

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА
Кафедра радиотехнических систем

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине (модулю)

«Схемотехника АЭУ»

Направление подготовки

11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»

Направленность (профиль) подготовки

Радиоэлектронная борьба

Радионавигационные системы и комплексы

Радиосистемы и комплексы управления

Радиоэлектронные системы передачи информации

Уровень подготовки

специалитет

Программа подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очная

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях и лабораторных работах. При выполнении лабораторных работ применяется система оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных работ по каждому модулю определено графиком, утвержденным заведующим кафедрой. На практических занятиях используется система «зачтено – не зачтено».

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена по первой части дисциплины и теоретическим зачетом по второй.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Введение	ОПК-2	Экзамен
2	Основные показатели усилительного устройства	ОПК-2	Решение задач, экзамен

3	Графоаналитический анализ работы усилительного каскада с использованием ВАХ активного элемента.	ОПК-2	Решение задач, экзамен
4	Отрицательная обратная связь в усилителях.	ОПК-2	Экзамен
5	Анализ работы в линейном режиме усилительного каскада с резистивной нагрузкой при различных схемах включения транзистора	ОПК-2	Решение задач, зачет по лабораторной работе, экзамен
6	Обеспечение и стабилизация режима работы усилительного каскада по постоянному току.	ОПК-2	Экзамен
7	Каскады предварительного усиления	ОПК-2	Решение задач, экзамен
8	Широкополосные каскады усиления.	ОПК-2	Экзамен
9	Выходные каскады усиления.	ОПК-2	Решение задач, зачет по лабораторной работе, экзамен
10	Усилители постоянного тока	ОПК-2	Экзамен
11	Операционные усилители и функциональные устройства на их основе.	ОПК-2	Решение задач, зачет по лабораторной работе, экзамен
12	Устройства обработки сигналов на основе аналоговых перемножителей.	ОПК-2	Решение задач, экзамен

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи.
- 3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.

4) Содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по лабораторным работам, практическим занятиям.

5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме шкалы оценивания:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзаменационные вопросы

1. Классификация усилителей. Усилитель, как четырехполюсник, передаточная функция и частотный коэффициент передачи однополюсного усилителя.

2. Амплитудно-частотная (АЧХ) и фазочастотная (ФЧХ) характеристики. Логарифмическая АЧХ. Линейные частотные искажения.

3.Переходная характеристика (ПХ). Линейные искажения ПХ в области малых и больших времен. Связь между линейными частотными искажениями и искажениями переходной характеристики.

4.Амплитудная характеристика. Динамический диапазон входного сигнала. Нелинейные искажения и их оценка (коэффициент гармоник).

5.Обратная связь и ее разновидности. Передаточная функция усилителя, охваченного обратной связью (ОС). Положительная и отрицательная ОС. Параметры и свойства ООС (глубина ОС, передаточная функция усилителя, охваченного глубокой ООС, улучшение частотных свойств усилителя с ООС)

6. О.С. Н-типа, эквивалентная схема усилителя, охваченного ООС Н-типа. Анализ влияния ООС Н-типа на параметры усилителя (K_U , K_E , K_I , R_{BX} , $R_{ВЫХ}$).

7. О.С. Y-типа эквивалентная схема усилителя, охваченного ООС Y-типа. Анализ влияния ООС Y-типа на параметры усилителя (K_U , K_E , K_I , R_{BX} , $R_{ВЫХ}$).

8. О.С. Z-типа, эквивалентная схема усилителя, охваченного ООС Z-типа. Анализ влияния ООС Z-типа на параметры усилителя (K_U , K_E , K_I , R_{BX} , $R_{ВЫХ}$).

9. Физическая эквивалентная схема Джиоколетто. Ее модификация с учетом эффекта Миллера.

10. Каскад ОЭ с резистивной нагрузкой. Схема, свойства, параметры ($(K_E(j\omega), K_U(j\omega), K_I, Z_{BX}(j\omega), R_{ВЫХ})$).

11. Каскад ОБ с резистивной нагрузкой. Схема, свойства, параметры ($K_U, K_I, K_E, Z_{BX}, R_{ВЫХ}$), усилительного каскада с ОБ.

