

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

**Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы**
рабочая программа

Закреплена за кафедрой **Вычислительной и прикладной математики**

Учебный план z09.03.03_24_00.plx
09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Контактная внеаудиторная работа	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	0,35	0,35	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35	12,35	12,35
Сам. работа	258	258	258	258
Часы на контроль	53,65	53,65	53,65	53,65
Итого	324	324	324	324

г. Рязань

Программу составил(и):

Хорева Анна Александровна

Рабочая программа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительной и прикладной математики

Протокол от 19.06.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Овечкин Геннадий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от ____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Вычислительной и прикладной математики

Протокол от ____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1	Цели: установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».
1.2	Задачи: систематизация и расширение теоретических и практических знаний в области информационных систем и технологий (в соответствии с темой ВКР); закрепление навыков самостоятельного решения задач бакалаврской направленности, исследования и экспериментирования; выявление подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях современного производства и применения средств информатизации; решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче диплома.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вычислительная математика
2.1.2	Деловые коммуникации
2.1.3	Информационные системы предприятия
2.1.4	Компьютерная графика
2.1.5	Компьютерное моделирование
2.1.6	Методы представления и обработки данных
2.1.7	Операционные системы
2.1.8	Основы военной подготовки
2.1.9	Основы конфигурирования экономических информационных систем
2.1.10	Программная инженерия
2.1.11	Проектирование информационных систем
2.1.12	Проектирование программных интерфейсов
2.1.13	Теория систем и системный анализ
2.1.14	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.15	Философия
2.1.16	Базы данных
2.1.17	Бухгалтерский учет
2.1.18	Визуальное программирование
2.1.19	Информационный менеджмент
2.1.20	Командная разработка программных систем
2.1.21	Математическая логика и теория алгоритмов
2.1.22	Объектно-ориентированные языки и системы программирования
2.1.23	Основы менеджмента
2.1.24	Основы электроники
2.1.25	Прикладная теория информации
2.1.26	Протоколы, сервисы и оборудование вычислительных сетей
2.1.27	Разработка и анализ требований к информационным системам
2.1.28	Разработка многопоточных приложений
2.1.29	Сети и телекоммуникации
2.1.30	Современные технологии разработки программного обеспечения
2.1.31	Учебная практика
2.1.32	Учебная практика
2.1.33	Алгоритмические языки и программирование
2.1.34	Архитектура вычислительных систем
2.1.35	Безопасность жизнедеятельности
2.1.36	Высшая математика
2.1.37	Дискретная математика
2.1.38	Инженерная графика
2.1.39	Иностранный язык

2.1.40	Интегрированные информационные технологии общего назначения
2.1.41	Информатика
2.1.42	Ознакомительная практика
2.1.43	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.44	Управление требованиями и ресурсами в IT проектах
2.1.45	Физические основы электротехники
2.1.46	Экономика промышленности и управление предприятием
2.1.47	Введение в профессиональную деятельность
2.1.48	Зачет по модулю "История России"
2.1.49	Зачет с оценкой по модулю "История России"
2.1.50	История России
2.1.51	История России
2.1.52	Основы государственности
2.1.53	Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий
2.1.54	Физика
2.1.55	Физическая культура и спорт
2.1.56	Экономика программной инженерии
2.1.57	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2.1.58	Налоговый учет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению

Знать

методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности

Уметь

применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Владеть

методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать

метод системного анализа

Уметь

применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть

методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

Знать

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы и особенности регулирования инженерной деятельности

Уметь

формулировать список задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, опираясь на нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеть

методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

Знать
основные методы оценки разных способов решения задач, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

Уметь
анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач; нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеть
методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в соответствии с имеющимися ресурсами и ограничениями; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-2.3. Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать
действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность, виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач

Уметь
разрабатывать проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть
методами разработки проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Убедительно выстраивает систему аргументов при взаимодействии в команде. Влияет на принятие решений

Знать
основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;
методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
природу данных, необходимых для решения поставленных задач

Уметь
системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
критически оценивать информацию о предметной области принятия решений;
использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений

Владеть
навыками системного анализа;
навыками поиска аргументов;
инструментальными средствами для разработки и принятия решений

УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать
особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

Уметь
различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;
устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

Владеть
навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

УК-3.3. Выстраивает стратегии сотрудничества в командах

Знать
факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.

