

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Рязанский государственный
радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Аналитические исследования»

Направление подготовки
38.04.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»

Уровень подготовки - магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсового проекта. Форма проведения экзамена - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
<i>0 баллов</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
<i>0 баллов</i>	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На промежуточную аттестацию выносятся тест, два теоретических вопроса и задача. Максимально студент может набрать 12 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 12 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 8 до 11 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 4 до 7 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Введение в бизнес-анализ	ПК-2.1; ПК-2.2	Экзамен
Тема 2. Планирование аналитических работ	ПК-3.1; ПК-3.2	Экзамен
Тема 3. Разработка концепции решения	ПК-2.1; ПК-2.2	Экзамен
Тема 4. Управление аналитическими работами	ПК-3.1; ПК-3.2	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Типовые тестовые вопросы:

1. Какой международный стандарт регламентирует работу в области бизнес-анализа?

ISO 12207;

ISO 9001;

PMBOK;

+BABOK.

2. *Какая методология разработки ПО подразумевает выполнение проекта в виде отдельных конструкций?*

+RUP;
Scrum;
Kanban.

3. *Что не входит в составляющие корпоративного лидерства?*

Эффективная организация;
Синергия;
+Кибернетика;
Менеджерская команда.

4. *Комплекс мероприятий, направленных на получение долгосрочных конкурентных преимуществ бизнеса компании, за счет его наполнения с помощью ИТ реальным информационным содержанием называют:*

+Информатизацией;
Совершенствованием бизнес-процессов;
Реструктуризацией.

5. *Базовая организация системы, воплощенная в ее компонентах, их отношениях между собой и с окружением, а также принципы, определяющие проектирование и развитие системы называется:*

Инфраструктурой;
+Архитектурой;
Базой данных.

6. *Какая из архитектур описывает все бизнес-процессы, бизнес-факторы, бизнес-сущности и бизнес-правила с точки зрения бизнеса?*

Information Architecture;
Solution Architecture;
Technology Architecture;
+Business Architecture.

7. *Что не включает в себя Solution Architecture? System Architecture;*

Software Architecture;
+Hardware Architecture;
Data Architecture.

Типовые практические задания:

Задание 1

В соответствии с описанием предметной области разработать план аналитических работ.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал и логически обосновал выбранные этапы аналитических работ.

Задание 2

В соответствии с планом аналитических работ подготовить презентацию для заинтересованных лиц проекта.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал презентационные материалы, отвечающие принципам оформления визуальной информации и отражающие основные этапы аналитических работ.

Задание 3

В соответствии с описанием предметной области разработать комплект моделей, требуемых для формирования системного проекта.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если: состав выбранных моделей отражает основные аспекты предметной области необходимые для достижения поставленных в моделировании целей.

Задание 4

В соответствии с системным проектом разработать техническое задание.

Критерии выполнения задания 4

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал техническое задание, отражающее все детали системного проекта и использовал при этом соответствующий стандарт оформления документации.

Задание 5

В соответствии с результатами предпроектных исследований разработать концепцию системы для формирования коммерческого предложения заказчику.

Критерии выполнения задания 4

Задание считается выполненным, если: обучающийся разработал концептуальную модель системы (словесно или в виде диаграммы) используя при этом принципы оформления визуального материала и отразив все требуемые компоненты концепции информационных систем.

Типовые теоретические вопросы:

- 1) Информатизация бизнеса.
- 2) Корпоративное лидерство.
- 3) Корпоративная архитектура.
- 4) Методологии разработки программных систем.
- 5) Профиль и квалификация аналитиков.
- 6) Личностные навыки. Профессиональные навыки. Специальные навыки.
- 7) Планирование работ.
- 8) Иерархическая структура работ проекта. План управления проектом.
- 9) Проектные коммуникации. Подготовка презентаций.
- 10) Стандарты, регламентирующие деятельность аналитика.
- 11) План управления документами.
- 12) Бизнес-моделирование.
- 13) Модель предметной области.
- 14) Концептуальная модель системы.
- 15) Функциональная модель системы.
- 16) Процессная модель системы.
- 17) Модель анализа.
- 18) Логическая модель системы.

- 19) План управления требованиями.
- 20) Типы требований. Атрибуты требований.
- 21) Принципы управления требованиями.
- 22) Соответствие типов требований и моделей системы.
- 23) Моделирование требований.
- 24) Документирование требований.
- 25) Трассировка требований.
- 26) Реверс-инжиниринг требований.
- 27) Корпоративная культура.
- 28) Навыки публичного выступления.
- 29) Управление рисками.
- 30) Командная работа. Политика. Баланс интересов. Переговоры.
- 31) Гибкие методологии в бизнес-анализе.
- 32) KPI. Критические факторы успеха процессов.
- 33) Системы управления деятельностью сотрудников.