

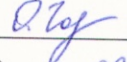
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»


Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 О.Ю. Горбова
« 02 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ЭМОП

 Е.Н. Евдокимова
« 02 » 06 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РСИИМД

 А.В. Корячко
« 02 » 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик
к.э.н., доцент кафедры ГМКУ



/Л.А. Чернобродова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«13» 05 2020 г., протокол № 09

Заведующий кафедрой ГМКУ
д.э.н., профессор



/С.В. Перфильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Программа по дисциплине «Макроэкономика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Экономика», реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Цель освоения дисциплины: формирование перечисленных ниже компетенций и систематических знаний в области макроэкономической теории, а также уяснение студентами теоретических основ макроэкономики и методологии исследования экономических явлений и процессов на макроуровне.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Понимание экономических законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
2. Умение анализировать экономические явления и процессы на макроуровне на основе применения экономико-математических методов исследования.
3. Способность обосновывать и принимать управленческие решения с позиции экономической эффективности.
4. Умение определять последствия применения инструментов государственного регулирования на макроуровне экономики.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<i>Знать:</i> основы макроэкономики для использования в различных сферах деятельности. <i>Уметь:</i> применять экономические знания на макроуровне для интерпретации экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования основ макроэкономических знаний в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б1.Б.16

Дисциплина относится к базовой части блока №1 по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «История», «Английский язык», «Микроэкономика».

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Институциональная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ) = 180 академических часов по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	66,35
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69
Контроль	44,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и методы макроэкономики.

Предмет и методы макроэкономического анализа. Макроэкономические школы. Основные субъекты макроэкономики. Агрегированные показатели.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели.

ВВП, ВНП, ВНД как формы конечного продукта. Способы расчета ВВП. Основные показатели системы национальных счетов. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Индекс цен ВВП. Индексы цен потребительской корзины.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.

Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Виды и причины возникновения экономических циклов. Виды кризисов. Инфляция: сущность, виды, формы, причины и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. Сущность, формы и причины безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теория рациональных и адаптивных ожиданий. Стагфляция.

Тема 4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (Модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы спроса. Совокупное предложение, факторы предложения. Классический и кейнсианский отрезки совокупного предложения. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки спроса и предложения. Оптимальное и неоптимальное равновесие. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Тема 5. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели.

Потребление, сбережения, доход. Основной психологический закон Кейнса. Склонность к потреблению и сбережению. Методы определения равновесия в кейнсианской

модели. Парадокс бережливости. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций. Акселератор.

Тема 6. Деньги и денежный рынок.

Сущность, функции и теории денег. Исторические формы денег. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежные агрегаты, ликвидность. Законы денежного обращения.

Тема 7. Бюджетная система. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Бюджет и бюджетная система. Налоги: сущность, функции, виды, элементы. Налоговая система. Мультипликатор налогов. Мультипликатор государственных расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Теорема Хаамелво. Способы финансирования бюджетного дефицита. Методы управление дефицитом. Кривая Лаффера. Подходы к построению системы налогообложения.

Тема 8. Государственный долг.

Государственный долг: сущность, виды, эффективность, социально-экономические последствия. Долговые ценные бумаги. Методы управления государственным долгом.

Тема 9. Кредитная система. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Кредитная система: сущность, функции, тенденции развития. Банковская система: сущность, виды. Сущность, функции, инструменты политики центрального банка. Операции коммерческих банков. Создание безналичных денег коммерческими банками. Банковский и денежный мультипликаторы. Кредитно-денежная политика центрального банка: сущность, цели, инструменты.

Тема 10. Социальная политика. Социальное неравенство.

