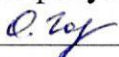


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 О.Ю. Горбова  
«\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.

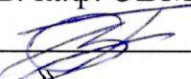
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 А.В. Корячко  
«\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.



Зав. каф. ЭВМ

 Б.В. Костров  
«\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки  
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002.

Разработчики:

доц. каф. ЭМОП

О.С. Земцова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМОП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

«Экономика, менеджмент и организация производства»

Е.Н. Евдокимова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование компетенции для участия в аналитической и иных видах профессиональной деятельности комплекса базовых знаний о правовой охране и защите интеллектуальной собственности с учетом особенностей направления «Бизнес-информатика».

*Задачи дисциплины:*

- изучение особенностей правового регулирования и защиты интеллектуальной собственности, навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в области защиты интеллектуальной собственности.
- формирование умений анализировать и оценивать правовые формы регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, в том числе навыков самостоятельной практической работы и дальнейшего развития теоретических знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Бизнес-информатика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина изучается по заочной форме на 5 курсе.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков у обучающихся для успешного проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенций | Содержание компетенций                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий | <u>Знать:</u> теорию права на объекты интеллектуального труда в странах пребывания организации; основы законодательства об интеллектуальной собственности, базовые термины в данной сфере; особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании<br><u>Уметь:</u> ставить задачи на патентную экспертизу;<br><u>Владеть:</u> механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; навыками заказа патентной экспертизы технологических разработок организации; навыками инициирования формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках серии продуктов; навыками разработки политики выдачи лицензий на |

| Код компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                        | использование запатентованных технологий партнерами и клиентами; навыками предоставления возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерам и клиентам согласно лицензионной политике |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 часа.

| Вид учебной работы                                                   | Всего часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:                          | 144         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 14,35       |
| Лекции                                                               | 6           |
| Практические занятия                                                 | 6           |
| Консультации                                                         | 2           |
| Иная контактная работа                                               | 0,35        |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:             | 129,65      |
| Иные виды самостоятельной работы                                     | 123         |
| Контроль                                                             | 8,65        |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся:                            | Экзамен     |

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

| № п/п | Тема (раздел)                                                    | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |              |     | Самостоятельная работа обучающихся |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|--------|----------------------|--------------|-----|------------------------------------|
|       |                                                                  |                                 | Всего                                          | Лекции | Практические занятия | Консультации | ИКР |                                    |
| 1     | 2                                                                | 3                               | 4                                              | 5      | 6                    | 7            | 8   | 9                                  |
| 1     | Раздел 1. Общие положения охраны интеллектуальной собственности. | 26,5                            | 4,5                                            | 2      | 2                    | 0,5          |     | 22                                 |
| 2     | Раздел 2. Авторское право                                        | 37,5                            | 4,5                                            | 2      | 2                    | 0,5          |     | 33                                 |
| 3     | Раздел 3. Патентное право                                        | 37,5                            | 4,5                                            | 2      | 2                    | 0,5          |     | 33                                 |
| 4     | Раздел 4. Охрана иных объектов                                   | 33,5                            | 0,5                                            |        |                      | 0,5          |     | 33                                 |

|  |                                |      |       |   |   |   |      |        |
|--|--------------------------------|------|-------|---|---|---|------|--------|
|  | интеллектуальной собственности |      |       |   |   |   |      |        |
|  | Контроль                       | 8,65 | 0     |   |   |   |      | 8,65   |
|  | Промежуточная аттестация       | 0,35 | 0,35  |   |   |   | 0,35 |        |
|  | Всего:                         | 144  | 14,35 | 6 | 6 | 2 | 0,35 | 129,65 |

### 4.3 Содержание дисциплины

#### 4.3.2.1. Лекционные занятия

| № п/п | Темы лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1     | Понятие и виды интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права: понятие, содержание и распоряжение. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Основы законодательства в области интеллектуальной собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   | ПК-2                    | экзамен        |
| 2     | Авторские права в системе интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Программы для ЭВМ и базы данных как специфические объекты авторских прав. Субъекты авторского права и содержание принадлежащих им прав. Особенности договоров по созданию и использованию объектов авторских прав. Особенности защиты авторских прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   | ПК-2                    | экзамен        |
| 3     | Патентные права в системе интеллектуальной собственности. Объекты патентного права: понятие и признаки. Субъекты патентно-правовых отношений. Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Интеллектуальные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, их содержание и срок действия. Особенности правовой охраны изобретений, полезных моделей или промышленных образцов, созданных в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Системы международного патентования. Договоры в области создания и использования технических результатов интеллектуальной деятельности. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей. | 2                   | ПК-2                    | экзамен        |