12. Каскад ОК с резистивной нагрузкой. Схема, свойства, параметры ($K_U, K_I, K_E, Z_{BX}, R_{ВЫХ}$), усилительного каскада с ОК.

13. Дифференциальный усилительный каскад. Анализ его схемы при усилении синфазных и противофазных сигналов [$K(+), R_{BX}(+), K(-), R_{BX}(-)$].

14. Нагрузочная характеристика транзистора по постоянному и переменному токам. Выбор положения точки покоя в режимах А, В .

15. Три способа питания цепи базы транзистора (принцип функционирования схем с фиксацией тока базы, фиксацией потенциала базы, эмиттерной стабилизации).

16. Цепи смещения дифференциального усилительного каскада. Схема “токового зеркала”.

17. Каскад предварительного усиления (КПУ), принципиальная электрическая схема, назначение элементов.

18.Анализ работы каскада предварительного усиления в области средних, верхних и нижних частот.

19. Анализ работы каскада с эмиттерной ВЧ коррекцией (в частотной и временной областях).

20. Графо-аналитический анализ работы резисторного ВК усилителя напряжения в режиме А. Энергетические показатели работы.

21. Графо-аналитический анализ работы двухтактного бестрансформаторного ВК в режиме В. Энергетические показатели работы. .

22. Схемотехника УПТ [каскады сдвига уровня, ДУ с увеличенным динамическим диапазоном по входному сигналу, «активная» нагрузка].
23. Операционный усилитель (определение, основные параметры). Правила анализа схем решающих усилителей на ОУ.
24. Быстродействие ОУ. АЧХ и ПХ малого и большого сигналов.
25. Анализ работы ОУ в инвертирующем и неинвертирующем включениях.
26. Анализ работы сумматора на ОУ и вычитателя на ОУ.
27. Анализ работы аналогового интегратора.
28. Анализ работы аналогового дифференциатора.
29. Анализ работы аналогового логарифматора..
30. Анализ схемы перемножителя на дифференциальном делителе тока..
31. Функциональные преобразователи на основе перемножителя (БМ модулятор, синхронный детектор; АМ модулятор, АМ демодулятор).
32. Функциональные преобразователи на основе перемножителя (фазовый и частотный демодуляторы)
33. Компаратор, его характеристики. Компаратор с положительной ОС.

Перечень лабораторных работ и вопросов для контроля знаний при допуске и сдаче лабораторной работы

№ работы	Название лабораторной работы и вопросы для контроля	Шифр
1.	Исследование влияния отрицательной обратной связи на показатели усилительных устройств 1. Как определить понятия возвратное отношение и возвратная разность? Что является эквивалентом этих показателей в области СЧ? 2. При введении последовательной по входу ОС увеличился коэффициент усиления по напряжению и уменьшилось входное сопротивление. Какого знака ОС была реализована в усилителе? 3. Почему в качестве источника сигнала в усилителе с последовательной по входу ООС целесообразно использовать источник напряжения (э.д.с.)? 4. Почему в качестве источника сигнала в усилителе с параллельной по входу ООС целесообразно использовать источник тока? 5. Действие ООС каких типов приводит к стабилизации величины переменного выходного напряжения и почему? 6. Действие ООС каких типов приводит к стабилизации выходного тока и почему?	4306

