## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ** 

# Иностранный язык в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Иностранных языков

Учебный план z38.04.04\_25\_00.plx

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		1	Ит	ого
Вид занятий	УП	РΠ	YII	010
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	6,25	6,25	6,25	6,25
Контактная работа	6,25	6,25	6,25	6,25
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Контрольная работа заочники	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

ст. преп., Термышева Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

## Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

## Иностранных языков

Протокол от 30.05.2025 г. № 5 Срок действия программы: 2025-2028 уч.г. Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры
	Протокол от2026 г. №
	Зав. кафедрой
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры
	Протокол от 2027 г. №
	Зав. кафедрой
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры
исполнения в 2028-2029 учеб	рена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учеб	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры
исполнения в 2028-2029 учеб	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры Протокол от2028 г. №
исполнения в 2028-2029 учеб	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры Протокол от2028 г. №
исполнения в 2028-2029 учеб: Иностранных языков  Рабочая программа пересмотр	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры Протокол от2028 г. № Зав. кафедрой
исполнения в 2028-2029 учеб: Иностранных языков  Рабочая программа пересмотр	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры  Протокол от 2028 г. №  Зав. кафедрой  Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году рена, обсуждена и одобрена для
Рабочая программа пересмотрисполнения в 2029-2030 учеб.	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры  Протокол от 2028 г. №  Зав. кафедрой  Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году рена, обсуждена и одобрена для

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.	1 Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.
1.	2 Задачи:
1.	3 1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;
1.	4 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;
1.	5 3) развивать творческие способности обучающегося.

	2. МЕСТО ДИСЦИІ	ІЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ц	икл (раздел) ОП:	B1.O
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная философи	я и методология науки
	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Аналитическая практик	a
2.2.2	Подготовка к процедуро	е защиты и защита выпускной квалификационной работы

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

## УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях

#### Знать

современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

### Уметь

применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.

#### Владеть

методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

# УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня

### Знать

лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации.

## Уметь

вести устные беседы по профессиональной тематике.

### Владеть

навыками представления результатов деятельности с

использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке.

## УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

#### Знать

теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций.

#### Уметн

анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов.

#### Владеть

вербальными и невербальными навыками межкультурного общения.

# УК-5.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке

#### Знать

сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

#### Уметь

обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между

обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

## Владеть

способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

## УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### Знать

основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимо-действия, осознавать национальное, этнокультурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии.

#### VMeti

соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности меж-культурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий.

#### Впалеть

способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

## В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации; теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимодействия, осознавать национальное, этно-культурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии.

### 3.2 Уметь:

3.2.1 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; вести устные беседы по профессиональной тематике; анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий.

#### 3.3 Владеть:

8.3.1 методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке; вербальными и невербальными навыками межкультурного общения; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖА	АНИЕ ДИС	ципли	ны (модул	(RI	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность.					
1.1	Избранная специальность. /Тема/	1	0			

1.2	Введение в дисциплину. История развития	1	0,5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Изучение
1.2	данной области наук. Содержание предмета и	_	0,5	УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	теоретического
	предпосылки развития. /Пр/			УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	материала.
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	•
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	
				УК-5.1-3	91 92 93 94	
				УК-5.1-У УК-5.1-В	95 96 97 98 20 210 211	
				УК-5.1-В УК-5.2-З	Э9 Э10 Э11	
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
1.3	Выдающиеся ученые и новейшие достижения	1	0,5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный и
	избранной области. /Пр/			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	письменный
				УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	*
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	результатам
				УК-4.2-У УК-4.2-В	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	усвоения
				УК-4.2-В УК-5.1-З	91 92 93 94	материала.
				УК-5.1-У	95 96 97 98	
				УК-5.1-В	<b>39 310 311</b>	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
1.4		1	0.25	УК-5.3-В	П1 1 П1 2	37
1.4	Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. /Пр/	1	0,25	УК-4.1-3 УК-4.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Устный и письменный
	нашей стране и их открытия. /ттр/			УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	опрос по
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	результатам
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	усвоения
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	материала.
				УК-5.1-3	<b>91 92 93 94</b>	
				УК-5.1-У	<b>95 96 97 98</b>	
				УК-5.1-В	Э9 Э10 Э11	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У УК-5.2-В		
				УК-5.2-В УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
1.5	Практическое применение достижений науки в	1	0,25	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный и
	жизни общества. /Пр/			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	письменный
				УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	1
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	результатам
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	усвоения
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	материала.
				УК-5.1-3 УК-5.1-У	91 92 93 94 95 96 97 98	
				УК-5.1-У УК-5.1-В	<b>39 310 311</b>	
				УК-5.1-В		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
-		•		УК-5.3-В		