#### 4.3.2.2 Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1.    |                                 |                     |                         |                |

#### 4.3.2.3 Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров)              | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1     | Общие положения охраны интеллектуальной собственности. | 2                   | ПК-2                    | экзамен        |
| 2     | Авторское право                                        | 2                   | ПК-2                    | экзамен        |
| 3     | Патентное право                                        | 2                   | ПК-2                    | экзамен        |

#### 4.3.4.4 Самостоятельная работа

| № п/п | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1.    | Понятие и соотношение «интеллектуальной и «промышленной» собственности. Международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22                  | ПК-2                    | экзамен        |
| 2.    | Служебные произведения. Случаи свободного использования произведений. Исчерпания авторских прав. Коллективное управление авторскими правами. Правовой режим программ ЭВМ и баз данных созданных по заказу или при выполнении работ по договору.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 33                  | ПК-2                    | экзамен        |
| 3.    | Системы международного патентования. Роль федеральной службы по интеллектуальной собственности в патентовании. Свободное использование запатентованного изобретения, полезной модели и промышленного образца: исчерпание патентных прав и право преждепользования. Особенности правовой охраны изобретений, полезных моделей или промышленных образцов, созданных в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. | 33                  | ПК-2                    | экзамен        |
| 4.    | Правовой режим служебного секрета производства, а также секрета производства, полученного при выполнении работ по договору. Оформление прав на товарный знак. Права, связанные с открытиями. Права, связанные с рационализаторскими предложениями.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33                  | ПК-2                    | экзамен        |

# **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>
2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 156 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16897.html>
2. Городов О.А. Право промышленной собственности [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Городов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2011. – 943 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28981.html>
3. Коршунов Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71243.html>
4. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 98 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>
5. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Гринь [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 368 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>
6. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М.А. Рожкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2016. – 288 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58253.html>
7. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] / А.Г. Серго, В.С. Пуцин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 292 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52157.html>

### **6.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: утв. Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. О науке и государственной научно-технической политике: утв. Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. О коммерческой тайне: утв. Федеральным законом от 29.07.2004 № 98-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: утв. Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. О патентных поверенных: утв. Федеральным законом от 30.12.2008 № 316-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. Об инновационном центре «Сколково»: утв. Федеральным законом от 28.09.2010 № 244-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. О промышленной политике в Российской Федерации: утв. Федеральным законом от 31.12.2014 № 488-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: утв. Федеральным законом от 29.07.2017 № 216-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. О Федеральной службе по интеллектуальной собственности: утв. Постановлением Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные в Российской Федерации, сведений, составляющих государственную тайну: утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 № 928 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных: утв. приказом Минэкономразвития России от 10.06.2016 № 371 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

## **6.4 Периодические издания**

### **6.5 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям**

Практические занятия по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводятся в форме решения правовых задач (казусов).

Решение правовых задач (казусов) имеет целью привить студентам практические навыки работы: грамотного толкования текстов правовых норм, их правильного применения в конкретных жизненных обстоятельствах, составления юридических документов. Студенты должны научиться выделять различные виды правоотношений среди других типов общественных отношений; находить юридические способы разрешения конфликтов, возникающих между различными субъектами, правовые средства их защиты.

В зависимости от сложности темы и количества задач, которые предлагаются для решения, рекомендуется несколько вариантов проведения практических занятий в такой форме.

Во-первых, преподаватель по своему выбору может предложить всем членам группы подготовиться к следующему семинарскому занятию решения по четырем-пяти задачам.

Во-вторых, академическая группа может быть разбита на небольшие подгруппы, каждой из которых может быть предложено решить от двух до пяти разных задач.

В-третьих, каждому студенту может быть дано самостоятельное задание: решить только одну конкретную задачу.

Казусы нужно анализировать подробно и обязательно в письменном виде в отдельной тетради. Решение задачи должно быть мотивированным, со ссылками на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению в данном случае, с указанием судебной практики

по аналогичным делам. Студенты должны самостоятельно формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы, проясняющие ситуацию, изложенную в фабуле задачи.

Во время аудиторной работы студенты, выбранные из числа желающих или назначенные преподавателем, оглашают свои решения, которые обсуждаются участниками группы. В процессе дискуссии студенты должны предложить собственную юридическую оценку тех фактов, которые изложены в задаче, подтвердить или опровергнуть законность и обоснованность решения суда, если оно изложено в задаче. Нужно выбрать наиболее оптимальные и адекватные гражданско-правовые средства защиты нарушенных прав участников конфликта, обосновать их требования и возражения. Итоги решения казусов подводятся преподавателем. Работа каждого студента отмечается преподавателем в своей тетради и учитывается при проведении экзамена.

