

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки
09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) подготовки
«Программно-алгоритмическое обеспечение систем искусственного
интеллекта»

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы), выявленных в матрице компетенций, представлен в таблице 1 рабочей программы дисциплины совместно с планируемыми результатами обучения по дисциплине, а также в таблице 1 фонда оценочных средств (раздел 2) с указанием этапов (семестров) их освоения.

Результаты обучения вносят свой вклад в формирование различных компетенций, предусмотренных образовательной программой. В свою очередь, компетенции на разных уровнях категорий «знать», «уметь», «владеть» формируются модулями (разделами) дисциплины, а также различными дисциплинами образовательной программы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- описание комплекса **показателей** – дескрипторов освоения компетенций в виде результатов обучения, которые студент может продемонстрировать (таблица 1). Для контроля достижения каждого из них предусмотрены оценочные средства в виде вопросов, заданий и т.д.;
- обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций.

Критерии оценивания промежуточной аттестации согласно Положению о промежуточной аттестации студентов РГРТУ:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое понимание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на вопросы билета, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустивший принципиальные ошибки в ответах на вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной);
- оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший полное знание материала изученной дисциплины, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета или допустившему погрешность в ответе на вопросы, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, не ответивший на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной).

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций приведены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели достижения индикаторов компетенции

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Этап	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.	УК-3.1. 3-1. Знает методики формирования команд УК-3.1. 3-2. Знает основные теории лидерства и стили руководства УК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать командную стратегию УК-3.1. У-2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и УК-3.1. В-1. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	1	Рубежные контроли
	УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	УК-3.2. 3-1. Знает методы эффективного руководства коллективами выполнения проекта УК-3.2. У-1. Умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели УК-3.2. У-2. Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.1. В-1. Владеет методами организации и управления коллективом		
УК-7. Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта	УК-7.1. 3-1. Знает правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей УК-7.1. 3-2. Знает содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности УК-7.1. У-1. Умеет применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта УК-7.1. У-2. Умеет применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта	1	Рубежные контроли

		УК-7.1. У-3. Умеет использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил		
	УК-7.4. Владеет нормами международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности	УК-7.4. З-1. Знает нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности УК-7.4. У-1. Умеет применять нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности		
	УК-7.6. Осуществляет защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности	УК-7.6. З-1. Знает принципы защиты прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности УК-7.6. У-1. Умеет осуществлять защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности		

Критерии оценки результатов обучения для различных видов контрольных мероприятий приведены в таблице:

Критерии оценивания результатов рубежных контролей:

Рубежный контроль №1 включает три вопроса. Каждый вопрос оценивается следующим образом:

10 баллов: студент правильно и полно ответил на вопрос рубежного контроля.

9 баллов: студент правильно ответил на вопрос, но ответ содержит некоторые неточности в формулировках и терминологии.

от 6 до 8 баллов: в ответе на вопрос студент продемонстрировал общее понимание материала, но допустил значительные неточности, ответил на вопрос частично.

0-5 баллов: студент неправильно ответил на вопросы или не ответил на них вообще.

Оценка за рубежный контроль №1 равна сумме оценок за его отдельные вопросы и составляет, максимум, 30 баллов. Если суммарная оценка за рубежный контроль составила менее 18 баллов, то рубежный контроль считается несданным.

Рубежный контроль №2 включает три вопроса. Каждый вопрос оценивается следующим образом:

10 баллов: студент правильно и полно ответил на вопрос рубежного контроля.

9 баллов: студент правильно ответил на вопрос, но ответ содержит некоторые неточности в формулировках и терминологии.

от 6 до 8 баллов: в ответе на вопрос студент продемонстрировал общее понимание материала, но допустил значительные неточности, ответил на вопрос частично.

0-5 баллов: студент неправильно ответил на вопросы или не ответил на них вообще.

Оценка за рубежный контроль №2 равна сумме оценок за его отдельные вопросы и составляет, максимум, 30 баллов. Если суммарная оценка за рубежный контроль составила менее 18 баллов, то рубежный контроль считается несданным.

Рубежный контроль №3 включает четыре вопроса. Каждый вопрос оценивается следующим образом:

10 баллов: студент правильно и полно ответил на вопрос рубежного контроля.

9 баллов: студент правильно ответил на вопрос, но ответ содержит некоторые неточности в формулировках и терминологии.

