МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедры

Машинное обучение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Электронных вычислительных машин

Учебный план 09.03.01 25 00.plx

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4	4.2)	И	того		
Недель		8				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ		
Лекции	24	24	24	24		
Лабораторные	16	16	16	16		
Практические	8	8	8	8		
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35		
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2		
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35		
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35		
Сам. работа	49	49	49	49		
Часы на контроль	44,65	44,65	44,65	44,65		
Итого	144	144	144	144		

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Муратов Евгений Рашитович

Рабочая программа дисциплины

Машинное обучение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 28.05.2025 г. № 10 Срок действия программы: 20252029 уч.г. Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от _____2026 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от __ ____ 2027 г. № __ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от _____ 2028 г. № ___ Зав. кафедрой ____ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от	2029 г. №
Зав. кафедрой	

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1.1	Целью освоения дисциплины «Машинное обучение» является:					
1.2	∘ изучение основ теории обучения машин;					
1.3	∘ знакомство с классическим обучением «с учителем» и «без учителя»;					
1.4	∘ знакомство с методами машинного обучения: «обучением с подкремлением» и «ансамблевыми методами»;					
1.5	∘ знакомство с основой нейросетей и нейросетевыми методами обучения;					
1.6	∘ изучение языка программирования Ассемблер для персональных ЭВМ, построенных на базе процессоров семейства Intel.					
1.7	Задачи дисциплины:					
1.8	∘ овладение навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных от сбора и анализа данных до выбора оптимального решения и оценки его качества;					
1.9	∘ получение практических навыков работы с фреймворками машинного обучения.					

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	икл (раздел) ОП: Б1.В				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Методология и технологии программного инжиниринга				
1	· ·				
2.1.3	Прикладные информационные системы				
1	Производственная практика				
2.1.5	Процессы и задачи управления ИТ-проектами				
2.1.6	Специализированные ЭВМ				
1	Технология искусственного интеллекта в САПР				
2.1.8	Методы оптимизации и принятия решений				
2.1.9	Основы системного анализа и теории принятия решений				
2.1.10	Проектирование информационных систем				
2.1.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика				
2.1.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика				
2.1.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика				
2.1.14	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации				
2.1.15	Машинно-зависимые языки программирования				
	Методы и технологии системного инжиниринга				
	Микропроцессорные системы и интерфейсы периферийных устройств				
2.1.18	Модели и методы анализа проектных решений				
2.1.19	Параллельное программирование				
2.1.20	Промышленное программирование				
2.1.21	Веб-программирование				
2.1.22	Проектирование интернет-приложений				
2.1.23					
	Программные средства моделирования в САПР				
2.1.25	Утилиты разработки программного обеспечения				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проектировать и разрабатывать программное обеспечение

ПК-2.1. Проектирует и разрабатывает программное обеспечение

Знать

фреймворки машинного обучения

Уметь

пользоваться фреймворками и средствами программирования алгоритмов машинного обучения

Владеть

языками программирования для нейронных сетей

ПК-2.2. Применяет современные инструментальные средства при разработке программного обеспечения

Знать

библиотеки использующие алгоритмы машинного обучения

Уметь

применять библиотеки с алгоритмами машинного обучения

Владеть

навыками подключения библиотек с алгоритмами машинного обучения к программным проектам

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные алгоритмы и сферу типового применения машинного обучения
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать и обучать алгоритмы машинного обучения
3.3	Владеть:
3.3.1	фреймворками и инструментами проектирования и выполнения нейронных сетей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Основные понятия и определения. Примеры прикладных задач					
1.1	Основные понятия и определения. Примеры прикладных задач /Teмa/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
1.2	Признаки, вектора признаков. Объекты, классы. Классификация. Классификатор. Обучение, виды обучения "с учителем" и "без учителя". Данные в задачах обучения по прецедентам. Модели и методы обучения. Обучение и переобучение. Разбор примеров прикладных задач /Лек/	8	2	ПК-2.1-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
1.3	Установка и настройка фреймворка машинного обучения /Лаб/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1	Отчет по лабораторной работе
1.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 2. Метрические методы классификации и регрессии					
2.1	Метрические методы классификации и регрессии /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
2.2	Определение расстояний между объектами, гипотезы компактности или непрерывности, векторные меры близости, беспризноковые способы вычисления расстояний, метрические методы классификации, обобщенный метрический классификатор, метод ближайших соседей, окно Парзена и потенциальные функции /Лек/	8	2	ПК-2.2-3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
2.3	Определение функции с помощью регрессии /Пр/	8	4	ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1Л2.2Л3. 1	Отчет по практическому занятию
2.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 3. Линейные методы классификации и регрессии					

3.1	Линейные методы классификации и регрессии /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
3.2	Минимизация эмпирического риска. Линейный классификатор. Метод стохастического градиента. Эвристика. Инициация весов и порядок объектов. Выбор величины градиентного шага. Проблема переобучения. Вероятностные функции потерь. Вероятностная модель классификации. Логистическая регрессия. Задача кредитного скоринга. Алгоритм Персептрона /Лек/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.4Л2.1	Контрольные вопросы. Экзамен
3.3	Классификация цветов ириса с применением линейного классификатора /Лаб/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.4Л2.2Л3.	Отчет по лабораторной работе
3.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 4. Метод опорных векторов					
4.1	Метод опорных векторов /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
4.2	Основы метода опорных векторов. Случай линейно разделимой выборки. Случай линейно неразделимой выборки. Принцип оптимальной разделяющей гиперплоскости. Двойственная задача. Понятие опорного вектора. Обобщение линейного SVM. Ядра и спрямляющие пространства. SVM как двухслойная нейронная сеть. SVM как регрессия. Регуляризация. Регуляризация для отбора признаков. Методы SFM и RFM. Метод релевантных векторов RVM /Лек/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.4Л2.1	Контрольные вопросы. Экзамен
4.3	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы /Ср/	8	5	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.4Л2.1	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 5. Логические алгоритмы классификации					
5.1	Логические алгоритмы классификации /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
5.2	Понятие закономерности и информативности. Критерии информативности. Поиск и отбор закономерностей. Решающие деревья. Жадный метод обучения решающего дерева. Усечение дерева. CART. Решающие списки таблицы и леса /Лек/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.3Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
5.3	Построение решающего дерева /Пр/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.3Л2.2Л3.	Отчет по практическому занятию
5.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.3Л2.2Л3.	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 6. Многомерная линейная регрессия					