## **6.6 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы**

### **Указания в рамках лекций**

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающимся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

### **Указания в рамках подготовки к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, слайдов и другого раздаточного материала предусмотренного рабочей программой дисциплины, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей рабочей программе. При подготовке к зачету и экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы (в том случае если тема предусматривает решение задач). При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

### **Указания в рамках самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов готовятся преподавателем и выдаются студентам в виде раздаточных материалов или оформляются в виде электронного ресурса используемого в рамках системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке, с использованием доступной электронной библиотечной системы или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: [http:// https://www.rupto.ru/ru](http://https://www.rupto.ru/ru)
2. Официальный сайт Всемирной организации по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wipo.int/portal/ru>
3. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
4. Официальный сайт Российский сегмент Интернет-сервиса Espacenet [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.espacenet.com/>
5. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам [Электронный ресурс]. – URL: <http://ipc.arbitr.ru/>
6. ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fasie.ru/>
7. Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд Сколково): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://sk.ru>
8. ФГАУ «Российский фонд технологического развития» (Фонд развития промышленности): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://frprf.ru>
9. Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rostec.ru>
10. АО «Российская венчурная компания»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvc.ru/>
11. Национальная ассоциация бизнес-ангелов: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusangels.ru/naba/index>
12. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://innovation.gov.ru>
13. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosrid.ru>
14. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «РГРТУ», режим доступа - по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/ebs>.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем,

ведущим лекционные и практические занятия, посредством информационной образовательной среды ФГБОУ ВО «РГРТУ», позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания образовательного процесса, решение организационных вопросов, консультирование;

- доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам;
- проведение аудиторных занятий с использованием презентаций и раздаточных материалов в электронном виде;
- выполнение студентами различных видов учебных работ с использованием лицензионного программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Операционная система Windows XP Professional (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019);
- 2) Open Office (лицензия Apache License, Version 2.0).

#### **Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

- 1) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ (дата обращения 21.11.2019).
- 2) Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00 - 24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно) (дата обращения 21.11.2019).

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины необходимы:

- 1) для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест, соответствующая необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям;
- 2) для проведения лекций аудитория должна быть оснащена проекционным оборудованием.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ                                                                                                                                             | Перечень лицензированного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и | 10 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, | Microsoft Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Visual Studio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Visio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft SQL Server (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Project (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Access (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно) |