от 6 до 8 баллов: в ответе на вопрос студент продемонстрировал общее понимание материала, но допустил значительные неточности, ответил на вопрос частично.

0-5 баллов: студент неправильно ответил на вопросы или не ответил на них вообще.

Оценка за рубежный контроль №3 равна сумме оценок за его отдельные вопросы и составляет, максимум, 40 баллов. Если суммарная оценка за рубежный контроль составила менее 24 баллов, то рубежный контроль считается несданным.

Критерии оценивания зачета

Зачет проводится только для повышения балльной оценки (рейтинга) за семестр, ликвидации академической задолженности и закрытия академического расхождения при переводе и восстановлении.

От 60 до 100 баллов «зачет»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала и излагает его полно и последовательно, допускает неточности в определении понятий, формулировке положений; применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, но не полностью обосновывает свои суждения.

От 0 до 59 баллов и/или «незачет»: студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно

излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Использование показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования совместно со шкалой балльно-рейтинговой системы позволяет формировать результаты обучения по модулям.

Оценка результатов обучения

Неделя	Номер и название модуля	Формы контроля	Баллы (мин/ макс)
1 семестр			
7	1. Основы предпринимательской деятельности	Рубежный контроль 1	18/30
		ИТОГО	18/30
12	2. Организационно-правовые, управленческие и экономические основы предпринимательства	Рубежный контроль 2	18/30
		ИТОГО	18/30
17	3. Методы оценки эффективности деятельности предприятия с учетом его стоимости и менеджмента качества	Рубежный контроль 3	24/40
		ИТОГО	24/40
		ИТОГО за семестр	60/100

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации, разбитые по модулям дисциплины:

- перечень типовых вопросов к рубежным контролям;
- макеты оформления типовых билетов рубежных контролей.
- перечень вопросов и комплект билетов к зачету (проводится только для повышения балльной оценки (рейтинга) за семестр, ликвидации академической задолженности и закрытия академического расхождения при переводе и восстановлении).

Средства для оценки различных уровней формирования компетенций по категориям «знать», «уметь», «владеть» обеспечивают реализацию основных принципов контроля, таких, как объективность и независимость, практико-ориентированность, междисциплинарность.

С учетом этого, контрольные вопросы (задания, задачи,) входящие в ФОС, для различных категорий и уровней освоения компетенций имеют следующий вид (СУОС 3+):

ЗНАТЬ

Примеры:

1. Особенности американской модели бизнеса.
2. Интернационализация хозяйственной деятельности и ее этапы.
3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Формирование уставного капитала ООО.
4. Реорганизация и реструктуризация предприятий в РФ: формы, этапы, законодательство.
5. Особенности европейской модели бизнеса.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные характеристики.
7. Нормативно-правовая база организации предпринимательской деятельности в РФ: Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).
8. Структура управления органов управления ООО и АО.
9. Основные принципы корпоративного поведения в соответствии с Кодексом ФКЦБ.
10. Основные правила и порядок внесения изменений в устав акционерного общества.
11. Определение и основные характеристики функциональной структуры управления.
12. Классификация дивизиональных (отделенческих) структур.
13. Защита прав и обеспечение равного отношения к акционерам в соответствии с принципами корпоративного управления ОЭСР.
14. Основные виды внутренних документов акционерного общества и правила их утверждения.
15. Механизмы координации рабочих задач в организационной структуре предприятия.
16. Понятие конкурентоспособности продукции.

17. Управление аудитом качества.
18. Учет производственного оборудования в PDM-системе.
19. Назначение системы менеджмента качества (СМК), системы менеджмента ресурсов (СМР) и системы интегрированной логистической поддержки (ИЛП).
20. Учет производственного оборудования в PDM-системе.
21. Управление аудитом качества.
22. Основные задачи менеджмента качества по стадиям жизненного цикла продукции.

УМЕТЬ

Примеры:

1. Проанализировать соотношение между имуществом и капиталом.
2. Провести анализ оборачиваемости, операционного и финансового циклов.
3. Проанализировать финансовую устойчивость, ликвидность и рентабельность предприятия.
4. Анализировать использование производственных ресурсов.
5. Оценить показатели финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
6. Определить денежные потоки инвестиционного проекта

ВЛАДЕТЬ

Примеры:

1. Основными приемами и методами организационно-экономического анализа бизнеса.
2. Основными видами и методами проведения анализа бизнеса.
3. Навыками оценки эффективности проектов.
4. Анализом относительных показателей финансово-экономической деятельности (аналитических коэффициентов).