Уметь
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;
планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.

Владеть
оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов

Знать

частотные грамматические формы и лексико-грамматические конструкции, используемые в письменных информационных материалах;
стилистические характеристики профессиональной литературы;
технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

Уметь

подбирать литературные источники на иностранном языке, составлять аннотации профессиональных текстов;
выполнять реферирование;
выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

Владеть

переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык с сохранением стилистических особенностей первоисточника, норм литературного русского языка и адекватным использованием терминологии

УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать

особенности составления устных выступлений на иностранном языке, написания статей и тезисов выступлений, специфику подготовки научных сообщений на иностранном языке

Уметь

составлять планы сообщений и сообщения в устном и письменном виде

Владеть

методами извлечения информации из зарубежной профессиональной литературы;
навыками осуществления компрессии текста в формате реферата на русском и иностранном языках;
навыками обсуждения полученной информации в устной форме на иностранном языке

УК-4.3. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать

языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;

Уметь

выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;

Владеть

Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК-4.4. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

Знать

стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

Уметь

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

Владеть

деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

Знать

методы и подходы устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Уметь

устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке

Владеть

навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке,

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах

Знать

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь

осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать

– механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
– проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;
– исторические этапы в развитии национальных культур;
– художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века;

Уметь

– адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
– соотносить современное состояние культуры с ее историей;
– излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства;
– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
– проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения;
– сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны;
– работать с разноплановыми историческими источниками;
– извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть

– развитой способностью к чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;
– навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры

УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Знать

различные исторические типы культур;
механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

Уметь

объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

Владеть

навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;
навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

УК-5.4. Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций**Знать**

– национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;
– обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;

Уметь

– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;
– находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;

Владеть

– речевым этикетом межкультурной коммуникации;

УК-5.5. Понимает невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур**Знать**

особенности современного информационного поля делового общения;
условия эффективного речевого воздействия, вербальные и невербальные средства коммуникации;
этические нормы и принципы делового взаимодействия

Уметь

применять способы передачи и приема информации, анализировать коммуникационные процессы в организации;
организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации

Владеть

современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации, приемами, стимулирующими общение и создание доверительных отношений между деловыми партнерами

УК-5.6. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения**Знать**

– национально-культурные особенности различных стран

Уметь

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Владеть

– нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**УК-6.1. Управляет своим временем, планирует свою загруженность****Знать**

способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;
методы эффективного планирования времени

Уметь

планировать свою жизнедеятельность на протяжении всей жизни;
анализировать и оценивать собственные силы и возможности;

Владеть

приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. Определяет траекторию собственного развития на основе принципов самообразования

Знать стратегии личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; Владеть приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
--

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает научно – практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек Уметь выполнять и подбирать комплексы физических упражнений; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры Владеть навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Знать способы планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Уметь планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть навыками планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.
--

УК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Знать способы соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни Уметь соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
--

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать способы анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
--

УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества

Знать способы и подходы выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
--

УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать способы разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
--

УК-8.4. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Знать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности Уметь применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности Владеть навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
--

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

Знать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности Уметь использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2. Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

Знать возможные экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности Уметь принимать экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности Владеть навыками применения экономически обоснованных решений в области профессиональной деятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уметь распознавать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Владеть навыками распознавания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

Знать законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции
Уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции
Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1. Демонстрирует естественнонаучные и общинженерные знания, знания методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать основы линейной алгебры, матричного исчисления, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений, основные принципы моделирования, принципы разработки аналитических математических моделей, различные типы шкал
Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением линейной алгебры, матричного исчисления, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений, применять принцип моделирования, принципы разработки аналитических математических моделей, использовать различные типы шкал
Владеть навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования, навыками использования принципов моделирования, принципов разработки аналитических математических моделей

ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Знать сновы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Уметь применять методы проведения сложных экспертиз с целью исследования структуры систем, анализа информационных ресурсов
Владеть методами проведения сложных экспертиз с целью исследования структуры систем, анализа информационных ресурсов

