

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

Оценочные материалы НИР
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
38.04.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике.

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Подготовительный этап /Тема/	1	0			
1.2	В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, утвержденным в начале обучения. Выбор и анализ актуальности сферы исследования, формирования целей исследования, задач, а так же формирование информационной базы из источников связанных с исследованием в выбранной области	1	92	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Беседа по материалу
1.3	Инструктаж обучающихся по вопросам организации НИР. Ознакомление обучающихся с возможными тематиками научно-исследовательской работы. Определение тематики НИР. Составление индивидуального плана работы магистранта. Закрепление рабочего места за магистрантом на время проведения НИР. Ознакомление с расписанием прохождения НИР. Ознакомление	1	5	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Беседа по материалу
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Основной этап/Тема/	2	0			
2.2	Изучение: - методов исследования и проведения экспериментальных работ; - правил эксплуатации исследовательского оборудования кафедры; - методов анализа и обработки экспериментальных данных; - математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; - информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требований к оформлению научно-технической документации. - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. /ИФР/	2	92	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.3	Согласование плана НИР и календарных сроков его проведения. Организационные мероприятия по выполнению плана НИР. Консультации по теме НИР. Систематический	2	5	ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-В	Л1.1Л2.1	
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Заключительный этап /Тема/	3	0			
3.2	Проведение статистической обработки экспериментальных данных. Выводы о достоверности полученных данных на основе анализа. Оценка адекватности разработанной математической модели. Анализ практической и научной значимости полученных в рамках исследования результатов. /ИФР/	3	95	ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Беседа по материалу
3.3	Согласование отчета с научным руководителем /КВР/	3	2			
	Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
4.2	Зачет с оценкой /ЗаО/	1	8,75			Опрос по результатам прохождения практики
4.3	Зачет с оценкой /ЗаО/	2	8,75			Опрос по результатам прохождения практики
4.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	3	8,75			Опрос по результатам прохождения практики
4.5	Консультации /Кнс/	1	2			Беседа по материалу
4.6	Консультации /Кнс/	2	2			Беседа по материалу
4.7	Консультации /Кнс/	3	2			Беседа по материалу
4.8	Иная контактная работа /ИКР/	1	0,25			
4.9	Иная контактная работа /ИКР/	2	0,25			
4.10	Иная контактная работа /ИКР/	3	0,25			

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР

ПК-3: Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам

ПК-3.1. Обеспечивает технологическую инфраструктуру процессов разработки и сопровождения требований к системам

Знать

методы обработки и анализа научно-технической информации в области информационных технологий и подходы к организации технологической инфраструктуры научно-исследовательских работ

Уметь

анализировать результаты научных и технических исследований в области информационных технологий

Владеть

навыками использования современных методов науки для анализа результатов научных и технических исследований в области информационных технологий

ПК-3.2. Организует выявление потребностей технической поддержки аналитических исследований

Знать

методы выявления потребностей технической поддержки научно-исследовательских работ

Уметь

организовывать и проводить выявление потребностей технической поддержки научно-исследовательских работ

Владеть

навыками использования инструментов выявления потребностей технической поддержки научных и технических исследований

В результате НИР обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Стадии осуществления научно-исследовательских работ, особенности и специфику выполнения научно - исследовательских работ
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять отдельные составные части научно-исследовательской работы
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками осуществления научно-исследовательской работы

3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения НИР, и результаты защиты отчета.

Описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	- индивидуальное задание выполнено полностью; - студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; - индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; - задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; - отчет полностью соответствует требованиям;
2 балла (продвинутый уровень)	- индивидуальное задание выполнено полностью; - студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; - индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; - задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; - имеются незначительные замечания к оформлению;
1 балл (пороговый уровень)	- индивидуальное задание выполнено не полностью; - студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; - индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скопированы из существующих источников без необходимого осмысления; - задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; - имеются существенные замечания к оформлению;

0 баллов	- индивидуальное задание не выполнено; - студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно;
----------	--

Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	- доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; - студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; - студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	- доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; - студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; - при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	- доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; - студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; - студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	- доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием НИР; - студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; - студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой.

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 - 3 баллов
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0–1балл