ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

**Оценочные материалы НИР**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) подготовки

«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рязань

1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материа- лов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям основ- ной профессиональной образовательной программы в ходе проведения проме- жуточной аттестации.

Контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета – за- щиты отчета по практике.

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Форма контроля** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Подготовительный этап /Тема/ | 4 | 0 |  |  | Беседа по материалу |
| 1.2 | В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, утвержденным в начале обучения. Выбор и анализ актуальности сферы исследования, формирования целей исследования, задач, а так же формирование информационной базы из источников связанных с исследованиями в выбранной области научных исследований. /ИФР/ | 4 | 10 | УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Беседа по материалу |
| 1.3 | Инструктаж обучающихся по вопросам организации НИР.  Ознакомление обучающихся с возможными тематиками научно-исследовательской работы.  Определение тематики НИР.  Составление индивидуального плана работы магистранта.  Закрепление рабочего места за магистрантом на время проведения НИР.  Ознакомление с распорядком прохождения НИР.  Ознакомление магистранта с формой отчетности по этапам НИР.  Изучение порядка аттестации по этапам НИР.  /КВР/ | 4 | 6 | УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Беседа по материалу |
|  | **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Основной этап /Тема/ | 4 | 0 |  |  | Текущий контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 02.04.03\_23\_00.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.2 | Изучение:  - методов исследования и проведения экспериментальных работ;  - правил эксплуатации исследовательского оборудования кафедры;  - методов анализа и обработки экспериментальных данных;  - математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;  - информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;  - требований к оформлению научно- технической документации.  - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.  /ИФР/ | | 4 | 115 | УК-1.1-З УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | Текущий контроль | |
| 2.3 | Согласовывание плана НИР и календарных сроков его проведения.  Организационные мероприятия по выполнению плана НИР.  Консультации по теме НИР.  Систематический контроль хода выполнения НИР.  /КВР/ | | 4 | 2 |  | Л1.1Л2.1 | Текущий контроль | |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Заключительный этап /Тема/ | | 4 | 0 |  |  | Текущий контроль | |
| 3.2 | Проводение статистической обработки экспериментальных данных.  Выводы о достоверности полученных данных на основе анализа.  Оценка адекватности разработанной математической модели.  Анализ практической и научной значимости полученных в рамках исследования результатов.  Исследование возможности внедрения результатов исследования.  Оценка возможных путей дальнейшего развития темы НИР.  /ИФР/ | | 4 | 72 | УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В | Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | Текущий контроль | |
|  | **Раздел 4. Промежуточная аттестация** | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Промежуточная аттестация /Тема/ | | 4 | 0 |  |  | Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики | |
| 4.2 | Иная контактная работа /ИКР/ | | 4 | 0,25 |  |  | Беседа по материалу | |
| 4.3 | Консультации /Кнс/ | | 4 | 2 |  |  | Беседа по материалу | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 02.04.03\_23\_00.plx | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 4.4 | Зачет с оценкой /ЗаО/ | | 4 | 8,75 | УК-1.1-З УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В |  | Опрос по результатам прохождения практики | | |

1. **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, преду- смотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором от- ражаются результаты выполнения НИР, и результаты защиты отчета.

Описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценива-**  **ния** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при незначительной консультационной под- держке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; * отчет полностью соответствует требованиям; |
| 2 балла (продвинутый  уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекоменда- ции учтены в отчете; * имеются незначительные замечания к оформлению; |
| 1 балл (пороговый уровень) | * индивидуальное задание выполнено не полностью; * студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; * индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь ча- стично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; * задание выполнялось при значительной и постоянной консультаци- онной поддержке со стороны руководителя от университета, кото- рая не была должным образом воспринята студентом; * имеются существенные замечания к оформлению; |
| 0 баллов | * индивидуальное задание не выполнено; * студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно; |

Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; * студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуаль- ного задания, свободно оперировал данными исследования; * студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопро- сы. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; * студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуально- го задания, оперировал данными исследования; * при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| 1 балл (пороговый уровень) | * доклад и презентация поверхностны, не отражают основные ре- зультаты, полученные студентом в период выполнения НИР и пред- ставленные отчете; * студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуально- го задания, не оперировал данными исследования; * студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 0 баллов | * доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием НИР; * студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуально- го задания, не оперировал данными исследования; * студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допу- стил в ответах принципиальные ошибки. |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хо- рошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | Итоговый суммарный балл |
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 - 3 баллов |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0 – 1 балл |