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1. Понимает состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

Знать основные понятия информационных технологий и систем, классификации информационных технологий и систем, применение информационных технологий и систем в науке и производстве, в том числе отечественного производства
Уметь применять знания основных понятий информационных технологий и систем для решения профессиональных задач
Владеть навыками классификации информационных технологий и систем, применения информационных технологий в науке и производстве

ОПК-2.2. Использует при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства

Знать

- ☐ основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации
- ☐ общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов
- ☐ общие сведения о программном обеспечении
- ☐ подходы к решению функциональных и вычислительных задач
- ☐ основы компьютерных сетей

Уметь

- ☐ измерять количество информации, использовать системы счисления
- ☐ подбирать комплектующие для вычислительной техники
- ☐ ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач
- ☐ решать функциональные и вычислительные задачи
- ☐ использовать компьютерную сеть в практической деятельности

Владеть

- ☐ навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы счисления в другую
- ☐ навыками подбора оптимального состава компьютерной техники
- ☐ навыками подбора программного обеспечения
- ☐ навыками решения функциональных задач
- ☐ навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети

ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1. Владеет информационной и библиографической культурой**Знать**

- основы современной информационной и библиографической культуры
- принципы и методы работы с информацией и библиографическими источниками
- специфику различных видов информационных ресурсов и способов доступа к ним для получения релевантной информации

Уметь

- работать с информацией и библиографическими источниками
- формировать библиографию
- этично пользоваться информационно-библиографическими источниками, не нарушая авторских прав

Владеть

- навыками работы с библиографией
- основами современной информационной и библиографической культуры
- навыками сбора и реферирования информации, как из письменных, так и из виртуальных источников

ОПК-3.2. Понимает основные требования информационной безопасности**Знать**

- ☐ терминологию в области информационной безопасности,
- ☐ методы и средства обеспечения информационной безопасности,
- ☐ методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации

Уметь

- ☐ правильно проводить анализ угроз информационной безопасности,
- ☐ выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности,
- ☐ применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности;

Владеть

- ☐ современной терминологией и методологией в области информационной безопасности;
- ☐ методами и средствами обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

ОПК-3.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Знать

принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть

навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-4.1. Понимает суть и следует требованиям нормативно-регулирующих документов, связанных с профессиональной деятельностью

Знать

способы проведения поиска и обоснованно применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области

Уметь

осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области

Владеть

навыками проведения поиска и обоснованно применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области

ОПК-4.2. Разрабатывает и использует стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

Знать

основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Уметь

применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Владеть

навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1. Производит установку программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

Знать

основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем

Уметь

выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем

Владеть

навыками установки программного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.2. Производит установку аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

Знать

особенности процесса установки аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

Уметь

устанавливать аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Владеть

навыками установки аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.3. Выполняет настройку и конфигурирование программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

Знать

методы настройки, наладки и конфигурирования программно-аппаратных комплексов

Уметь

анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов

Владеть

навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-6.1. Понимает сущность организационно-технических и экономических процессов

Знать

основы бизнес-анализа, методов оптимизации и исследования операций

Уметь

применять методы анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Владеть

методами проведения организационно-управленческих расчетов

ОПК-6.2. Демонстрирует знания методов системного анализа и математического моделирования

Знать

основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

Уметь

применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений

Владеть

навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

ОПК-6.3. Выполняет анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования

Знать

методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений с применением методов системного анализа и математического моделирования

Уметь

анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования организации в своей профессиональной деятельности

Владеть

теоретическим и практическим инструментарием в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-7: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-7.1. Понимает требования к алгоритмам, суть процесса алгоритмизации задач

Знать

основные понятия алгоритмизации, свойства и типы алгоритмов, правила построения и записи алгоритмов, этапы проектирования программного продукта, классификацию основных методов программирования

Уметь

определять алгоритм решения конкретной задачи

Владеть

навыками создания простых алгоритмов

ОПК-7.2. Выполняет разработку алгоритмического и программного обеспечения для решения прикладных задач

Знать

основные приемы разработки алгоритмического и программного обеспечения для решения прикладных задач