	I 2		-			
1.6	История развития данной области наук.	1	5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный опрос.
	Содержание предмета и предпосылки развития.			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	
	/Cp/			УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	
				УК-5.1-3	Э1 Э2 Э3 Э4	
				УК-5.1-У	<b>95 96 97 98</b>	
				УК-5.1-В	Э9 Э10 Э11	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
1.7	Выдающиеся ученые и новейшие достижения	1	5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный опрос.
1.7	избранной области. /Ср/	1	3	УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	эстный опрос.
	изоранной области. /Ср/			УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				УК-4.1-В УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	
1				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	
1				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	
				УК-5.1-3	91 92 93 94	
1				УК-5.1-У	<b>95 96 97 98</b>	
				УК-5.1-В	Э9 Э10 Э11	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
1.8	Современные ученые данной области науки в	1	5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный опрос.
	нашей стране и их открытия. /Ср/			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	
	r r r r r r			УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	
				УК-5.1-3	91 92 93 94	
				УК-5.1-У	95 96 97 98	
				УК-5.1-У УК-5.1-В	39 310 311	
					39 310 311	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
1				УК-5.2-В		
1				УК-5.3-3	1	
1				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
1.9	Практическое применение достижений науки в	1	5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный опрос.
1	жизни общества. /Ср/			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	_
1	·			УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	
1				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	
1				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	
1				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	
1				УК-5.1-3	91 92 93 94	
				УК-5.1-У	95 96 97 98	
1				УК-5.1-В	<b>39 310 311</b>	
1				УК-5.1-В УК-5.2-3	J9 J10 J11	
				УК-5.2-У	1	
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3	1	
1				УК-5.3-У	1	
				УК-5.3-В		
1.10	Иностранный язык как средство научной	1	0			
	международной коммуникации. /Тема/					

1.11	Обущания пош зорочима адорожно	1	0,5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный и
1.11	Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др.	1	0,3	УК-4.1-3 УК-4.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	устныи и письменный
	источниками информации. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	опрос по
	него шиками информации. / пр/			УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	результатам
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	усвоения
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	материала.
				УК-5.1-3	91 92 93 94	материала.
				УК-5.1-У	<b>95 96 97 98</b>	
				УК-5.1-В	<b>39 310 311</b>	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
1.12	Основной терминологический аппарат по	1	1	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный и
	профилю специальности. /Пр/			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	письменный
				УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	опрос по
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	результатам
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	усвоения
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	материала.
				УК-5.1-3	91 92 93 94	
				УК-5.1-У	<b>95 96 97 98</b>	
				УК-5.1-В	Э9 Э10 Э11	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У УК-5.3-В		
1.12			0.25		H1 1 H1 0	17 V
1.13	Структурно-композиционные особенности	1	0,25	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный и
	научных текстов. Стилистика научного			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	письменный
	сообщения. /Пр/			УК-4.1-В УК-4.2-3	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	опрос по
				УК-4.2-У УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	результатам усвоения
				УК-4.2-У УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	усвосния материала.
				УК-4.2-В	91 92 93 94	материала.
				УК-5.1-У	95 96 97 98	
				УК-5.1-В	<b>39 310 311</b>	
				УК-5.2-3	37 310 311	
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
1.14	Информационное письмо о проведении	1	0,25	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный и
	конференции. Подготовка к международной			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	письменный
	конференции. /Пр/			УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	опрос по
		Ī	Ī	УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	результатам
1				J IC 1.2 J	J12.5 J12. I	
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	усвоения
				УК-4.2-У УК-4.2-В	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	1 2
				УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-3	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	усвоения
				УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	усвоения
				УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	усвоения
				УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	усвоения
				VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	усвоения
				VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	усвоения
				VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	усвоения
				VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	усвоения

1.15	Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании. /Пр/  Основной терминологический аппарат по	1	0,25	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.  Устный опрос.
	Основнои терминологический аппарат по профилю специальности /Ср/			УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.17	Информационное письмо о проведении конференции. Подготовка к международной конференции. /Ср/	1	5	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос.
1.18	Организация научной конференции. Научная программа конференции. /Ср/	1	5	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос.
	Раздел 2. Иностранный язык для научной и деловой деятельности магистранта.					
2.1	Тема магистерского исследования. /Тема/	1	0			