	7. Для каких типов ООС характерно уменьшение сквозного коэффициента усиления по напряжению и почему? 8. Почему последовательная по входу ООС обеспечивает увеличение входного сопротивления усилителя, а параллельная по входу уменьшает? 9. Применением какой ООС – по напряжению или по току, можно добиться уменьшения выходного сопротивления усилителя и почему? 10. Почему уменьшаются нелинейные искажения усиливаемого сигнала при охвате усилителя петлей ООС?	
2.	Исследование усилительного каскада с резистивной нагрузкой при различных схемах включения биполярного транзистора 1. Пояснить назначение элементов в схемах усилителей, приведенных на рис.1, 2, 3. 2. Каковы возможные способы подключения транзистора в усилительном каскаде? 3. Чем объясняется эффект инверсии полярности входного сигнала в схеме каскада с ОЭ и почему таким эффектом не обладают каскады с ОБ и ОК? 4. В чем заключаются критерии выбора положения «точки покоя» в линейном режиме (режиме А) работы транзистора? 5. Будет ли изменяться коэффициент усиления по напряжению в схеме усилителя рис.1 при изменении величины $R_{Э}$ и, если будет, то почему? 6. Что такое «эффект Миллера» и как он сказывается на частотных свойствах каскада ОЭ? 7. Почему «эффект Миллера» практически не проявляется в работе усилительных каскадов ОБ и ОК? 8. Какие показатели каскадов ОБ и ОК существенно лучше, а какие хуже по сравнению с параметрами каскада ОЭ и почему?	4557
3.	Исследование двухтактного каскада усилителя мощности 1. Каково назначение выходного каскада и в чем заключаются особенности его работы? 2. Что такое коэффициенты использования? 3. По каким критериям классифицируются ВК и какие разновидности его различают? 4. В чем сущность графоаналитического метода анализа работы ВК? 5. В чем принципиальное отличие режимов работы А и В? 6. Как выбирается положение точки покоя транзистора ВК в	4484

	режиме А? Провести графоаналитический анализ работы ВК в режиме А. 7. Какие энергетические показатели характеризуют работу ВК в режиме А? Вывести аналитические выражения этих показателей и отобразить их графически. 8. При каком условии сквозная ВАХ транзистора для анализа работы ВК в режиме В может быть аппроксимирована ломаной прямой? 9. Зачем в каскаде, работающем в режиме В, вводится смещение базы транзистора? Какого вида искажения формы выходного колебания при этом устраняются? 10. Как выбирается положение точки покоя транзистора ВК в режиме В? Провести графоаналитический анализ работы ВК в режиме В. 11. Почему ВК, работающие в режиме В строятся по двухтактной схеме? 12. Чем объяснить, что при использовании двухтактной схемы через сопротивление нагрузки не протекает постоянный ток? 13. Какие энергетические показатели характеризуют работу ВК в режиме В? Вывести аналитические выражения этих показателей и отобразить их графически. 14. Как объяснить понятие режима АВ? 15. Как объяснить наличие максимума в кривой зависимости полезной мощности в нагрузке от величины этой нагрузки? 16. Зачем в схеме двухтактного ВК с одним источником питания устанавливается разделительный конденсатор между выходом ВК и нагрузкой? Из каких соображений выбирается величина ёмкости этого конденсатора?	
4.	Исследование операционного усилителя 1. На какую величину отличаются коэффициенты усиления масштабирующего усилителя в неинвертирующем и инвертирующем включениях? 2. Каким элементом схемы определяется величина входного сопротивления масштабирующего усилителя в инвертирующем включении? 3. Что такое «виртуальный нуль» и чем обусловлен этот эффект? 4. Как определить входной ток масштабирующего усилителя в инвертирующем включении? 5. На какие параметры и каким образом влияет охват ОУ (УПТ) цепью ООС? 6. Чем объясняется ухудшение частотных свойств сумматора при	4695

	увеличении числа суммируемых ЭДС? 7. Почему при наличии постоянной составляющей во входном сигнале реальный аналоговый интегратор входит в режим насыщения? 8. Как определить частотный диапазон работы аналогового интегратора? 9. Как определить частотный диапазон работы аналогового дифференциатора? 10. В чем заключается недостаток простейшей схемы аналогового логарифматора?	
--	---	--

План практических занятий

1. Показатели усилительного каскада с ОЭ.
2. Усилительный каскад с резистивной нагрузкой при различных схемах включения активного элемента
3. Изучение усилителя с отрицательной обратной связью (ООС)
4. Функциональные устройства на основе операционного усилителя (ОУ) и аналогового перемножителя (АПС)

Типовые задачи для практических занятий Тема: "Показатели усилительного каскада с ОЭ"

Задание:

- анализ схемы реального усилительного каскада с целью определения ряда его показателей: коэффициента усиления в области средних частот (K_0), логарифмической амплитудно-частотной [ЛАЧХ $G(\omega)$ и фазочастотной [ФЧХ $\varphi(\omega)$] характеристик, переходных характеристик (ПХ) в области малых (МВ) и больших (БВ) времен, амплитудной характеристики (АХ);

- графическое построение вышеприведенных характеристик;

- проведение имитационного

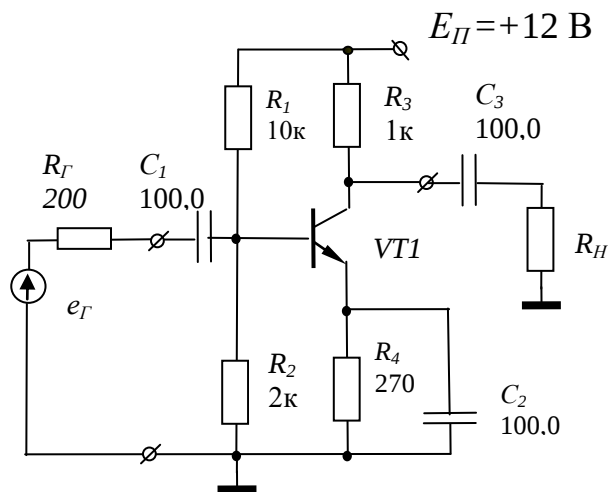


Рис. 1 СхЭ каскада ОЭ

моделиро-вания работы реального усилительного каскада в среде MicroCap

Тема: " Усилительный каскад с резистивной нагрузкой при различных схемах включения активного элемента"

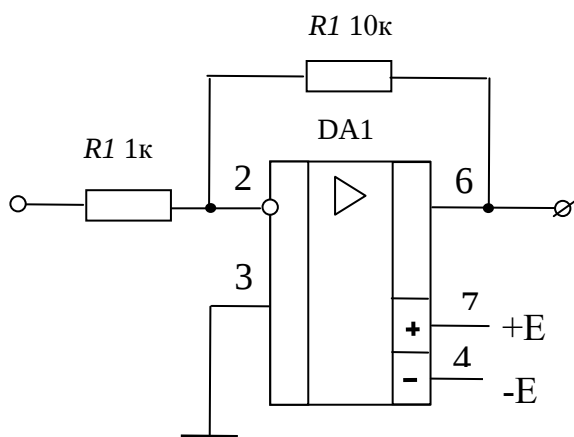


Рис. 2 СхЭ

Задание:

- используя графоаналитический метод анализа и параметры транзистора VT1, рассчитать по прилагаемой выходной ВАХ режимы работы по постоянному и переменному току схемы рис.1:

- определить параметры точки покоя в режиме А;

- нанести нагрузочную прямую по переменному току и оценить величину максимального размаха выходного сигнала (U_{2max}).

Тема: "Изучение усилителя с отрицательной обратной связью (ООС)"

Задание:

- изобразить структурную схему (СхС) двухкаскадного усилителя, в котором использованы местные и общая ОС.

Тема: " Функциональные устройства на основе операционного усилителя (ОУ) и аналогового перемножителя (АПС)"

Задание:

- на рис. 2 приведена СхЭ принципиальная масштабирующего усилителя, реализованного на операционном усилителе (ОУ) К140УД26 с параметрами $K_0 = 2 \cdot 10^5$, $f_1 = 2 \cdot 10^7$ Гц, $R_{ВЫХ} = 50$ Ом. Требуется рассчитать параметры усилителя: коэффициент усиления КИ, входное сопротивление $R_{ВХ}$, полосу пропускания по уровню $MВ = 0,707$.