Уметь

применять информационные технологии для автоматизации процессов системного анализа сложных экономических систем

Владеть

современными информационно-коммуникационными технологиями для ведения баз данных их применения их для информационной бизнес аналитике сложных систем

ОПК-7.3. Применяет основы информатики и программирования к проекту, конструирует и тестирует программный продукт

Знать

основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий

Уметь

применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

Владеть

навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-8.1. Демонстрирует знание стадий жизненного цикла информационной системы

Знать

структуру жизненного цикла проекта, основные стадии и этапы проектирования ИС, а также базовые модели жизненного цикла, применяемых при управлении разработкой

Уметь

выбирать адекватные модели управления жизненным циклом ИС, а также организовывать реализацию проектирования ИС

Владеть

методами и подходами к организации проектирования и разработки ИС в соответствии с выбранной моделью управления жизненным циклом

ОПК-8.2. Демонстрирует знание основ управления проектом и коллективом

Знать

базовые методы управления, принципы управления проектами и коллективом и особенности их применения для различных этапов жизненного цикла стандартных моделей

Уметь

корректно применять принципы управления проектами и коллективом, разрабатываемых на основе различных современных моделей жизненного цикла, осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Владеть

навыками управления проектами и коллективом, составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8.3. Принимает участие в управлении проектами создания информационной системы на стадиях жизненного цикла

Знать

теоретические и практические основы управления жизненным циклом ИС в соответствии со стандартом ITSM в контексте проектной деятельности

Уметь

применять методы управления жизненным циклом и производить оценку эффективности реализации проекта

Владеть

способами реализации современных подходов к управлению жизненным циклом ИС в контексте проектной деятельности

ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ОПК-9.1. Демонстрирует знание инструментов и методов профессиональных коммуникаций

Знать

инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах;

Уметь

использовать индивидуальные способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Владеть

способами развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп

Знать

технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций

Уметь

осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала

Владеть

навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать и выполнять программную реализацию программного обеспечения

ПК-1.1. Анализирует требования к программному обеспечению

Знать

характеристики и функциональные возможности информационной системы предметной области; методы анализа требований и оптимизации информационных систем

Уметь

извлекать, систематизировать, документировать требования к информационным системам и технологиям и строить количественные показатели для их оценки на основе анализа данных предметной области

Владеть

навыками сбора данных о запросах и потребностях заказчика информационной системы и ее оптимизации для достижения новых целевых показателей

ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты

Знать

методы безусловной и условной оптимизации; статистического моделирования; стохастической аппроксимации, обучения с поощрением и без поощрения; регуляризации, устойчивые методы наименьших модулей и квадратов; группового учета аргументов; главных компонент, разведочного анализа и наглядного представления данных

Уметь

провести вычислительный эксперимент

Владеть

методикой проведения вычислительного эксперимента

ПК-1.3. Проектирует программное обеспечение и выполняет его программную реализацию

Знать
устройство и функционирование современных ИС

Уметь
проектировать архитектуру и дизайн ИС

Владеть
навыками проектирования архитектуры и дизайна ИС

ПК-2: Способен выполнять проектирование информационных систем среднего и крупного масштаба сложности

ПК-2.1. Разрабатывает бизнес-требования к информационной системе

Знать
возможности типовой ИС, основные бизнес-требования к современным ИС

Уметь
планировать разработку или восстановление требований к ИС на всех ее этапах жизненного цикла

Владеть
навыками планирования при разработке или восстановлении требований к ИС

ПК-2.2. Разрабатывает концепцию информационной системы

Знать
перспективные информационные технологии проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем

Уметь
выполнять работы по развитию возможностей профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла

Владеть
типовыми компонентами АИС и средствами их разработки

ПК-2.3. Сопровождает приемочные испытания и ввод в эксплуатацию информационной системы

Знать
устройство и функционирование современных ИС

Уметь
адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС

Владеть
навыками адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС

ПК-3: Способен выполнять работы и управление работами по созданию и сопровождению информационных систем

ПК-3.1. Разрабатывает, анализирует и утверждает требования к информационной системе

Знать
возможности типовой ИС, основные требования к современным ИС

Уметь
планировать разработку или восстановление требований к ИС на всех ее этапах жизненного цикла

