

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных
организационно-технических системах

Квалификация (степень) выпускника — инженер-системотехник

Форма обучения — очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой – защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. При оценивании результатов прохождения практики применяется четырехбалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|----------------------------------|
| Подготовительный | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; | Зачет с оценкой |
| Основной | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; | Зачет с оценкой |
| Заключительный | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 | Зачет с оценкой |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

| Шкала оценивания | Критерий |
|--|---|
| Зачтено с оценкой «отлично» (эталонный уровень) | – студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует предъявляемым требованиям; – все этапы практики выполнены в полном объеме. – студент грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы |
| Зачтено с оценкой «хорошо» (продвинутый уровень) | – студент соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки и неточности; – все этапы практики выполнены в полном объеме. – студент грамотно, развернуто и логично ответил на большую часть поставленных вопросов |

| Шкала оценивания | Критерий |
|---|--|
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – студент соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось в основном самостоятельно; – отчет не полностью соответствует требованиям, допущены существенные ошибки; – этапы практики выполнены не в полном объеме. – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; – не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – студент не соблюдал рабочий график (план) практики без уважительной причины; – индивидуальное задание не выполнялось; – представленный отчет не соответствует требованиям; – основные этапы практики не выполнены; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. |

При выставлении оценки в рамках дифференцированного зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитывается:

- соблюдение графика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- качество подготовки отчетной документации (проверка отчета на соблюдение требований по формальным признакам);
- выполнение программы практики и отражение результатов в отчете;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- умение студента формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения практики.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) типовые практические задания:

1. Формирование семантического описания предметной области по указанной тематике.
2. Анализ описания предметной области для выявления цели автоматизации бизнес-процессов организации – места проведения практики.
3. Исследование требований, предъявляемых к разрабатываемой информационной системе с точки зрения её интеграции с уже используемыми на предприятии программными комплексами и другими техническими средствами обработки информации.
4. Построение бизнес-модели предприятия с применением различных подходов моделирования и различных программных средств бизнес-моделирования.
5. Программное имитационное моделирование процессов, протекающих в организации.
6. Выбор и обоснование методологии разработки информационной системы на основе проведенного исследования организации и целей автоматизации изученного производственного процесса.
7. Выбор этапов проектирования информационной системы.
8. Формирование документации на этапах жизненного цикла информационной системы.
9. Разработка технического задания на разработку системы для автоматизации отдельного бизнес-процесса организации.
10. Выбор и обоснование инструментальных средств для разработки программного обеспечения информационной системы.

б) типовые теоретические вопросы:

1. Дайте определение производственного процесса.

2. Назовите известные Вам стадии разработки информационной системы организации.
3. Назовите известные Вам подходы к моделированию информационных процессов предприятия.
4. Перечислите известные Вам методологии разработки информационных систем.
5. Перечислите основные документы, формируемые на различных стадиях разработки программного обеспечения в целом и информационных систем в частности.
6. Объясните, какими факторами определяется выбор этапов проектирования программного обеспечения автоматизированных систем.
7. Назовите основные требования, предъявляемые к техническому заданию на разработку и проектирование программного обеспечения.

Дополнительные вопросы определяются конкретной темой технологической (проектно-технологической) практики.