2.2	I <del>.,</del> , , ,	1 .	0.7	1776 4 4 D	T1 1 T1 0	T
2.2	Понятийный аппарат исследования	1	0,5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный и
	(определение темы, цели, задач). /Пр/			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	письменный
				УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	опрос по
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	результатам
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	усвоения
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	материала.
				УК-5.1-3	91 92 93 94	
				УК-5.1-У	<b>35 36 37 38</b>	
				УК-5.1-В	Э9 Э10 Э11	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
2.3	Обучение написанию тезисов, аннотации,	1	0,5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Тест: написание
	реферата. /Пр/			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	реферата.
				УК-4.1-В	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				УК-4.2-3	Л2.3 Л2.4	
				УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	
				УК-5.1-3	91 92 93 94	
				УК-5.1-У	<b>95 96 97 98</b>	
				УК-5.1-В	Э9 Э10 Э11	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
2.4	Обучение подготовке сообщения с	1	0,5	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный и
2.4	Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /Пр/	1	0,5	УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	письменный
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	письменный опрос по
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	письменный опрос по результатам
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	письменный опрос по
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	письменный опрос по результатам
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	письменный опрос по результатам усвоения
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	письменный опрос по результатам усвоения
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения
2.4		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения
		1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-Ь УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	письменный опрос по результатам усвоения материала.
2.4	презентацией на иностранном языке. /Пр/	1	0,5	УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	письменный опрос по результатам усвоения
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В УК-4.1-З УК-4.1-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-В УК-5.1-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-В УК-5.1-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.2-В УК-4.2-В УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-4.1-З УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-В УК-5.1-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-4.1-З УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-З УК-5.1-З УК-5.1-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-З УК-5.3-З УК-5.3-В УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.2-В УК-4.2-В УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-З УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-В УК-4.1-З УК-4.1-В УК-4.2-В УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-З УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-В УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения материала.
	презентацией на иностранном языке. /Пр/			УК-4.1-У УК-4.2-В УК-4.2-В УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-В УК-4.1-З УК-4.1-В УК-4.2-В УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-З	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	письменный опрос по результатам усвоения материала.

	To a				711710	
2.6	Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. /Ср/	1	8	YK-4.1-3 YK-4.1-V YK-4.1-B YK-4.2-3 YK-4.2-V YK-5.1-3 YK-5.1-S YK-5.1-B YK-5.2-3 YK-5.2-V YK-5.2-B YK-5.3-3 YK-5.3-S	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос.
2.7	Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. /Ср/	1	8	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос.
2.8	Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /Ср/	1	8	YK-4.1-3 YK-4.1-B YK-4.2-3 YK-4.2-Y YK-4.2-B YK-5.1-3 YK-5.1-B YK-5.2-3 YK-5.2-9 YK-5.2-B YK-5.3-3 YK-5.3-9 YK-5.3-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос.
2.9	Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке. /Тема/	1	0			
2.10	Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /Пр/	1	0,25	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.