Контрольные вопросы (задания, задачи,) входящие в ФОС, для различных категорий и уровней освоения компетенций имеют следующий вид:

Уровень ЗНАТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
Знает методики формирования команд	Рубежный контроль №1,3
Знает методы эффективного руководства коллективами	Рубежный контроль №1,3
Знает основные теории лидерства и стили руководства	Рубежный контроль №3
Знает правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей	Рубежный контроль №1,»
Знает содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности	Рубежный контроль №1,2
Знает нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности	Рубежный контроль №1
Знает принципы защиты прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности	Рубежный контроль №2

Уровень УМЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Рубежный контроль №1,3
Умеет сформулировать задачи членам ко-	Рубежный контроль №1,3

манды для достижения поставленной цели	
Умеет разрабатывать командную стратегию	Рубежный контроль №3
Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Рубежный контроль №3
Умеет применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта	Рубежный контроль №1,2,3
Умеет применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта	Рубежный контроль №2,3
Умеет использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил	Рубежный контроль №1,2
Умеет применять нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности	Рубежный контроль №1
Умеет осуществлять защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности	Рубежный контроль №1

Уровень ВЛАДЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Рубежный контроль №1,2,3
Владеет методами организации и управления коллективом	Рубежный контроль №1,2,3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Примеры (макеты) методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Рубежный контроль	Средство проверки освоения уровней «знать», «уметь» компетенций	Перечень типовых вопросов к рубежным контролям; макеты оформления типовых билетов рубежных контролей.
Зачет	Средство проверки освоения уровня «знать» компетенций	Перечень вопросов к зачету и макет билета

Перечень типовых вопросов к рубежным контролям
Модуль 1. Основы международного предпринимательства

1. Особенности американской модели бизнеса.
2. Интернационализация хозяйственной деятельности и ее этапы.
3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Формирование уставного капитала ООО.
4. Реорганизация и реструктуризация предприятий в РФ: формы, этапы, законодательство.
5. Особенности европейской модели бизнеса.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные характеристики.
7. Нормативно-правовая база организации предпринимательской деятельности в РФ: Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).
8. Структура управления органов управления ООО и АО.
9. Особенности восточноазиатской модели бизнеса.
10. Позитивные последствия процессов глобализации.
11. Нормативно-правовая база организации предпринимательской деятельности в РФ: Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС).
12. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий в РФ: признаки и предупреждение, законодательные процедуры.
13. Особенности ближневосточной модели бизнеса.
14. Негативные последствия процессов глобализации.
15. Акционерное общество (АО). Типы акционерных обществ.
16. Реорганизация и реструктуризация предприятий в РФ: формы, этапы, законодательство.

Модуль 2. Организационно-правовые, управленческие и экономические основы предпринимательства

1. Основные принципы корпоративного поведения в соответствии с Кодексом ФКЦБ.
2. Основные правила и порядок внесения изменений в устав акционерного общества.
3. Определение и основные характеристики функциональной структуры управления.
4. Классификация дивизиональных (отделенческих) структур.
5. Защита прав и обеспечение равного отношения к акционерам в соответствии с принципами корпоративного управления ОЭСР.
6. Основные виды внутренних документов акционерного общества и правила их утверждения.
7. Механизмы координации рабочих задач в организационной структуре предприятия..
8. Принципы построения дивизионально-продуктовых структур и структур, ориентированных на потребителя.
9. Роль заинтересованных лиц в управлении корпорацией в соответствии с принципами корпоративного управления ОЭСР.
10. Назначение кодексов корпоративного управления (поведения) акционерных обществ.
11. Основные преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
12. Связь механизмов координации рабочих задач с моделью организационной структуры.

Модуль 3. Методы оценки эффективности деятельности предприятия с учетом его стоимости и менеджмента качества

1. Понятие конкурентоспособности продукции.
2. Управление аудитом качества.
3. Учет производственного оборудования в PDM-системе.
4. Назначение системы менеджмента качества (СМК), системы менеджмента ресурсов (СМР) и системы интегрированной логистической поддержки (ИЛП).
5. Учет производственного оборудования в PDM-системе.
6. Управление аудитом качества.
7. Основные задачи менеджмента качества по стадиям жизненного цикла продукции.
8. Задачи информационной поддержки управления производственным оборудованием.
9. Использование компьютерных технологий для управления документацией СМК.
10. Понятие конкурентоспособности предприятия.
11. Использование компьютерных технологий для управления документацией СМК.
12. Задачи информационной поддержки управления производственным оборудованием.
13. Факторы и ресурсы конкурентоспособности предприятия.
14. Управления процессами СМК.
15. Документация СМК.
16. Нормативная база информационного обеспечения менеджмента качества.
17. Факторы и ресурсы конкурентоспособности предприятия.
18. Основные понятия и определения системы управления конфигурацией изделия.

