

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Информационная безопасность»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**Б1.О.ДВ.01.02 «Нормативное обеспечение информационной безопасности  
компьютерных систем»**

Направление подготовки – 10.05.00 «Компьютерная безопасность»

Специальность – 10.05.01 «Компьютерная безопасность»

Специализация: № 5 Разработка систем защиты информации компьютерных систем объектов информатизации" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника - специалист

Форма обучения – очная

Рязань 2025 г.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. Количество практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением теоретического зачета. Форма проведения - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

#### Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(эталонный уровень)   | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%  |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%  |
| 0 баллов                         | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%   |

**Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:**

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(эталонный уровень)   | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов                    |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя                                  |
| 0 баллов                         | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос                                                                                                                      |

**Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:**

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(эталонный уровень)   | Задача решена верно                                                       |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения               |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                         | Задача не решена                                                          |

На промежуточную аттестацию (зачет с оценкой) выносится тест (10 вопросов), два теоретических вопроса и 2 задачи. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 14 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 9 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

### 3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                            | Код контролируемой компетенции (или её части)/ индикатора | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Комплекс общесистемных стандартов по ЗИ                             | ОПК-2 (ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.2)                          | зачет с оценкой                          |
| 2     | Комплексы стандартов по ЗИ для различных классов (видов, групп) ОЗИ | ОПК-2 (ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.2)                          | зачет с оценкой                          |
| 3     | Комплексы стандартов по технике ЗИ                                  | ОПК-2 (ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.2)                          | зачет с оценкой                          |
| 4     | Комплекс стандартов на услуги по ЗИ                                 | ОПК-2 (ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.2)                          | зачет с оценкой                          |

### 4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

| Код компетенции/ индикаторов | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 (ОПК-2.3)              | Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-2.3 Использует в работе библиотечные каталоги, в том числе в электронном виде |

#### Типовые тестовые вопросы:

1. К внутренним электронным ресурсам относится:

- а) Научная электронная библиотека eLibrary
- б) Электронные периодические издания
- + в) Справочно-правовые базы данных;
- г) Сводная база данных

2. Крупнейшим хранилищем электронной научной информации (научных документов) является:

- а) Библиотека ELOboo
- б) Библиотека MIT
- + г) Библиотека eLibrary
- д) Gigapedia

3. Вторым этапом изучения научно-технических документов является:

- + а) Ознакомление с содержанием выбранных источников
- б) Поиск источника информации
- в) Устранение выявленных недостатков
- г) Поиск монографий по выбранной теме

4. Какой процент избыточности имеет научно-технический текст:

- а) Менее 30%
- б) Примерно 50%
- + в) Около 70%
- г) Больше 80%

5. Наиболее сложным видом аналитико-синтетической обработки научно-технической информации является:

- + а) Подготовка обзоров научно-технической литературы
- б) Аннотирование
- в) Библиографическое описание
- г) Реферирование

6. «Информация о документах, необходимая для их идентификации и использования» это:

- а) База данных
- б) Обзорная информация
- + в) Библиографическая информация
- г) Предметный указатель

7. Систематический каталог состоит из:

- + а) из карточек расположенных по отраслям знаний
- б) из карточек, расположенных в алфавитном порядке букв, начиная с первой, фамилии авторов или заглавий произведений
- в) названия отраслей знаний, отдельных вопросов и тем

8. Перечень сведений, относимых к государственной тайне утверждается:

- а) Правительством РФ
- б) ФСТЭК
- в) ФСБ
- + г) Президентом РФ

9. Информирование персонала предприятия об основных целях в сфере информационной безопасности осуществляется с помощью:

- а) положения о департаменте информационной безопасности
- + б) политики безопасности
- в) аудита безопасности

10. Функции Роскомнадзора в сфере информационной безопасности включают в себя:

- а) надзор за соблюдением частными компаниями правил защиты сведений, составляющих государственную тайну
- + б) контроль за соблюдением правил защиты персональных данных
- в) защиту информационных ресурсов органов государственного управления

11. Организационно-правовое обеспечение защиты информации представляет:

- а) только совокупность законов и других нормативно-правовых актов
- б) только совокупность организационных решений
- + в) совокупность законов и других нормативно-правовых актов, а также организационных решений, которые регламентируют как общие вопросы обеспечения защиты информации, так и организацию, и функционирование защиты конкретных объектов и систем
- г) нет правильного варианта ответа

12. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» вводит такое понятие как:

- а) антропоцентрический подход
- + б) документированная информация
- в) материализация сведений
- г) овеществление сведений

13. Все известные на настоящий момент меры защиты информации можно разделить на:

- а) правовые
  - б) организационные и технические
  - в) правовые и технические
  - + г) правовые, технические и организационные
-

### Типовые теоретические вопросы:

1) По каким признакам документа нужно произвести поиск с помощью электронного каталога?

Ответ:

Автор

Заглавие/ Название документа

Ключевые слова

Предметная рубрика

Индексы ББК, УДК, название серии, место издания, год издания, место хранения, вид издания, и Т. д.

2) Какие существуют библиотечные каталоги и в чем разница между ними?