|   |                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | самостоятельных занятий, №122 | компьютер, специализированная мебель, доска | <p>Microsoft Virtual PC (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)</p> <p>1С: Комплект для обучения в высших и средних заведениях (Договор №147 от 11 декабря 2007 с ООО «1С_Рарус Рязань» и акт передачи прав. Рег № 8922359)</p> <p>KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-000451-572с74f4, срок действия с 18.03.2019 по 08.03.2021)</p> <p>OpenSUSE GNU GPL v2</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение (Mozilla Firefox (Mozilla Public License (MPL))</p> <p>Keil uVision5 (Keil software Lite/Evaluation edition)</p> <p>Quartus II 8.1 Web Edition (Intel® FPGA Software License Types site:altera.com Quartus II Web Edition)</p> <p>OpenCL Studio - Runtime (International License Agreement for Early Release of Programs)</p> <p>LibreOffice (LGPLv3)</p> <p>Business Studio 4.0 (Business Studio (Демоверсия))</p> <p>Syntax Serna Free 4.4 (GPL v3)</p> <p>Free Pascal IDE (Netscape (NPL))</p> <p>Adobe Reader (Adobe Personal Computer Software License Agreement)</p> <p>GIMP 2 (GIMPS Software EULA. GNU GPL)</p> <p>Git Bash (GNU GPL v2)</p> <p>GNU CLISP 2.49 (GNU GPL v2)</p> <p>ЯВУ «R» (GPL)</p> <p>Lazarus (GNU GPL)</p> <p>ARIS Express (Freeware)</p> <p>scilab-5.5.2 (GNU GPL v2+ CeCILL)</p> <p>BizagiProcessModeler (Bizagi Freeware License Agreement)</p> <p>Sun VirtualBox (GNU GPL VirtualBox Personal Use and Evaluation License (PUEL))</p> <p>VMware Player (VMWARE EULA)</p> <p>7-Zip File Manager (GNU LGPL + BSD 3-clause License)</p> <p>AVR Studio 4 (GNU C/C++ FREE IDE Atmel EULA)</p> <p>Cisco Packet Tracer (GPL, Cisco EULA)</p> <p>Far Manager 3 (Far Manager BSD License)</p> <p>MAX+plus II 10.0 BASELINE (Altera's Software Subscription License Agreement, BASELINE - Free)</p> <p>Notepad++ (GPL)</p> <p>QGIS Browser 2.18.12 (free software)</p> <p>Scilab-5.5.2 (CeCILL FREE SOFTWARE LICENSE AGREEMENT)</p> <p>Subversion (free software, Apache License Version 2.0)</p> <p>Visual Prolog (Visual Prolog Personal Edition License Conditions)</p> <p>WinPcap 4.1.2 (LIBPCAP BSD)</p> <p>Tomcat (Apache License Version 2.0)</p> <p>Logic 1.1.34 (Saleae LLC EULA)</p> <p>JetBrains IntelliJ IDEA (Community Open-source, Apache 2.0))</p> |
| 2 | Учебная аудитория             | 14 компьютеров                              | Microsoft Windows (Microsoft Imagine, номер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий, №209</p> | <p>(компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска</p> | <p>подписки 700102019, бессрочно)<br/> Microsoft Visual Studio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br/> Microsoft Visio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br/> Microsoft SQL Server (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br/> Microsoft Project (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br/> Microsoft Access (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br/> Microsoft Virtual PC (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br/> 1С: Комплект для обучения в высших и средних заведениях (Договор №147 от 11 декабря 2007 с ООО «1С_Рарус Рязань» и акт передачи прав. Рег № 8922359)<br/> KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-000451-572с74f4, срок действия с 18.03.2019 по 08.03.2021)<br/> OpenSUSE GNU GPL v2<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение(<br/> Mozilla Firefox (Mozilla Public License (MPL))<br/> Keil uVision5 (Keil software Lite/Evaluation edition)<br/> Quartus II 8.1 Web Edition (Intel® FPGA Software License Types site:altera.com Quartus II Web Edition)<br/> OpenCL Studio - Runtime (International License Agreement for Early Release of Programs)<br/> LibreOffice (LGPLv3)<br/> Business Studio 4.0 (Business Studio (ДемOVERсия))<br/> Syntext Serna Free 4.4 (GPL v3)<br/> Free Pascal IDE (Netscape (NPL))<br/> Adobe Reader (Adobe Personal Computer Software License Agreement)<br/> GIMP 2 (GIMPS Software EULA. GNU GPL)<br/> Git Bash (GNU GPL v2)<br/> GNU CLISP 2.49 (GNU GPL v2)<br/> ЯВУ «R» (GPL)<br/> Lazarus (GNU GPL)<br/> ARIS Express (Freeware)<br/> scilab-5.5.2 (GNU GPL v2+ CeCILL)<br/> BizagiProcessModeler (Bizagi Freeware License Agreement)<br/> Sun VirtualBox (GNU GPL VirtualBox Personal Use and Evaluation License (PUEL))<br/> VMware Player (VMWARE EULA)<br/> 7-Zip File Manager (GNU LGPL + BSD 3-clause License)<br/> AVR Studio 4 (GNU C/C++ FREE IDE Atmel EULA)<br/> Cisco Packet Tracer (GPL, Cisco EULA)<br/> Far Manager 3 (Far Manager BSD License)<br/> MAX+plus II 10.0 BASELINE (Altera's Software Subscription License Agreement, BASELINE - Free)<br/> Notepad++ (GPL)<br/> QGIS Browser 2.18.12 (free software)<br/> Scilab-5.5.2 (CeCILL FREE SOFTWARE LICENSE</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>AGREEMENT)</p> <p>Subversion (free software, Apache License Version 2.0)</p> <p>Visual Prolog (Visual Prolog Personal Edition License Conditions)</p> <p>WinPcap 4.1.2 (LIBPCAP BSD)</p> <p>Tomcat (Apache License Version 2.0)</p> <p>Logic 1.1.34 (Saleae LLC EULA))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий, №210</p> | <p>12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска</p> | <p>Microsoft Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)</p> <p>Microsoft Visual Studio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)</p> <p>Microsoft Visio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)</p> <p>Microsoft SQL Server (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)</p> <p>Microsoft