2.12 Эл coo	исктронное сообщение. Телефонное общение и другие средства связи в науке и знесе (факс, курьерская почта). /Пр/	1	0,25	VK-4.1-3 VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-B VK-4.1-B	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.  Устный и письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-Y VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-B	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	опрос по результатам усвоения материала.  Устный и письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	VK-4.2-3 VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-V VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-B	Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	результатам усвоения материала.  Устный и письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-V VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-V VK-4.1-B	Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	усвоения материала.  Устный и письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-V VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-Y	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	материала.  Устный и письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Устный и письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-V VK-4.1-B	Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-Y VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-Y VK-4.1-B	Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-Y VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-V VK-4.1-B	Л1.3 Л1.4	письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-Y VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-Y VK-4.1-B	Л1.3 Л1.4	письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.3 Л1.4	письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	УК-5.3-У УК-5.3-В УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.3 Л1.4	письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	УК-5.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.3 Л1.4	письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.3 Л1.4	письменный
cod	общение и другие средства связи в науке и	1	0,25	УК-4.1-У УК-4.1-В	Л1.3 Л1.4	письменный
				УК-4.1-В		
би	знесе (факс, курьерская почта). /Пр/				П1 5П2 1 П2 2	
				VK 123	311.3312.1 312.2	опрос по
					Л2.3 Л2.4	результатам
		•		УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	усвоения
				УК-4.2-В	Л3.2 Л3.3	материала.
				УК-5.1-3	91 92 93 94	
				УК-5.1-У	<b>95 96 97 98</b>	
				УК-5.1-В	Э9 Э10 Э11	
				УК-5.2-3		
				УК-5.2-У		
				УК-5.2-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У УК-5.3-В		
2.12					H1 1 H1 0	T
	собенности деловой коммуникации на	1	6	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный опрос.
ИН	остранном языке. Деловые мероприятия /Ср/			УК-4.1-У	Л1.3 Л1.4	
				УК-4.1-В УК-4.2-3	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
				УК-4.2-У УК-4.2-У	Л2.5 Л2.6Л3.1	
				УК-4.2-У УК-4.2-В		
					Л3.2 Л3.3	
				УК-5.1-3	91 92 93 94	
				УК-5.1-3 УК-5.1-У	91 92 93 94 95 96 97 98	
				УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В	91 92 93 94	
				УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3	91 92 93 94 95 96 97 98	
				УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В	91 92 93 94 95 96 97 98	
				УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У	91 92 93 94 95 96 97 98	
				УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	91 92 93 94 95 96 97 98	
				УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3	91 92 93 94 95 96 97 98	
2.14 Ви	иды деловой документации. /Cp/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-V	91 92 93 94 95 96 97 98	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-V VK-5.3-B	91 92 93 94 95 96 97 98 99 910 911	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-V VK-5.3-B	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-V VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-Y	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-V VK-4.1-B	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-V VK-4.1-B VK-4.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-V VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-1-B	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-V VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-1-V VK-5.1-B VK-5.1-1-B VK-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-V VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-1 VK-5.1-1 VK-5.1-1 VK-5.1-2 VK-5.2-3 VK-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-Y VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-Y VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-3 VK-5.1-9 VK-5.2-3 VK-5.2-9 VK-5.2-B	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-Y VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-Y VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-B VK-5.1-S VK-5.1-S VK-5.1-S	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос.
2.14 Ви	иды деловой документации. /Ср/	1	6	VK-5.1-3 VK-5.1-Y VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-Y VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-3 VK-5.1-9 VK-5.2-3 VK-5.2-9 VK-5.2-B	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Устный опрос.
				УК-5.1-3	91 92 93 94	

2.15	Электронное сообщение. Телефонное	1	6	УК-4.1-3	Л1.1 Л1.2	Устный опрос.
2.13	сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /Ср/		Ü	VK-4.1-V VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-5.3-Y VK-5.3-B	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	э стный опрос.
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Зачет /Тема/	1	0			
3.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	3,75	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Устный опрос по докладу и презентации.
3.3	Выполнение контрольной работы. /Кр3/	1	10	VK-4.1-3 VK-4.1-V VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-V VK-4.2-B VK-5.1-3 VK-5.1-V VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-V VK-5.3-3 VK-5.3-V VK-5.3-B	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Опрос по контрольной работе.
3.4	Сдача зачета. /ИКР/	1	0,25	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Выступление с докладом о своей научной работе. Доклад сопровождаетс я компьютерной презентацией.

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере").

6	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ІЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (М	ОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература								
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				
Л1.1	Попов Е. Б.	Деловой английский язык : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013, 65 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/1 6672.html				
Л1.2	Бессонова Е. В., Раковская Е. А.	Professional English in Use: учебно-практическое пособие	Москва: Московский государственн ый строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, 64 с.	978-5-7264- 1407-2, http://www.ipr bookshop.ru/6 2611.html				
Л1.3	Дмитренко Н. А., Серебрянская А. Г.	Английский язык. Engineering sciences: учебное пособие	Санкт- Петербург: Университет ИТМО, 2015, 113 с.	978-5- 9905471-2-4, http://www.ipr bookshop.ru/6 5782.html				
Л1.4	Ермолаева С. А., Процуто М. В.	Gerund, Infinitive and Participle (Герундий, Инфинитив и Причастие)	Санкт- Петербург: Университет ИТМО, 2015, 75 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/6 6430.html				
Л1.5	Куприна О.Г.	English for managers. Курс английского языка для магистрантов : учеб. пособие для вузов	М.: Горячая линия - Телеком, 2015, 138c.	978-5-9912- 0476-7, 100				
		6.1.2. Дополнительная литература						
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				
Л2.1	Слепович В. С.	Деловой английский язык = Business English : учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012, 270 с.	978-985-536- 322-5, http://www.ipr bookshop.ru/2 8070.html				
Л2.2	Зенина Л. В.	Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 2: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009, 215 с.	978-5-374- 00235-5, http://www.ipr bookshop.ru/1 0591.html				
Л2.3	Зенина Л. В.	Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 3: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009, 152 с.	978-5-374- 00236-5, http://www.ipr bookshop.ru/1 0592.html				
Л2.4	Зенина Л. В.	Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 1: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2006, 209 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/1 1212.html				