Ответ: В алфавитном каталоге описания книг (или других произведений печати) располагаются в алфавите фамилий (и имен) авторов, наименований учреждений и организаций, принятых в качестве авторов, и заглавий произведений. При таком построении каталога возможно установить наличие или отсутствие известной читателю книги, а также выяснить, какие произведения определено автора имеются в данной библиотеке. Алфавитный каталог, в котором библиографические описания произведений печати располагаются в алфавите фамилий авторов, наименований учреждений и организаций, принятых в качестве авторов, и заглавий произведений, является обязательной составной частью системы каталогов каждой библиотеки.

### Типовые практические задания:

---

1. Как называется иерархическая (древовидная) организация информации, которая используется в классификационных ИПС (информационно-поисковая система)?

Ответ: Классификаторы

2. Что такое ретроспективный поиск информации и в чем его суть?

Ответ: Ретроспективным поиском (РП) информации называется такой режим работы ИПС, при котором по разовым запросам специалистов осуществляется поиск сведений о документах (или копий документов), фактов, сведений, данных в накопленном за определенный период в информационном массиве. Таким образом, при ретроспективном поиске ИПС отыскивает содержащие требуемую информацию тексты во всем накопленном массиве текстов по разовым запросам.

| Код компетенции/<br>индикаторов | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 (ОПК-5.2)                 | Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации<br>ОПК-5.2 Использует нормативные и методические документы для определения требований о защите информации в компьютерных системах |

### Типовые тестовые вопросы:

1. Защита информации это:

- а) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;
- б) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;
- в) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;
- + г) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

## 2. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

- а) деятельностью человека;
- б) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
- + в) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;
- г) корыстными устремлениями злоумышленников;

## 3. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны:

- + а) деятельностью человека;
- б) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
- в) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;
- г) корыстными устремлениями злоумышленников;

## 4. Конфиденциальность - это:

- а) защита от несанкционированного использования ресурсов сети.
- + б) предотвращение пассивных атак для передаваемых или хранимых данных;
- в) защита от возможных отказов от фактов отправки, приема или содержания отправленных или принятых данных;
- г) подтверждении подлинности взаимодействующих объектов;

## 5. Алгоритм, использующий для шифровки два разных ключа (открытый и закрытый):

- + а) алгоритм асимметричного шифрования;
- б) алгоритм симметричного шифрования;
- в) алгоритм использования контрольных сумм;
- г) алгоритм проверки подлинности.

## 6. Полномерные указатели содержат:

- + а) Алфавитный указатель периодических зарубежных и отечественных изданий
- б) Содержат номер патентного документа и номер соответствующего реферата
- в) Краткие сведения об информационных сообщениях
- г) Фамилию и имя автора

## 7. От чего НЕ зависит качество информации?

- а) Полезность
- б) Достоверность
- + в) Объем
- г) Полнота

## 8. Активные угрозы становятся видимыми на уровне (модели OSI):

- а) физическом
- б) канальном
- в) сетевом
- + г) транспортном

9. Обозначение, семейства протоколов, охватывающих проблемы безопасности на IP-уровне:

- а) FTP
- + б) Ipsec
- в) TCP/IP
- г) UDP

**Типовые теоретические вопросы:**

1. Перечислить организационные меры защиты информации в компьютерных сетях:
2. Дать определение Криптографическим методам защиты информации
3. Перечислить разделы, которые включает в себя современная криптография
4. Дать характеристику Стандарту ISO 17799. Назвать несколько рекомендаций по классификации объектов защиты и аспектов информационной безопасности, которые должны быть определены в политике безопасности, разрабатываемой для конкретной организации
5. Что следует учесть при разработке политики безопасности?

**Типовые практические задания:**

1. В структуре электронного документа различают общую и особенную части. Опишите их.  
ОТВЕТ: Общая часть содержит информацию, включающую смысловое содержание документа и сведения об адресате. Особенная часть касается электронной цифровой подписи. Особенность в том, что использование в управлении электронного документа без вывода его на бумажный носитель возможно лишь при условии правового обеспечения применения электронной цифровой подписи. В связи с этим следует подчеркнуть, что при соблюдении требований, установленных для электронной цифровой подписи, цифровая подпись в электронном документе становится юридически равносильной подписи в документе на бумажном носителе. В Федеральном законе № 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" четко указано, что электронные документы - это всего лишь особая категория документов. К электронным документам следует относиться так же, как к документам на бумажном носителе.
2. Перечислить что включает в себя Процесс управления безопасностью  
ОТВЕТ: оценку параметров условий труда; формирование целей и постановку задач; составление программ; оперативное управление программами; оценку эффективности осуществления программ; стимулирование исполнителей.
3. Орган управления принимает решение с учетом какой внешней информации?  
ОТВЕТ: законодательные и нормативные акты, директивные указания вышестоящих органов исполнительной власти.

Составил

к.т.н., доцент кафедры  
«Информационная безопасность»

Ю.В. Конкин  
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

8

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Пржегорлинский Виктор  
Николаевич, Преподаватель

18.06.25 21:12 (MSK)

Простая подпись