытый<br>институт, 2006,<br>209 с. | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/11212.html">http://www.iprbookshop.ru/11212.html</a>             |
| Л2.4 | Бжиская Ю.В.,<br>Краснова Е.В. | Английский язык: информационные системы и технологии : учеб. пособие для вузов                      | Ростов-н/Д:<br>Феникс, 2008,<br>250с.                           | 978-5-222-<br>14234-9, 244                                                                                        |

#### 6.1.3. Методические разработки

| №    | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                        | Издательство, год           | Количество/название ЭБС                                                                            |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Шишкова О.Г.        | Английский язык для повседневного общения (на материале произведений английских и американских авторов) : Методические указания | Рязань: РИЦ<br>РГРТУ, 2010, | ,<br><a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1114">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1114</a> |

| №    | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                                                                     | Издательство, год                        | Количество/название ЭБС |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| Л3.2 | Заволокин А.И.,<br>Миронов В.В. | Активная грамматика английского языка (к языковой автоматизации). Для физико-математических и инженерно-технических специальностей : учеб. пособие для вузов | М.: Горячая линия - Телеком, 2015, 240с. | 978-5-9912-0569-6, 50   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1  | Scientific American URL: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="https://www.scientificamerican.com">https://www.scientificamerican.com</a>                                                                                                                   |
| Э2  | Официальный сайт BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://www.bbc.com">http://www.bbc.com</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a>                                                                                             |
| Э3  | Открытое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: <a href="http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0">http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0</a> |
| Э4  | American Scientific Publishers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://www.aspbs.com">http://www.aspbs.com</a>                                                                                                                                         |
| Э5  | Словари компании ABBYY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: <a href="http://www.lingvo.ru/">http://www.lingvo.ru/</a>                                                                                                                                               |
| Э6  | Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a>                                                                                                                                                     |
| Э7  | Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://www.ldoceonline">http://www.ldoceonline</a>                                                                                                                        |
| Э8  | Электронно-библиотечная система «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю. - <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                           |
| Э9  | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <a href="https://iprbookshop.ru/">https://iprbookshop.ru/</a>                                             |
| Э10 | Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <a href="https://elib.rsreu.ru/">https://elib.rsreu.ru/</a>                                                                                                         |

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                 | Описание              |
|------------------------------|-----------------------|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security  | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader         | Свободное ПО          |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Специализированная мебель (20 посадочных мест).<br>аудиторная доска                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
| 3 | 320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска                                                                                                                                        |
| 4 | 501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест)<br>ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт.<br>Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ                                                                                                                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Есенина Наталья Евгеньевна,  
 ЗАВЕДУЮЩИМ Директор  
 КАФЕДРЫ

Простая подпись

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере") |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна Александровна,  
 НАЧАЛЬНИКОМ УРОП Начальник УРОП

Простая подпись