№	Авторы, составители		Заглавие	Издательство,	Количество/			
31=	Авторы, составители заглавис			год	название ЭБС			
Л2.5	Бжиская Ю.В.,	Английский я	Ростов-н/Д:	978-5-222-				
	Краснова Е.В.	: учеб. пособи	е для вузов	Феникс, 2008,	14234-9, 244			
				250c.				
Л2.6	Кутькова А.С.,	Интернет в жи	зни планеты : учебсправ. пособие по англ.	М.: Высш. шк.,	, 978-5-06-			
	Ляпустин М.А.,	языку	•	2009, 143c.	006159-8, 1			
	Ковалева Т.А.,							
	Москалец Л.Е.							
		1 (	6.1.3. Методические разработки	1	<u>I</u>			
№	Авторы, составители		Заглавие	Издательство,	Количество/			
				год	название ЭБС			
Л3.1	Копылова Н.А.		obots. Тексты и лексико-грамматические	Рязань: РИЦ	,			
		упражнения д. указания	пя самостоятельной работы : Методические	РГРТУ, 2018,	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl			
		указания			oad/1839			
Л3.2	Копылова Н.А.		переводу англоязычной литературы :	Рязань: РИЦ	,			
		Методические	указания	РГРТУ, 2019,	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl			
					oad/2001			
					044,2001			
Л3.3	Заволокин А.И.,	Активная грам	матика английского языка (к языковой	М.: Горячая	978-5-9912-			
	Миронов В.В.		и). Для физико-математических и инженерно-	линия -	0569-6, 50			
		технических с	пециальностей : учеб. пособие для вузов	Телеком, 2015,				
				240c.				
	6.2. Перече	нь ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сеті	и "Интернет"				
Э1	Scientific American UR	L: [Электронны	ий ресурс] https://www.scientificamerican.com					
Э2	BBC URL: [Электронн	ный ресурс] http	o://www.bbc.comhttp://www.bbc.co.uk/					
Э3	Открытое образование	URL: [Электро	онный pecypc] URL: http://www.open.edu/open	learn/education/cre	ating-open-			
	educational-resources/co							
Э4	American Scientific Pub	olishers URL: [3	лектронный ресурс] http://www.aspbs.com					
Э5	Словари компании АВ	ВҮҮ [Электрог	нный ресурс] URL: http://www.lingvo.ru/					
Э6	7 1 1	1 71 3	RL: http://www.multitran.ru					
Э7	Longman: Dictionary of	Contemporary	English [Электронный ресурс] URL: http://ww	w.ldoceonline				
Э8	IPRbooks Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] URL: https://www.iprbookshop.ru							
Э9	ЭБС Лань [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com							
Э10	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» [Электронный ресурс]							
	URL: http://www.rsreu.ru							
Э11								
	6.3 Перече	нь программн	ого обеспечения и информационных справо	очных систем				
631 Па	опририт пинонованова	о и свобочно ъ	аспространяемого программного обеспечен	HG R TOM BHORD	тецестваннала			
0.5.1 110	речень лицензионного	о и свооодно р	аспространяемого программного обеспечен производства	INA, D TUM ANCHE (	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	Наименование		Описание					
	ионная система Window	/S	Коммерческая лицензия					
	ky Endpoint Security		Коммерческая лицензия					
Adobe A	Acrobat Reader		Свободное ПО					
	I a		ень информационных справочных систем					
6.3.2.1	Система Консультант	тилюс http://wv	vw.consultant.ru					

		7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧ	ЕСКОЕ (	ЭБЕСПЕЧІ	ЕНИЕ ДИСП	иплі	ины (МОДУ.	ЛЯ)	
	307a	учебно-административный	корпус.	Учебная	аудитория	для	проведения	учебных	занятий
1	Специа	Специализированная мебель (20 посадочных мест).							
	аудито	рная доска							Į.

	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель					
	(24 посадочных места), аудиторная доска.					
	ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.					
Наушники – 9 шт.						
	Колонки SVEN 250 – 2 шт.					
	Телевизор PHILIPS – 1 шт.					
	Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.					
	Магнитофон Panasonic – 1 шт					
	320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и					
3	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации					
	Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска					

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Есенина Наталья Евгеньевна, Директор Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ

КАФЕДРЫ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Перфильев Сергей Валерьевич, Заведующий кафедрой ГМКУ

ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ

Простая подпись