19. Жизненный цикл изделия как объект информационной поддержки.
20. Контексты управления конфигурацией изделия.
21. Базовые принципы и технологии интегрированной информационной поддержки жизненного цикла изделий.
22. Структура документации СМК и функции управления ею.
23. Архитектура интегрированной информационной среды.
24. Информационные аспекты управления конфигурацией изделия.
25. Место и роль PDM-системы на предприятии, ее основные свойства.
26. Жизненный цикл изделия как объект информационной поддержки.
27. Задачи, решаемые PDM-системой, ее основные функции.

Макеты оформления типовых билетов к рубежным контролям

Билет для рубежного контроля №1 по дисциплине «Основы предпринимательства»

Ф.И.О. _____ Группа _____

1. Нормативно-правовая база организации предпринимательской деятельности в РФ: Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).
2. Структура управления органов управления ООО и АО.
3. Процедура реорганизации юридического лица в РФ.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЭМОП «__» _____ 20 __ г.

Билет для рубежного контроля №2 по дисциплине «Основы предпринимательства»

Ф.И.О. _____ Группа _____

1. Содержание финансовой политики предприятия и ее основные элементы.
2. Преимущества и ограничения дивизиональных структур предприятия.
3. Характерные особенности интеграции предприятий по форме конгломерата.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЭМОП «__» _____ 20 __ г.

Билет для рубежного контроля №3 по дисциплине «Основы предпринимательства»

Ф.И.О. _____ Группа _____

1. Понятие конкурентоспособности продукции.
2. Управление аудитом качества.
3. Учет производственного оборудования в PDM-системе.
4. Назначение системы менеджмента качества (СМК), системы менеджмента ресурсов (СМР) и системы интегрированной логистической поддержки (ИЛП).

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЭМОП «__» _____ 20 __ г.

Перечень вопросов к зачёту

(для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы)

1. Особенности американской модели бизнеса.
2. Интернационализация хозяйственной деятельности и ее этапы.
3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Формирование уставного капитала ООО.
4. Реорганизация и реструктуризация предприятий в РФ: формы, этапы, законодательство.
5. Особенности европейской модели бизнеса.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные характеристики.
7. Нормативно-правовая база организации предпринимательской деятельности в РФ: Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).
8. Структура управления органов управления ООО и АО.
9. Проанализировать соотношение между имуществом и капиталом.
10. Провести анализ оборачиваемости, операционного и финансового циклов.
11. Проанализировать финансовую устойчивость, ликвидность и рентабельность предприятия.
12. Анализировать использование производственных ресурсов.
13. Оценить показатели финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
14. Определить денежные потоки инвестиционного проекта
15. Основными приемами и методами организационно-экономического анализа бизнеса.
16. Основными видами и методами проведения анализа бизнеса.
17. Навыками оценки эффективности проектов.
18. Анализом относительных показателей финансово-экономической деятельности (аналитических коэффициентов).

Макет зачетного билета (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы)

ФГБОУ ВО "РГРТУ"

Билет № 1

по курсу «Организация предпринимательской деятельности»

1. Особенности американской модели бизнеса.

50 баллов

2. Структура управления органов управления ООО и АО.

50 баллов

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЭМОП «__» _____ 20__ г.

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестации студентов в университете ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РГРТУ им. В.Ф. Уткина.

Текущий контроль успеваемости

Дисциплина делится на 3 модуля. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются рубежные контроли.

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины осуществляется по графику учебного процесса. Сроки контрольных мероприятий (КМ) и сроки подведения итогов по модулям учебной дисциплины отображаются в рабочих учебных планах на семестр (отрезках). Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины в ЭУ.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Зачет

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра, предусмотренной в программе дисциплины, суммы баллов, при выполнении им всех контрольных мероприятий.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РГРТУ им. В.Ф. Уткина.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	Зачтено
71 – 84	хорошо	
60 – 70	удовлетворительно	
0 – 59	неудовлетворительно	Не зачтено

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов за дисциплину в семестре устанавливается равным 100.