

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.В. Корячко

**История (история России, всеобщая история)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**  
Учебный план 38.03.04\_21\_00.plx  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	44,65	44,65	44,65	44,65
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

*д.ист.н., зав. каф., Соколов Александр Станиславович*

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 08.06.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
1.2	получение системы знаний об Истории как одной из функций воспитания гражданственности;
1.3	подготовка и представление о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
1.4	систематизация и закрепление практических навыков и умений исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,
1.5	понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
1.6	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.
1.7	воспитание нравственности, морали, толерантности;
1.8	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.9	способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
1.10	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.11	умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.12	творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.
1.13	.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина Б1.0.01. 02 «История (История России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
2.1.2	До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
2.1.3	Знать:
2.1.4	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
2.1.5	Уметь:
2.1.6	- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
2.1.7	- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
2.1.8	Владеть:
2.1.9	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
2.1.10	приемами ведения дискуссии и полемики.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История государственного управления
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Философия
2.2.5	Религиоведение
2.2.6	Религия в современном обществе
2.2.7	Деловые коммуникации

2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Религиоведение
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать</b> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития <b>Уметь</b> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников <b>Владеть</b> навыками анализа исторических источников	
<b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать</b> основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории <b>Владеть</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	
<b>УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</b>	
<b>Знать</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории <b>Уметь</b> логически мыслить, вести научные дискуссии <b>Владеть</b> приемами ведения дискуссии и полемики	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
3.1.2	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
3.1.3	логически мыслить, вести научные дискуссии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
3.2.2	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
3.2.3	логически мыслить, вести научные дискуссии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
3.3.2	навыками анализа исторических источников
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник /Тема/	1	0			

1.2	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник /Лек/	1	2	УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.2-У УК-5.2-3 УК-5.1-В УК-5.1-У УК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник /Пр/	1	2	УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.2-У УК-5.2-3 УК-5.1-В УК-5.1-У УК-5.1-3	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы семинара
1.4	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник /Ср/	1	3	УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.2-У УК-5.2-3 УК-5.1-В УК-5.1-У УК-5.1-3	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы
1.5	Особенности становления государственности в России и мире /Тема/	1	0			
1.6	Особенности становления государственности в России и мире /Лек/	1	2	УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.2-У УК-5.2-3 УК-5.1-В УК-5.1-У УК-5.1-3	Э2 Э3	
1.7	Особенности становления государственности в России и мире /Пр/	1	2	УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.2-3 УК-5.1-В УК-5.1-У УК-5.1-3	Э2 Э3	
1.8	Особенности становления государственности в России и мире /Ср/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Э2 Э3	
1.9	Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Тема/	1	0			

1.10	Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Ср/	1	3	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	XVI век в истории России и Европы. /Тема/	1	0			
1.14	XVI век в истории России и Европы. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.15	XVI век в истории России и Европы. /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.16	XVI век в истории России и Европы. /Ср/	1	3	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.17	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Тема/	1	0			

1.18	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.19	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.20	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Ср/	1	3	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.21	Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот. /Тема/	1	0			
1.22	Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.23	Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот. /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.24	Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот. /Ср/	1	3	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.25	Россия и мир в XX веке /Тема/	1	0			

1.26	Россия и мир в XX веке /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.27	Россия и мир в XX веке /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.28	Россия и мир в XX веке /Ср/	1	6	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Э3	
1.29	Россия и мир в XXI веке /Тема/	1	0			
1.30	Россия и мир в XXI веке /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.31	Россия и мир в XXI веке /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.32	Россия и мир в XXI веке /Ср/	1	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.33	/ИКР/	1	0,35	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	

1.34	/Кнс/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
1.35	/Экзамен/	1	44,65	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Находится в приложении к РП

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Воскресенская Н. О., Кривцова Н. С., Маркова А. Н., Мурашова Е. М., Носов В. Е., Федулов Ю. К., Черных Р. М., Маркова А. Н., Федулов Ю. К.	История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «государственное и муниципальное управление» (080504)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 319 с.	978-5-238-01218-6, <a href="http://www.iprbookshop.ru/7042.html">http://www.iprbookshop.ru/7042.html</a>
Л1.2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина И. А.	Всемирная история : учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 887 с.	978-5-238-01493-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/10494.html">http://www.iprbookshop.ru/10494.html</a>
Л1.3	Павленко В. Г.	Всеобщая история. Основы истории Средних веков : учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010, 118 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/21954.html">http://www.iprbookshop.ru/21954.html</a>
Л1.4	Молокова Т. А., Гацунаев К. Н., Бызова О. М., Ефремова М. Г., Мурашев А. А., Пантелеева Т. Л., Посвятенко Ю. В., Фролов В. П., Молокова Т. А.	История : учебник	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, 288 с.	978-5-7264-1241-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/72591.html">http://www.iprbookshop.ru/72591.html</a>
Л1.5	Крючков Н.Н.	История: Новое время (с конца XV в. до начала XIX в.) : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/829">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/829</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.6	Соколов А.С., Щевьев А.А.	История науки и техники (с древнейших времен до Нового времени) : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2012,	, <a href="https://elibr.ru/ebs/download/972">https://elibr.ru/ebs/download/972</a>
Л1.7	под ред. М.В.Ходякова; Санкт-Петерб.гос.ун-т	Новейшая история России. 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2012, 538с.	978-5-9916-1468-9, 40
Л1.8	Горбенко В.А., Демидов С.В., Нюнько Ю.О., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С.	История : учеб. пособие	Рязань, 2011, 98с.	, 100
Л1.9	Боярченков В.В., Демидов С.В., Крючков Н.Н., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С.	История для бакалавров : учеб. пособие	Рязань, 2016, 143с.	, 100

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Ред.кол.:Шаповалов В.А.(предс.)и др.	История : Учеб.пособие для вузов	Ростов-на-Дону:Феникс, 2000, 605с.	5-222-01170-4, 35
Л2.2	Кулешов С.В., Медушевский А.Н.	Россия в системе мировых цивилизаций : Учеб.пособие для вузов	М.:Маркетинг: Рус.мир, 2001, 776с.	5-94462-059-5, 50
Л2.3	отв.ред. Я.А.Перехов	История России IX-XXI века. От Рюрика до Путина : учеб. пособие	М.: МарТ, 2007, 688с.	978-5-241-00860-2, 45

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс].
Э2	2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс].
Э3	3. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс].

#### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	333 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), мультимедийное оборудование, компьютер, доска.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение находится в Приложении

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр Станиславович

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Перфильев Сергей Валерьевич,  
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей Вячеславович,  
Проректор по учебной работе

Простая подпись