Темы курсовых работ. типовое задание

№	Наименование темы
1	Широкополосный усилитель
2	Усилитель сигнала звуковых частот
3	Усилитель предмодулятора

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по дисциплине «Сх АЭУ»

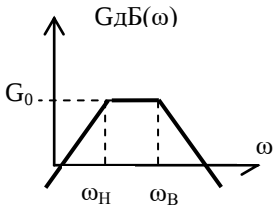
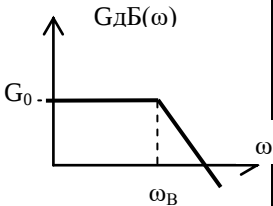
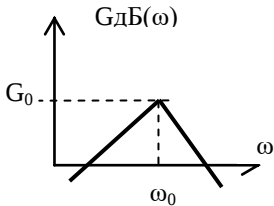
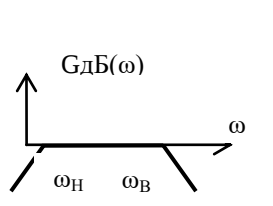
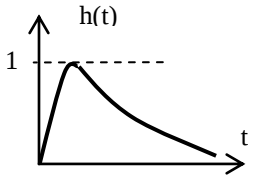
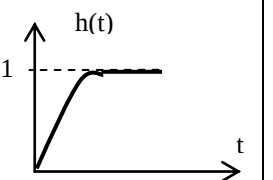
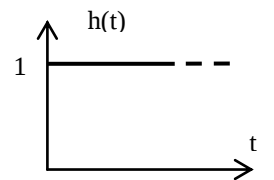
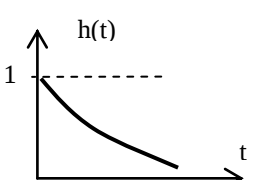
Студент		группа	
1. Тема	Широкополосный усилитель		
2. Срок представления к защите	XX xxxxxxxx 20XX года		
3. Исходные данные для проектирования			
№ п/п	Наименование данных	Обозначение	Единица изм.
3.1.	Выходное напряжение	U _{вых} (размах)	Вольт
3.2.	Коэффициент усиления	KU	-
3.3.	Диапазон рабочих частот	fН...fВ	Гц
3.4.	Источник сигнала	РГ	Ом
3.5.	Выходная нагрузка	RН	Ом
3.6.	Искажения выходного сигнала:		
	линейные	MН	дБ
		MВ	дБ
	нелинейные, не более	kГ	%
3.7.	Отношение сигнал/шум, не менее	q	дБ
3.8.	Регулировка усиления:		
	ступенчатая	через XX дБ	дБ
	плавная	0 ...	дБ
3.9.	Источники питания выбираются из стандартного ряда: ± 5 ; ± 6 ; ± 12 ; ± 15		В
3.10.	Условия эксплуатации	нормальные	
3.11.	Объем производства	мелкосерийный	
3.12.	Дополнительные требования		
4.	Содержание пояснительной записки		
4.1.	Введение		
4.2.	Эскизный расчет усилителя		
4.3.	Разработка электрической принципиальной схемы (СхЭ) усилителя		
4.4.	Заключение		
4.5.	Библиографический список		
4.6.	Приложение – Перечень элементов (ПЭ)		
5.	Перечень графического материала.		
5.1.	1 лист формата А2 (А3) – СхЭ принципиальная		

Руководитель работы
подпись, дата
фамилия, инициалы

Задание принял к исполнению
подпись, дата
фамилия, инициалы

Контрольные вопросы для оценки сформулированности компетенций .

(при ответе на вопрос поставить знак «х» в выделенную жирной линией клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного ответа)

Вопрос 1				1	2	3	4
Логарифмическая амплитудно-частотная характеристика (ЛАЧХ) однокаскадного усилителя постоянного тока с коэффициентом усиления в области средних частот K_0 показана на рисунке:							
Варианты ответов на вопрос							
1	2	3	4				
							
Вопрос 2				1	2	3	4
Переходная характеристика в области малых и больших времен (МВ и БВ) однокаскадного усилителя переменного тока с резистивной нагрузкой показана на рисунке:							
Варианты ответов на вопрос							
1	2	3	4				
							
Вопрос 3				1	2	3	4
Какой сигнал надо подавать на вход усилителя, чтобы измерить его амплитудную характеристику (АХ)?							
Варианты ответов на вопрос							
1	2	3	4				
Линейно возрастающее напряжение.	Гармонический сигнал с частотой, находящейся в диапазоне средних частот АЧХ усилителя, с различными амплитудами.	Постоянное напряжение величиной 1 вольт.	Последовательность прямоугольных импульсов различного размаха				