Владеть
навыками планирования при разработке или восстановлении требований к ИС

ПК-3.2. Выполняет проектирование и реализацию информационной системы

Знать
методологии и технологии проектирования и реализации ИС с учетом проектных рисков

Уметь
выбирать методологию и технологию проектирования и реализации ИС с учетом проектных рисков

Владеть
навыками применения оптимальных методологий и технологий проектирования ИС с учетом проектных рисков

ПК-3.3. Организует и руководит тестированием информационной системы

Знать
принципы работы технических устройств ИКТ, назначение и виды ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, модели и процессы жизненного цикла ИС, методы информационного обслуживания, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологию и технологию проектирования ИС

Уметь
использовать различные операционные системы, выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла

Владеть
навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; выбором проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-3.4. Выполняет развертывание информационной системы у заказчика

Знать
особенности настройки и наладки программно-аппаратных комплексов

Уметь
настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы

Владеть
навыками настройки и наладки программно-аппаратных комплексов

ПК-4: Способен управлять проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов

ПК-4.1. Иницирует, планирует и организует исполнение работ проекта

Знать
- место, роль и значение проектной деятельности;
- теоретические основы проектной деятельности;
- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;
- современные технологии управления проектами;
- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом

Уметь
- организовывать проектную деятельность;
- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;
- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;
- реализовывать проекты и выполнять их презентацию;
- анализировать результаты проектной деятельности;
- анализировать риски проекта

Владеть
- умениями и навыками проектной деятельности;
- навыками командной работы в проектах;
- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;
- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;
- различными технологиями принятия решений в управлении проектами

ПК-4.2. Управляет изменениями в проектах и завершает проекты в соответствии с полученным заданием

Знать
основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов; принципы построения организационных структур управления проектами; источники, формы и принципы организации проектного финансирования; специфику реализации проектов; особенности завершения проекта; специфику экспертизы проекта

Уметь
рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; управлять работами по проекту; управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту

Владеть
навыками разработки проектной документации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере, используя современные образовательные технологии; навыками планирования, управления стоимостью и контроля проекта; практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками управления рисками по проекту

ПК-4.3. Организует выявление и анализ требований в рамках проекта

Знать
принципы выявления и анализа требований в рамках проекта

Уметь
выбирать оптимальные способы выявления и анализа требований в рамках проекта

Владеть
навыками оптимального выявления и анализа требований в рамках проекта и междисциплинарного подходов

ПК-5: Способен проводить научно-исследовательские работы и экспериментальные исследования по отдельным разделам темы в области прикладной информатики

ПК-5.1. Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Знать
основные источники информации (информационно-библиотечные системы, базы цитирования, поисковые системы по открытым академическим ресурсам) необходимые для профессиональной деятельности

Уметь
осуществлять поиск и обобщение информации по заданной теме на основе анализа источников информации

Владеть
навыками поиска и обобщения информации по заданной теме на основе анализа источников информации

ПК-5.2. Осуществляет выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок**Знать**

приемы и методы постановки и проведения экспериментальных исследований

Уметь

использовать приемы и методы постановки и проведения экспериментальных исследований

Владеть

базовыми приемами и методами постановки и проведения экспериментальных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Организационный этап					
1.1	Выбор темы ВКР /Тема/	5	0			
1.2	Выбор темы ВКР /КВР/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Защита ВКР

	Раздел 2. Подготовка ВКР					
2.1	Подготовка ВКР /Тема/	5	0			
2.2	Анализ предметной области. Постановка задачи /Ср/	5	38	УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК- 8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК- 8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 ОПК-2.1 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	Защита ВКР

2.3	Проектирование информационной системы /Ср/	5	70	УК-1.1 УК- 1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК- 8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК- 8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 ОПК-2.1 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	Защита ВКР
-----	--	---	----	---	--	------------

2.4	Программная реализация информационной системы /Ср/	5	70	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	Защита ВКР
-----	--	---	----	---	--	------------

2.5	Тестирование информационной системы /Ср/	5	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	Защита ВКР
-----	--	---	----	---	----------------------------------	------------

2.6	Разработка программной документации /Ср/	5	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	Защита ВКР
	Раздел 3. Подготовка защиты ВКР					
3.1	Подготовка защиты ВКР /Тема/	5	0			