6.1	Многомерная линейная регрессия /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
6.2	Метод наименьших квадратов. Непараметрическая регрессия: ядерное сглаживание. Многомерная линейная регрессия. Сингулярное разложение. Регуляризация L1 и L2. Метод главных компонент. Постановка задачи. Основная теорема /Лек/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.2Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
6.3	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы /Ср/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.2Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 7. Кластеризация и частичное обучение					
7.1	Кластеризация и частичное обучение /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
7.2	Оптимизационные методы кластеризации. Задачи кластеризации и частичного обучения. Метод К-средних ЕМ- алгоритм. Эвристические методы кластеризации. Алгоритм Forel. Алгоритм DBscan. Иерархические методы. Частичное обучение на основе классификации. Обертки над методами классификации. Трансдуктивный SVM. Регуляризация правдоподобия /Лек/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.3Л2.1 Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
7.3	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы /Ср/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.4Л2.1 Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 8. Искусственные нейронные сети					
8.1	Искусственные нейронные сети /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
8.2	Проблема полноты. Задача исключающего "или". Вычислительные возможности двух- и трехслойных сетей. Метод обратного распространения ошибки. Алгоритм построения нейронных сетей /Лек/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.2Л2.2 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
8.3	Обучение нейронной сети для распознаваний рукописных цифр /Лаб/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.2Л2.2Л3.	Отчет по лабораторноі работе
8.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.2Л2.2Л3. 1	Контрольный вопросы. Экзамен
	Раздел 9. Алгоритм AdaBoost					
9.1	Алгоритм AdaBoost /Tema/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
9.2	Описание алгоритма AdaBoost. Математическое обоснование алгоритма. Каскад классификаторов. Программная реализация алгоритма AdaBoost /Лек/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	Контрольны вопросы. Экзамен
9.3	Исследование работы алгоритма AdaBoost /Лаб/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по лабораторно работе

9.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 10. Промежуточная аттестация					
10.1	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
10.2	Иная контактная работа /ИКР/	8	0,35	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
10.3	Консультация /Кнс/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
10.4	Экзамен /Экзамен/	8	44,65	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Машинное обучение»).

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
		6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература					
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС			
Л1.1	Барский А. Б.	Логические нейронные сети	Москва: Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), 2016, 492 с.	978-5-94774- 646-4, http://www.ip rbookshop.ru/ 52220.html			
Л1.2	Горожанина Е. И.	Нейронные сети : учебное пособие	Самара: Поволжский государственн ый университет телекоммуник аций и информатики, 2017, 84 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 75391.html			

10	I .		2	111	TC /
№	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.3	Сараев П. В.	задания к лабо	нного обучения : методические указания и раторным работам по курсу	Липецк: Липецкий государственн ый технический университет, ЭБС АСВ, 2017, 48 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 83183.html
Л1.4	Ракитский А. А.	пособие	нного обучения : учебно-методическое	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуник аций и информатики, 2018, 32 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 90591.html
			.1.2. Дополнительная литература		
№	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Неделько В. М.	Основы статис учебное пособ	стических методов машинного обучения : ие	Новосибирск: Новосибирски й государственн ый технический университет, 2010, 72 с.	978-5-7782- 1385-2, http://www.ip rbookshop.ru/ 45418.html
Л2.2	Павлова А. И.		ные технологии: основные положения теории к нейронных сетей: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирски й государственн ый университет экономики и управления «НИНХ», 2017, 191 с.	978-5-7014- 0801-0, http://www.ip rbookshop.ru/ 87110.html
			6.1.3. Методические разработки		
No	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Муратов Е.Р., Тарасов А.С.		чение: метод. указ. к лаб. работам и практ. годические указания	Рязань: , 2020,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/2872
	6.2. Переч	ень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	•
Э1	интернет по паролю. –	URL: https://ipr	<u> </u>		ія, из сети
Э2	Воронцов К. В. Видео process/courses/machine		Машинное обучение» – URL: https://yandexdataso	chool.ru/edu-	
	1		ого обеспечения и информационных справоч	ных систем	
	6.3.1 Перечень лице	нзионного и св	ободно распространяемого программного обе отечественного производства	спечения, в том ч	исле
	Наименование		Описание		
	OpenOffice	****	Свободный пакет офисных приложений. Лицев	•	e 2.0
Операці XP/Vista		Windows	Microsoft Imagine: Номер подписки 700102019,	оессрочно	

УП: 09.03.01_25_00.plx

Система программирования Microsoft Visual Коммерческкая лицензия Studio 2010			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru		
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска		
2	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска		
3	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (СРИ AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска		
4	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (СРИ Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Машинное обучение»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

17.06.25 12:56 (MSK)

17.06.25 12:56 (MSK)

Простая подпись

Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