

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Методология научного познания
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**
Учебный план 09.04.04_23_00.plx
09.04.04 Программная инженерия
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

к.п.н, доц., Щевьев Анатолий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Методология научного познания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 932)

составлена на основании учебного плана:

09.04.04 Программная инженерия

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 25.05.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины - получение магистрами знаний в области
1.2	современных методов научного познания, их специфики;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплины
2.1.2	учебного плана бакалавриата философии.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектно-технологическая практика
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Научно-исследовательская работа (часть 2)
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Технологическая практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации Уметь - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владеть - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Знать - методики поиска сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. Уметь - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	
Знать - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения Уметь - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности - применять методики самооценки и самоконтроля Владеть - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	

УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения	
Знать - приоритеты собственной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Уметь - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; - оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания. Владеть - способами мониторинга образовательных результатов; - навыками профессиональной рефлексии.	
УК-7: Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3. Применяет современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности	
Знать Современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности Уметь Применять современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности Владеть Навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности	
ОПК-10: Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта и методы исследований	
ОПК-10.1. Адаптирует известные научные принципы и методы исследований с целью их практического применения	
Знать Подходы к адаптации научных принципов и методов исследований Уметь Адаптировать известные научные принципы и методы исследований с целью их практического применения Владеть Навыками практического применения научных принципов и методов исследований	
ОПК-11: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления системами искусственного интеллекта	
ОПК-11.1. Применяет логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности	
Знать Логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности Уметь Применять логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности Владеть Навыками применения программно-целевых методов решения научных проблем в профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- историю становления методологии научного познания;
3.1.2	- основы эвристики и наиболее известные принципы научного познания;
3.1.3	- этапы развития науки до настоящего времени;
3.1.4	- иметь представление о границах научного познания;
3.1.5	- об особенностях гуманитарного научного познания;

3.1.6	- концептуальный анализ основных работ философов науки.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- пользоваться основными принципами научного познания;
3.2.2	- использовать системный подход;
3.2.3	- пользоваться технологиями мышления;
3.2.4	- пользоваться общенаучными понятиями, используемые на современном этапе развития научно-философской мысли;
3.2.5	- применять полученные знания в области профессиональной деятельности;
3.2.6	- излагать устно и письменно воспринятое знание;
3.2.7	- конспектировать учебную и научную литературу по данной дисциплине, пересказывать прочитанное своими словами;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- терминологическим аппаратом философии и науки;
3.3.2	- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
3.3.3	- базовыми приёмами философского анализа материала.
3.3.4	Должен демонстрировать способность и готовность:
3.3.5	Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Лекции					
1.1	Предмет и структура методологии науки /Тема/	1	0			
1.2	Понятие науки и научной деятельности /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Научный метод: единство и многообразие /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	Структура и предмет методологии научного познания /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.5	Общенаучная методология. Отраслевая методология. Уровневая методология науки. /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.6	Дисциплинарная методология науки. Историческая методология научного знания /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.7	Критерии научности знания. Научная рациональность и ее виды. /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.8	Уровни научного знания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней знания /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	Метатеоретические уровни научного знания /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.10	Структура и методы метатеоретического уровня /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.11	Методы познания в науке /Тема/	1	0			
1.12	Методы эмпирического познания в науке. Структура эмпирического уровня научного знания. Основные методы эмпирического познания в науке /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.13	Методы эмпирического познания в науке. Структура эмпирического уровня научного знания. Основные методы эмпирического познания в науке /Лек/	1	3	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.14	Методы построения исходных объектов научной теории. Методы построения произвольных теоретических объектов. Методы построения научных теорий /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 2. Самостоятельная работа					
2.1	Предмет и структура методологии науки /Тема/	1	0			
2.2	Метатеоретическое научное знание, его структура, методы и функции. /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.3	Онтология метатеоретического знания, его структура и функции. /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	

2.4	Методы метатеоретического познания /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.5	Концепции научной истины. /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.6	Относительность научной истины. /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.7	Понятие когнитивной системы отсчета /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.8	Методы познания в науке /Тема/	1	0			
2.9	Плюрализм научных истин и его причины. /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	

2.10	Критерии истинности научного знания /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.11	Корреспондентская, когерентна, конвенционалистская, прагматическая, консенсуалистическая и др. концепции научной истины /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.12	Относительность научной истины /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.13	Принципы современной методологии научного знания /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.14	Общие и специфические закономерности развития научного знания. /Ср/	1	3	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 3. Контроль					
3.1	Контроль /Тема/	1	0			

3.2	Иная контактная работа /ИКР/	1	0,25	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.3	Зачёт /Зачёт/	1	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Методология научного познания»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Бакулов В. Д., Белов А. В., Буйло Б. И., Водяникова И. Ф., Гончарова И. К., Иващук О. Ф., Катаева О. В., Кириллов А. А., Минасян Л. А., Новохатько А. Г., Пашенко И. В., Перетятыкин Г. Ф., Погорельцев В. П., Сердюкова Е. В., Силенко С. В., Стешенко Н. И., Тихонов А. В., Тихонова Е. Ф., Фатхи Т. Б., Бакулов В. Д., Кириллов А. А.	Философия, логика и методология научного познания : учебник для магистрантов нефилософских специальностей	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011, 496 с.	978-5-9275-0840-2, http://www.iprbookshop.ru/47184.html
Л1.2	Полатайко С. В., Левит Г. С., Львов А. А.	Философия и методология научного познания : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014, 36 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/67832.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.3	Рузавин Г. И.	Методология научного познания : учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 287 с.	978-5-238-00920-9, http://www.iprbookshop.ru/81665.html
Л1.4	Попов Ю. П., Бешкарева И. Ю., Грецков В. В.	Логика и методология научного познания : учебно-методическое пособие и рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов вятской гсха	Киров: Вятская ГСХА, 2016, 178 с.	, https://e.lanbook.com/book/156908

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Отв.ред.Андрос Е.И., Табачковский В.Г.;Ин-т филос.АН УССР	Перестройка мышления и научное познание	Киев:Наукова думка, 1990, 229с.	5-12-001695-2, 1

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Безвесельная З. В., Козьмин В. С., Самсин А. И.	Философия науки : учебное пособие	Москва: Юриспруденция, 2012, 212 с.	978-5-9516-0435-4, http://www.iprbookshop.ru/8058.html
Л3.2	Мезенцев С. Д.	Философия науки и техники : учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 152 с.	978-5-7264-0564-3, http://www.iprbookshop.ru/16319.html
Л3.3	Яскевич Я. С.	Философия и методология науки : вопросы и ответы. полный курс подготовки к кандидатскому экзамену	Минск: Вышэйшая школа, 2007, 656 с.	978-985-06-1380-6, http://www.iprbookshop.ru/20163.html

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
LibreOffice	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
---	---

2	333 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), мультимедийное оборудование, компьютер, доска.
---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Методология научного познания»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Овечкин Геннадий
Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ

09.09.24 23:37 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Овечкин Геннадий
Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ

09.09.24 23:37 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна
Александровна, Начальник УРОП

10.09.24 11:08 (MSK)

Простая подпись