Project (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)</p> <p>Microsoft Access (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)</p> <p>Microsoft Virtual PC (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)</p> <p>1С: Комплект для обучения в высших и средних заведениях (Договор №147 от 11 декабря 2007 с ООО «1С_Рарус Рязань» и акт передачи прав. Рег № 8922359)</p> <p>KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-000451-572с74f4, срок действия с 18.03.2019 по 08.03.2021)</p> <p>OpenSUSE GNU GPL v2</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение(</p> <p>Mozilla Firefox (Mozilla Public License (MPL))</p> <p>Keil uVision5 (Keil software Lite/Evaluation edition)</p> <p>Quartus II 8.1 Web Edition (Intel® FPGA Software License Types site:altera.com Quartus II Web Edition)</p> <p>OpenCL Studio - Runtime (International License Agreement for Early Release of Programs)</p> <p>LibreOffice (LGPLv3)</p> <p>Business Studio 4.0 (Business Studio (Демоверсия))</p> <p>Syntext Serna Free 4.4 (GPL v3)</p> <p>Free Pascal IDE (Netscape (NPL))</p> <p>Adobe Reader (Adobe Personal Computer Software License Agreement)</p> <p>GIMP 2 (GIMPS Software EULA. GNU GPL)</p> <p>Git Bash (GNU GPL v2)</p> <p>GNU CLISP 2.49 (GNU GPL v2)</p> <p>ЯВУ «R» (GPL)</p> <p>Lazarus (GNU GPL)</p> <p>ARIS Express (Freeware)</p> <p>scilab-5.5.2 (GNU GPL v2+ CeCILL)</p> <p>BizagiProcessModeler (Bizagi Freeware License Agreement)</p> <p>Sun VirtualBox (GNU GPL VirtualBox Personal Use and Evaluation License (PUEL))</p> <p>VMware Player (VMWARE EULA)</p> <p>7-Zip File Manager (GNU LGPL + BSD 3-clause</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | License)<br>AVR Studio 4 (GNU C/C++ FREE IDE Atmel EULA)<br>Cisco Packet Tracer (GPL, Cisco EULA)<br>Far Manager 3 (Far Manager BSD License)<br>MAX+plus II 10.0 BASELINE (Altera's Software Subscription License Agreement, BASELINE - Free)<br>Notepad++ (GPL)<br>QGIS Browser 2.18.12 (free software)<br>Scilab-5.5.2 (CeCILL FREE SOFTWARE LICENSE AGREEMENT)<br>Subversion (free software, Apache License Version 2.0)<br>Visual Prolog (Visual Prolog Personal Edition License Conditions)<br>WinPcap 4.1.2 (LIBPCAP BSD)<br>Tomcat (Apache License Version 2.0)<br>Logic 1.1.34 (Saleae LLC EULA))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий, №32-БИ | 13 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет, 14 мест, лабораторное сетевое оборудование, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска | Microsoft Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Visual Studio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Visio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft SQL Server (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Access (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-000451-572с74f4, срок действия с 18.03.2019 по 08.03.2021)<br>OpenSUSE GNU GPL v2<br>Свободно распространяемое программное обеспечение(<br>Mozilla Firefox (Mozilla Public License (MPL))<br>Keil uVision5 (Keil software Lite/Evaluation edition)<br>Quartus II 8.1 Web Edition (Intel® FPGA Software License Types site:altera.com Quartus II Web Edition)<br>OpenCL Studio - Runtime (International License Agreement for Early Release of Programs)<br>LibreOffice (LGPLv3)<br>Business Studio 4.0 (Business Studio (Демоверсия))<br>Syntext Serna Free 4.4 (GPL v3)<br>Free Pascal IDE (Netscape (NPL))<br>Adobe Reader (Adobe Personal Computer Software License Agreement)<br>GIMP 2 (GIMPS Software EULA. GNU GPL)<br>Git Bash (GNU GPL v2)<br>GNU CLISP 2.49 (GNU GPL v2)<br>ЯВУ «R» (GPL)<br>Lazarus (GNU GPL)<br>ARIS Express (Freeware)<br>scilab-5.5.2 (GNU GPL v2+ CeCILL)<br>BizagiProcessModeler (Bizagi Freeware License Agreement)<br>Sun VirtualBox (GNU GPL VirtualBox Personal Use and Evaluation License (PUEL))<br>VMware Player (VMWARE EULA) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | 7-Zip File Manager (GNU LGPL + BSD 3-clause License)<br>AVR Studio 4 (GNU C/C++ FREE IDE Atmel EULA)<br>Cisco Packet Tracer (GPL, Cisco EULA)<br>Far Manager 3 (Far Manager BSD License)<br>MAX+plus II 10.0 BASELINE (Altera's Software Subscription License Agreement, BASELINE - Free)<br>Notepad++ (GPL)<br>QGIS Browser 2.18.12 (free software)<br>Scilab-5.5.2 (CeCILL FREE SOFTWARE LICENSE AGREEMENT)<br>Subversion (free software, Apache License Version 2.0)<br>Visual Prolog (Visual Prolog Personal Edition License Conditions)<br>WinPcap 4.1.2 (LIBPCAP BSD)<br>Tomcat (Apache License Version 2.0)<br>Logic 1.1.34 (Saleae LLC EULA))                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий, №02/1-БИ | 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 40мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска | Microsoft Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Visual Studio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Visio (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>Microsoft Project (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно)<br>KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-000451-572с74f4, срок действия с 18.03.2019 по 08.03.2021)<br>Свободно распространяемое программное обеспечение(<br>Mozilla Firefox (Mozilla Public License (MPL))<br>LibreOffice (LGPLv3)<br>Adobe Reader (Adobe Personal Computer Software License Agreement)<br>Git Bash (GNU GPL v2)<br>Sun VirtualBox (GNU GPL VirtualBox Personal Use and Evaluation License (PUEL))<br>VMware Player (VMWARE EULA)<br>7-Zip File Manager (GNU LGPL + BSD 3-clause License) |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.  
Уткина»**

**КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»**

**Б1.В.15 «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки  
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения — заочная

Рязань, 2020 г.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма проведения экзамена – тестирование и письменный опрос по теоретическим вопросам.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины<br/>(результаты по разделам)</i> | <i>Код контролируемой компетенции<br/>(или её части)</i> | <i>Вид, метод, форма оценочного мероприятия</i> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Раздел 1. Общие положения охраны интеллектуальной собственности.             | ПК-2                                                     | экзамен                                         |
| Раздел 2. Авторское право                                                    | ПК-2                                                     | экзамен                                         |
| Раздел 3. Патентное право                                                    | ПК-2                                                     | экзамен                                         |
| Раздел 4. Охрана иных объектов интеллектуальной собственности                | ПК-2                                                     | экзамен                                         |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или её части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *Описание критериев и шкалы оценивания:*

В билет на экзамен включаются два теоретических вопроса, тестовые вопросы и практическое задание (анализ правовой ситуации). Экзамен оценивается из 45 баллов:

- тестовые вопросы – 20 баллов
- теоретические вопросы – 15 баллов
- практическое задание – 10 баллов

### *а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

На экзамен выносится тест из 20 вопросов. Максимально студент может набрать 20 баллов из расчета, что за каждый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

*б) описание критериев и шкалы оценивания двух теоретических вопросов:*

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 баллов<br>(эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 10 баллов (продвинутый уровень)  | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов                    |
| 7 баллов (пороговый уровень)     | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя                                  |
| 0 баллов                         | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос                                                                                                                      |

*в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания (анализ правовой ситуации):*

| Шкала оценивания                  | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 баллов<br>(эталонный уровень)  | Студент:<br>– правильно, аргументировано ответил на все вопросы в ситуации, с приведением примеров;<br>– показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;<br>– обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе. |
| 7 баллов<br>(продвинутый уровень) | Студент:<br>– правильно, аргументировано ответил на все вопросы в ситуации, с приведением примеров;<br>– в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает.<br>– обладает правильной речью в умеренном темпе.                                                                                                          |
| 3 балла<br>(пороговый уровень)    | Студент справился с 50% вопросов ситуации. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 0 баллов                          | Студент отказался отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму для экзамена систему оценивания:

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 45 – 42 баллов  
(эталонный уровень)

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме 36 – 41 баллов  
(продвинутый уровень)

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме 35 – 28 баллов (пороговый уровень)

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 28 баллов.

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Типовые тестовые вопросы

1. *Интеллектуальная собственность – это ...*

- а) товары
- б) результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана
- в) результаты интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана**
- г) интеллектуальные права

2. *Главным законодательным актом, регулирующим отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности является:*

- а) часть четвертая Гражданского кодекса РФ**
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Налоговый кодекс РФ

3. *Интеллектуальные права включают ...*

- а) исключительное право
- б) исключительное право и личные неимущественные права
- в) исключительное право, личные неимущественные права и иные права**
- г) личные неимущественные права и иные права

4. *Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом ...*

- а) налоговым
- б) имущественным**
- в) личным неимущественным
- г) конституционным

5. *К объектам интеллектуальной собственности не относится:*

- а) изобретение
- б) произведение науки
- в) промышленный образец
- г) информация**

6. *Первоначальным автором научного произведения по законодательству РФ является:*