Вопрос 4		1	2	3	4
На входе усилителя действует гармонический сигнал с амплитудой 100 мВ, частотой f и нулевой начальной фазой. Усилитель работает в линейном режиме. Каковы будут параметры сигнала на выходе усилителя, если значения АЧХ и ФЧХ на частоте f соответственно равны 10 и (-45°)					
Варианты ответов на вопрос					
1	2	3	4		
Параметры сигнала не изменятся	UMВЫХ = 10 В, $\varphi_0 = 45^\circ$	UMВЫХ = 1 В, $\varphi_0 = -45^\circ$	UMВЫХ = 1 В, $\varphi_0 = -90^\circ$		
Вопрос 5		1	2	3	4
Двухкаскадный усилитель (транзисторы усилителя включены по схеме с ОЭ) охватили петлей последовательной по напряжению ООС (Н – типа) с глубиной ОС $F=10$. Как изменятся параметры усилителя (коэффициент усиления по напряжению K_{UF} , коэффициент усиления по току K_{IF} , величины входного и выходного сопротивлений R_{BXF} и $R_{ВЫХF}$, полоса пропускания Δf_F)?					
Варианты ответов на вопрос					
1	2	3	4		
Параметры усилителя не изменятся	K_{UF} и $R_{ВЫХF}$ уменьшатся в F раз; R_{BXF} и Δf_F увеличатся в F раз; K_{IF} не изменится.	K_{UF} и R_{BXF} уменьшатся в F раз; $R_{ВЫХF}$ и Δf_F увеличатся в F раз; K_{IF} не изменится.	K_{IF} и $R_{ВЫХF}$ уменьшатся в F раз; R_{BXF} и Δf_F увеличатся в F раз; K_{UF} не изменится.		
Вопрос 6		1	2	3	4
На входе усилителя действует гармонический сигнал частотой $f = 1\,000$ Гц. Подключенный к выходу усилителя спектроанализатор показывает, что выходной сигнал содержит гармоническое колебание частоты 1000 Гц с амплитудой 1 В, гармоническое колебание частоты 2000 Гц с амплитудой 0,04 В и гармоническое колебание частоты 3000 Гц с амплитудой 0,03 В. Таким образом нелинейные искажения сигнала в усилителе оцениваются величиной:					
Варианты ответов на вопрос					
1	2	3	4		
3 %	6 %	1 %	5 %		
Вопрос 7		1	2	3	4
В усилительном каскаде режим работы по постоянному току задается схемой «эмиттерной стабилизации». Известно, что для этой схемы характерна термостабилизация положения точки покоя. Происходит это за счет:					
Варианты ответов на вопрос					

1	2	3	4
фиксация потенциала базы	действия последовательной по току ООС	действия последовательной по напряжению ООС	за счет фиксации тока базы

Вопрос 8	1	2	3	4
----------	---	---	---	---

Для каких схем включения транзистора в усилительном каскаде характерно наличие «эффекта Миллера»?

Варианты ответов на вопрос

1	2	3	4
с ОК	с ОБ	с ОЭ	каскадная схема ОЭ - ОБ

Вопрос 9	1	2	3	4
----------	---	---	---	---

При одинаковой величине нагрузки наибольший сквозной коэффициент усиления по напряжению обеспечивает каскад:

Варианты ответов на вопрос

1	2	3	4
с ОК	с ОБ	с ОЭ	дифференциальный

Вопрос 10	1	2	3	4
-----------	---	---	---	---

При одинаковой величине резистивной нагрузки наибольшую полосу пропускания АЧХ обеспечивает каскад:

Варианты ответов на вопрос

1	2	3	4
с ОК	с ОБ	с ОЭ	дифференциальный

Вопрос 11	1	2	3	4
-----------	---	---	---	---

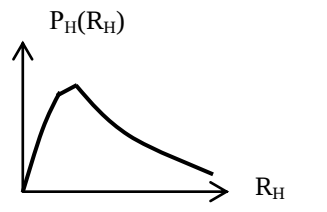
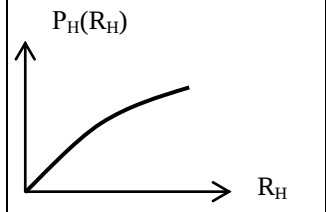
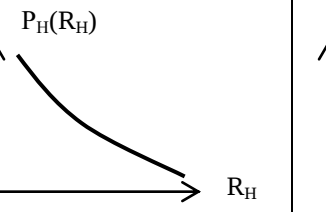
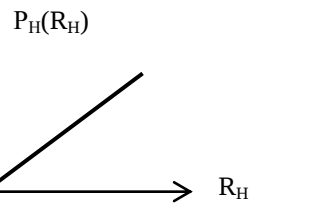
Для обеспечения режима усиления в дифференциальном усилительном каскаде необходимо:

Варианты ответов на вопрос

1	2	3	4
подать на два его входа одинаковые сигналы	обеспечить соотношение $R_K/R_{Э} \gg 1$ при одинаковых входных сигналах	подать на два его входа разнополяр- ные сигналы оди- наковой величины	подать сигнал на один из его входов, заземлив второй

Вопрос 12	1	2	3	4
-----------	---	---	---	---

Чтобы обеспечить эффективную работу каскада с ОК (ЭП) необходимо предъявить следующие требования к величинам сопротивления источника сигнала R_G и сопротивлению нагрузки R_H :

Варианты ответов на вопрос			
1	2	3	4
$R_{Г} \gg h_{11Э}, R_{Н} \rightarrow 0$	$R_{Г} = h_{11Э}, R_{Н} \rightarrow 0$	$R_{Г} \rightarrow 0, R_{Н} \rightarrow \infty$	$R_{Г} \gg h_{11Э}, R_{Н} \gg h_{11Э}$
Вопрос 13			1 2 3 4
Чтобы обеспечить эффективную работу каскада с ОБ необходимо предъявить следующие требования к величинам сопротивления источника сигнала $R_{Г}$ и сопротивлению нагрузки $R_{Н}$:			
Варианты ответов на вопрос			
1	2	3	4
$R_{Г} \rightarrow 0, R_{Н} \rightarrow \infty$	$R_{Г} \rightarrow \infty, R_{Н} \rightarrow 0$	$R_{Г} \gg h_{11Э}, R_{Н} \gg h_{11Э}$	$R_{Г} \gg h_{11Э}, R_{Н} \rightarrow 0$
Вопрос 14			1 2 3 4
Чтобы получить максимально плоскую АЧХ усилительного каскада с эмиттерной ВЧ коррекцией (с частотнозависимой последовательной по току ООС) необходимо обеспечить величину постоянной времени цепи коррекции равную			
Варианты ответов на вопрос			
1	2	3	4
постоянной времени цепи нагрузки ($R_{КОРСКОР} = R_{НCH}$)	$R_{КОРСКОР} = 10R_{НCH}$	$R_{КОРСКОР} = (R_{НCH})/2$	$R_{КОРСКОР} = 2R_{НCH}$
Вопрос 15			1 2 3 4
Зависимость величины колебательной мощности в нагрузке двухтактного усилителя мощности от величины этой нагрузки соответствует графику рисунка:			
Варианты ответов на вопрос			
1	2	3	4
			
Вопрос 16			1 2 3 4
Для эффективного функционального преобразования сигналов операционный усилитель (УПТ) должен отвечать следующим требованиям:			
Варианты ответов на вопрос			
1	2	3	4

$KU0 \rightarrow \infty; RBX \rightarrow \infty; RBYX \rightarrow \infty.$	$KU0 \rightarrow \infty; RBX \rightarrow \infty; RBYX \rightarrow 0.$	$KU0 \rightarrow \infty; RBX \rightarrow 0; RBYX \rightarrow 0.$	$KU0 = 1; RBX \rightarrow \infty; RBYX \rightarrow \infty.$
--	---	--	---

Составил
доцент кафедры РТС
к.т.н., доцент

Ю.Н. Мамаев

Заведующий кафедрой РТС
д.т.н., профессор

В.И. Кошелев