3.2	Подготовка к представлению основных результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии /Экзамен/	5	53,65	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	Защита ВКР
	Раздел 4. Защита ВКР					
4.1	Представление основных результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии /Тема/	5	0			

4.2	Представление основных результатов ВКР государственной экзаменационной комиссии /ИКР/	5	0,35	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2	Защита ВКР
-----	---	---	------	---	---	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
---	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Корниенко А. А., Кожевников А. И., Кулишкин В. А., Глухарев М. Л., Поляничко М. А.	Выполнение, оформление и защита выпускной квалификационной работы	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018, 41 с.	978-5-7641-1240-4, https://e.lanbook.com/book/153581
Л1.2	Гринченко Н.Н., Громов А.Ю., Хизриева Н.И.	Проектирование информационных систем : учеб.	Москва: КУРС, 2021, 176с.	, 1
Л1.3	Бубнов А.А., Бубнов С.А., Майков К.А.	Разработка и анализ требований к программному обеспечению: учебник : Учебник	Рязань: КУРС, 2023,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3590
Л1.4	Бубнов А.А., Реутский К.А., Тишкина В.В.	Тестирование программного обеспечения: учебник : Учебник	Рязань: КУРС, 2023,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3591
Л1.5	Дмитриева Т.А.	Разработка программного обеспечения экономических информационных систем : учеб. пособие	Рязань, 2024, 160с.	978-5-7722-0399-6, 1

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Мещеряков П. С.	Прикладная информатика : учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015, 130 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/72058.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Дмитриева Т.А.	Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра: метод. указ. к выполнению ВК♦ : Методические указания	Рязань: , 2022,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3527

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека РГРТУ http://elib.rsreu.ru/
Э2	Электронная библиотека IPRBooks http://iprbookshop.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Python	Свободное ПО
Microsoft Access	Бессрочно. Корпоративная лицензия Microsoft Imagine Membership ID 700565239
Microsoft SQL Server	Microsoft Imagine: Номер подписки 700102019, бессрочно

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1	106 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 мест проектор BENQ 11 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: AMD 3411, ОЗУ: 4Гб, ПЗУ:780 Гб (4 штук); ЦП: AMD 3013, ОЗУ: 4 Гб, ПЗУ: 780 Гб (3 штук); ЦП: Intel Pentium 4 class 2659, ОЗУ: 1 Гб, ПЗУ: 50 Гб (4 штук).
2	206-1 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 42 мест, 1 ПК: ЦП: Intel Pentium 4 class 3200 ОЗУ: 1 Гб ПЗУ: 80 Гб Телевизор: PHILIPS U7PEL4606H/60 документ-камера: AVER Media POB3 (AverVision 330)
3	206-2 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 18 мест, Телевизор PHILIPS 46PFL3208T/60; документ-камера: AverVisionF33 POE7D; 20 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: Intel Pentium II/III class 2327 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 80 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2992 ОЗУ: 1,5 Гб ПЗУ: 150 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2660 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 80 Гб (9 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2793 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 100 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium II/III class 2660 ОЗУ: 1 Гб ПЗУ: 50 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2527 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 100 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III 3158 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 50 Гб (3 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2826 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 100 Гб (2 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2693 ОЗУ: 1,5 Гб ПЗУ: 100 Гб (1 шт.)
4	206-3 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для самостоятельной работы Проектор: InFocus LP640 18 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: Intel Core 2 ОЗУ: 4 Гб ПЗУ: 70 Гб (19 шт.)

5	206-4 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ 18 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: Pentium 4 class 2800 ОЗУ: 1 Гб ПЗУ: 50 Гб (8 шт.) ЦП: Intel Pentium II/III class 2327 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 50 Гб (10 шт.)
6	206-5 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для самостоятельной работы 24 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: Intel Pentium II/III class 2394 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 70 Гб (17 шт.) ЦП: Intel Pentium II/III class 2327 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 100 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III Xeon 3093 ОЗУ: 4 Гб ПЗУ: 300 Гб (6 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методическое обеспечение дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Овечкин Геннадий
Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ

04.09.24 11:01 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Овечкин Геннадий
Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ

04.09.24 11:01 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна
Александровна, Начальник УРОП

04.09.24 11:10 (MSK)

Простая подпись