- а) физическое лицо**
- б) юридическое лицо
- в) юридические и физические лица
- г) образовательное учреждение

7. *К объектам авторского права относятся:*

- а) программа для ЭВМ**
- б) полезная модель
- в) товарный знак
- г) изобретение

8. *Авторское право действует в течение всей жизни автора*

- а) и 10 лет после его смерти
- б) и 20 лет после его смерти
- в) и 70 лет после его смерти**
- г) и 100 лет после его смерти

9. *Авторское право не распространяется*

- а) на государственные символы и знаки**
- б) на неопубликованные произведения

- в) базы данных
- г) программы для ЭВМ

10. В соответствии с законодательством Российской Федерации авторское право на произведения науки возникает

- а) в силу факта создания произведения**
- б) в результате нотариального удостоверения произведения
- в) после внесения в соответствующий государственный реестр и выдачи свидетельства
- г) с момента государственной регистрации

11. Права на полезную модель удостоверяет:

- а) патент**
- б) свидетельство
- в) выписка из реестра
- г) справка из Роспатента

12. Изобретение является патентоспособным, если:

- а) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо**
- б) является новым и имеет изобретательский уровень
- в) является оригинальным
- г) имеет изобретательский уровень и промышленно применимо

13. Патент на изобретение удостоверяет:

- а) приоритет изобретения
- б) авторство на изобретение
- в) исключительное право на изобретение**
- г) подпись изобретателя

14. Для возникновения и осуществления патентных прав:

- а) необходимо их зарегистрировать**
- б) не требуется соблюдения формальностей
- в) проставить знак охраны патентных прав
- г) проставить знак охраны авторских прав

15. К объектам патентных прав относятся:

- а) промышленные образцы**
- б) товарные знаки
- в) произведения науки
- г) программы для ЭВМ

16. Правообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации любым не противоречащим закону и существу такого исключительного права способом, в том числе путем его отчуждения ...

- а) по договору об отчуждении исключительного права**
- б) по авторскому договору
- в) по договору залога
- г) по договору купли-продажи

17. Договор, по которому обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах именуется...

- а) лицензионным договором**
- б) авторским договором
- в) договором об отчуждении исключительного права
- г) нет правильного ответа

18. Исключительная лицензия – это ...

- а) предоставление лицензиару права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиатом права выдачи лицензий другим**

лицам

б) предоставление лицензиару права использования результата интеллектуальной деятельности без сохранения за лицензиатом права выдачи лицензий другим лицам

в) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам

г) нет правильного ответа

19. Коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов – это...

а) деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно-технических результатов

б) регистрация научных и (или) научно-технических результатов в Роспатенте

в) указание знака правовой охраны

г) нет правильных ответов

20. Для коммерциализации результатов научной деятельности могут использоваться договоры по распоряжению исключительными правами на созданные объекты интеллектуальных прав, к таким договорам относятся:

а) договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор

б) договоры на выполнение НИР

в) договоры авторского заказа

г) договоры купли-продажи

### Типовые практические задания

1. Аспирант Петров создал новый способ изготовления пластмассы и предложил его приобрести по договору заводу для использования и последующего распространения. Администрация завода выразила сомнение в том, что данный способ разработал Петров и потребовала представить доказательства, что именно он разработал данный способ. После представления Петровым убедительных документов о том, что именно он является правообладателем созданного им способа, администрация завода предложила ему выкупить за единовременное вознаграждение данный способ без права Петрова участвовать в его использовании в последующем.

Вопрос к задаче: Какой документ представил Петров и какой договор должен быть составлен между Петровым и заводом для использования данного способа?

**Ответ:** Петров представил патент на изобретение нового способа изготовления пластмассы. Между Петровым и заводом может быть заключен договор об отчуждении исключительного права на изобретение

2. Научно-исследовательский институт (НИИ) предъявил иск к государственному унитарному предприятию (ГУП), ООО «МИР», атомной электростанции (АЭС) о нарушении исключительного права патентообладателей патента РФ на изобретение «Ионизационная камера». Патент на изобретение был выдан на НИИ. После даты приоритета патента ГУП осуществил изготовление подвесок, содержащих ионизационные камеры, и продал их ООО «МИР», которое свою очередь продало две подвески АЭС для использования в производственном процессе.

По утверждению ответчиков данные камеры использовались ГУП и АЭС с 1970-х гг. до получения истцом патента на изобретение. Как ответчик, так и АЭС получали камеры и использовали их с надлежащей технической документацией, которую выдавал ВНИИ технической физики и автоматизации. Эти камеры используются без конструктивных изменений и модернизаций и в настоящее время.