Сущность и виды социальной политики. Социальное неравенство. Измерение социального неравенства. Кривая Лоренца. Количественные показатели социального неравенства.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Тема 1. Предмет и методы макроэкономики.	10	4	2	2	6
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели.	14	8	4	4	6
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.	24	16	8	8	8
4	Тема 4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (Модель AD-AS). Макроэкономическое	10	4	2	2	6

	равновесие.					
5	Тема 5. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели	16	8	4	4	8
6	Тема 6. Деньги и денежный рынок.	10	4	2	2	6
7	Тема 7. Бюджетная система. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	12	4	2	2	8
8	Тема 8. Государственный долг	10	4	2	2	6
9	Тема 9. Кредитная система. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	16	8	4	4	8
10	Социальная политика. Социальное неравенство	11	4	2	2	7
	Всего	133	64	32	32	69
	Доп конт работа	2,35				
	Контроль	44,65				
	Итого	180				

Виды практической и самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Вид занятия*	Содержания	Часы
1	Предмет и методы макроэкономики	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 2 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
2	Основные макроэкономические показатели	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 2 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2 2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 2 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4 4
4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (Модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям, решение задач Подготовка к экзамену	2 2 2
		ПР	Ответы на вопросы, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
5	Равновесие на	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	2

№ п/п	Тема	Вид занятия*	Содержания	Часы
	товарном рынке в кейнсианской модели		Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2 2
6	Деньги и денежный рынок	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 2 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
7	Бюджетная система. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 2 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
8	Государственный долг	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 2 2
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
9	Кредитная система. Банковская система. Кредитно-денежная политика	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 2 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2 2
10	Социальная политика. Социальное неравенство	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 2 3
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
			Контроль	44,65

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения изучаемого материала, развитию навыков работы студентов с литературой и нормативными документами. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучающегося как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним.

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа, как вид учебной работы может использоваться на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям, написании рефератов, докладов, подготовке к экзамену. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов так же предусматривает сбор, обработку и изучение документов и материалов (в библиотеках, в электронных поисковых системах, сети Интернет и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий по дисциплине. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем и выполнять посредством такого диалога указанные задания.

Для **очной формы обучения** предусматриваются следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Самостоятельные занятия, включающие самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины в течение учебного семестра:
 - а. самостоятельное изучение лекционного материала с применением учебника, методической и дополнительной литературы, изучение первоисточников, подбор иллюстраций к теоретическим положениям;
 - б. подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка рефератов или информационно-аналитических справок по заданной теме, самостоятельное решение практических задач, выполнение домашних заданий;
2. Экзамен и консультации по курсу по материалам, изученным в течение учебного семестра, и непосредственную сдачу самого экзамена.
3. Консультации в семестре.

Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы)
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 настоящей рабочей программы)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Макроэкономика»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Макроэкономика: учеб. для бакалавров /Под ред. С.Ф.Серегиной. Высш. шк. экон. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 527с. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце гл.- ISBN 978-5-9916-3153-2.
3. Бычкова Н.А. Экономическая теория: кейсы по макроэкономическому разделу: метод. указ. к практ. занятиям. Ч.1 / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: Н.А. Бычкова, О.Г. Такижбаева. Рязань, 2013. 16 с.
4. Бычкова Н.А. Экономическая теория: кейсы по макроэкономическому разделу: метод. указ. к практ. занятиям. Ч.2 / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: Н.А. Бычкова, О.Г. Такижбаева. Рязань, 2013. 16 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Родионова В.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30888>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика: методические указания к практическим занятиям и контрольным работам / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: О.И. Дудукина, Г.В. Есакова, Е.Н. Капацкая, Н.А. Подгорнова, О.П. Суковатова, О.Г. Такижбаева, Л.А. Чернобродова. – Рязань, 2013 – 48с.

8. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gks.ru
2. www.ryazanstat.gks.ru
3. www.stat.ryazan.ru
4. www.statistika.ru
5. <http://www.cbr.ru/>
6. <http://www.minfin.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работы по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия;
- 2) при написании конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) при подготовке к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить необходимые задания.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. Необходимо выбирать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако, значительное место в изучении отводится самостоятельной работе студента.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций и изучению конспекта, изучается дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет. После изучения очередного параграфа необходимо ответить на несколько вопросов для самоконтроля по данной теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

При самостоятельной работе студентов по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:
 - удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты;
 - поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;
- программное обеспечение для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях;
- подготовка студентами докладов по разделам дисциплин.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оснащенные проекционным оборудованием.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр, форма обучения – очная).