Вопрос к задаче: Каковы признаки патентоспособности изобретения и при каких условиях возникает право преждепользования?

**Ответ:** Признаками патентоспособности являются новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость. Лицо, которое до даты приоритета изобретения добросовестно использовало на территории Российской Федерации созданное независимо от автора тождественное решение или решение, отличающееся от изобретения только эквивалентными признаками, либо сделало необходимые к этому приготовления, сохраняет право на дальнейшее безвозмездное использование тождественного решения без расширения объема такого использования. Таким образом, ГУП и АЭС обладают правом преждепользования.

3. Аспирант Васильев, специализирующийся в жанре поп-арт, создал оригинальную композицию. Она представляла собой движущийся механизм в форме детской карусели, полностью сделанной из соединенных между собой канцелярских скрепок. Механизм приводился в движение от легчайшего толчка. Поскольку первый показ данной композиции вызвал на выставке оглушительный успех, Васильев решил запатентовать данный механизм в качестве изобретения. Оформив заявку и сопровождающую документацию, Васильев обратился в Роспатент и получил отказ.

*Вопрос к задаче: Может ли композиция Васильева получить охрану в качестве результата интеллектуальной деятельности, если да, то какого?*

**Ответ: Оригинальная конструкция Васильева может получить правовую охрану в качестве промышленного образца, Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если по своим существенным признакам он является новым и оригинальным. К существенным признакам промышленного образца относятся признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация.**

4. Научно-исследовательский институт, обладатель патента на изобретение «Тонометр», 10 августа 2006 г. по лицензионному договору предоставил заводу-изготовителю медицинского оборудования «Медтехника» право на использование указанного изобретения. При этом предусматривалось, что лицензиар лишается данного права, как и права на заключение лицензионных договоров другими лицами. В связи с тем, что 20 мая 2008 г. в продаже был обнаружен аналогичный тонометр, изготовленный заводом «Саратовмед», администрация завода «Медтехника» предложила НИИ предъявить иск к нарушителю его прав, полученных им по лицензионному договору, с требованием о запрете использования изобретения «Тонометр». Поскольку лицензиар не отреагировал на это, 25 августа лицензиат предъявил иск к нарушителю о запрете использования данного изобретения.

*Вопрос к задаче: К какому виду лицензионных договоров относится договор, заключенный институтом с заводом «Медтехника»?*

**Ответ: Научно-исследовательский институт и «Медтехника» заключили исключительный лицензионный договор.**

### **Типовые теоретические вопросы**

1. Результаты интеллектуальной деятельности: понятие, признаки и виды.
2. Интеллектуальные права: понятие и содержание.
3. Законодательство об интеллектуальных правах.
4. Объекты интеллектуальных прав.
5. Исключительные права: понятие, содержание, пределы действия.
6. Возникновение исключительных прав.
7. Способы защиты интеллектуальных прав.
8. Авторское право: охраняемые объекты.
9. Неохраняемые произведения.
10. Производные и составные произведения.
11. Личные авторские права.
12. Исключительное авторское право.
13. Свободное использование авторских произведений.
14. Авторы, соавторы, правопреемники авторов.
15. Сроки действия исключительного права на произведение.
16. Служебные произведения: понятие и особенности правовой охраны.
17. Программы ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.
18. Коллективное управление авторским правами.
19. Патентное право: охраняемые объекты, возникновение охраны.
20. Понятие изобретения и его признаки.
21. Служебное изобретение.
22. Право на получение патента.
23. Процедура получения патента на изобретение.
24. Патент на изобретение.
25. Содержание исключительного права на запатентованное изобретение.

26. Свободное использование запатентованных изобретений.
27. Право преждепользования и право послепользования.
28. Обязанности владельца патента на изобретение.
29. Принудительные лицензии.
30. Оспаривание выданного патента.
31. Право на полезные модели.
32. Право на промышленные образцы.
33. Сроки действия патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
34. Право на секрет производства.
35. Право на фирменное наименование.
36. Товарные знаки: понятие, виды. Знаки обслуживания.
37. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.
38. Процедура приобретения права на товарный знак. Понятие заявителя товарного знака.
39. Исключительное право на товарный знак.
40. Права и обязанности владельца товарного знака.
41. Оспаривание товарного знака.
42. Гражданско-правовая охрана научных открытий.
43. Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем.
44. Правовая охрана рационализаторских предложений.
45. Правовая охрана «ноу-хау».
46. Договор об отчуждении исключительного права.
47. Лицензионные договоры: понятие и виды.