

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных
организационно-технических системах

Квалификация (степень) выпускника — инженер-системотехник

Форма обучения — очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой – защиты отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. При оценивании результатов прохождения практики применяется четырехбалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Подготовительный	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Зачет с оценкой
Основной	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Зачет с оценкой
Заключительный	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Зачет с оценкой

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерий
Зачтено с оценкой «отлично» (эталонный уровень)	– студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует предъявляемым требованиям; – все этапы практики выполнены в полном объеме. – студент грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы
Зачтено с оценкой «хорошо» (продвинутый уровень)	– студент соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки и неточности; – все этапы практики выполнены в полном объеме. – студент грамотно, развернуто и логично ответил на большую часть поставленных вопросов

Шкала оценивания	Критерий
Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – студент соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось в основном самостоятельно; – отчет не полностью соответствует требованиям, допущены существенные ошибки; – этапы практики выполнены не в полном объеме. – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; – не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент не соблюдал рабочий график (план) практики без уважительной причины; – индивидуальное задание не выполнялось; – представленный отчет не соответствует требованиям; – основные этапы практики не выполнены; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

При выставлении оценки в рамках дифференцированного зачета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности учитывается:

- соблюдение графика практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- качество подготовки отчетной документации (проверка отчета на соблюдение требований по формальным признакам);
- выполнение программы практики и отражение результатов в отчете;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- умение студента формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения практики.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретенных знаний

ОПК-1.1. Демонстрирует знания в области естественных и математических наук

а) типовые тестовые вопросы:

1. Какой структурный элемент отчета является необязательным согласно ГОСТ 7.32-2017?
Титульный лист
Введение
Приложения
2. Где могут быть расположены иллюстрации в текстовом документе согласно ГОСТ 7.32-2017?
В тексте документа
В приложениях
В тексте документа и (или) в приложениях
3. Где могут быть расположены таблицы в текстовом документе согласно ГОСТ 7.32-2017?

В тексте документа

В приложениях

В тексте документа и (или) в приложениях

4. Как оформляются приложения?

Как продолжение данного документа на последующих страницах

Выпускают в виде отдельного документа

Оба варианта верны

5. Основными функциями табличного процессора являются:

Структурирование данных в таблицы; выполнение вычислений по введенным в таблицы данным

Все виды действий с электронными таблицами (создание, редактирование, выполнение вычислений); построение графиков и диаграмм на основе данных из таблиц; работа с книгами и т.д.

Редактирование таблиц; вывод данных из таблиц на печать; правка графической информации

6. Документ табличного процессора по умолчанию называется:

Книгой

Томом

Таблицей

7. Рабочая книга табличного процессора состоит из:

Таблиц

Строк и столбцов

Листов

8. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

Произвольным образом

Путем соединения имен строки и столбца

Путем соединения имен столбца и строки, на пересечении которых находится ячейка

9. Математические функции табличных процессоров используются для:

Исчисления средних значений, максимума и минимума

Расчета ежемесячных платежей по кредиту, ставок дисконтирования и капитализации

Расчета тригонометрических функций и логарифмов

10. Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры?

График, точечная, линейчатая, гистограмма, круговая

Коническая, плоская, поверхностная, усеченная

Гистограмма, график, локальное пересечение, аналитическая

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Основными структурными элементами текстового документа являются: ... (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения)

2. Иллюстрации в текстовом документе располагаются ... (непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении)

3. Таблицы в текстовом документе располагают ... (непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении)

4. Введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы документа перечисляются в ... (содержании)

5. Согласно ГОСТ 7.32-2017 допускается не составлять содержание для отчетов объемом не более ... (10 страниц)

6. Перечислите основные типы данных электронных таблиц (числовые данные, текстовые данные, ссылки)

7. Перечислите типы встроенных функций в табличных процессорах (статистические, математические, финансовые, функции поиска и другие)

8. Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры (гистограммы, круговые диаграммы, графики, поверхности, лепестковые диаграммы)

9. Основное назначение табличного процессора – это ... (автоматизация расчетов в табличной форме)

10. Перечислите способы адресации в табличных процессорах (относительная, абсолютная,

смешанная)

ОПК-1.2. Формулирует и выявляет сущность проблем управления в технических системах

а) типовые тестовые вопросы:

1. Главная функция облачных технологий:
Хранилище данных
Удовлетворение информационных потребностей пользователей в удаленной обработке
Пересылка сообщений
Обеспечение доступа к компьютерным сетям
2. Три основные модели облачных вычислений не включают в себя:
Инфраструктура как услуга
Программное обеспечение как услуга
Платформа как услуга
Операционная система как услуга
3. Отметьте преимущества облачных технологий:
Мобильность
Гибкость
Помехозащищенность
Экономичность
4. К каким видам профессиональной деятельности готовятся специалисты 27.05.01 Специальные организационно-технические системы:
Проектно-конструкторский
Информационно-аналитический
Организационно-управленческий
Научно-исследовательский
5. Объектами профессиональной деятельности специалистов 27.05.01 Специальные организационно-технические системы являются:
Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Системы автоматизации управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения специальных организационно-технических систем
Методы и средства проектирования, моделирования, экспериментального исследования и управления специальными организационно-техническими системами
Организационно-технические системы различного назначения и их модели
6. К профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности специалистов 27.05.01 Специальные организационно-технические системы, относятся:
06.017 «Руководитель разработки программного обеспечения»
06.022 «Системный аналитик»
06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
06.027 «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем»
7. Какой номер имеет ваша специализация по ФГОС 27.05.01?
№1
№3
№4
№6
8. Какую квалификацию получают выпускники специалитета по ФГОС 27.05.01?
Программист
Схемотехник
Инженер-математик
Инженер-системотехник
9. Какая обобщенная трудовая функция не имеет отношения к профессиональной деятельности выпускников специалитета по ФГОС 27.05.01?
Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения
Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы
Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения

10. Какая трудовая функция не соответствует профессиональному стандарту 06.017?

Руководство разработкой программного кода

Руководство проверкой работоспособности программного обеспечения

Прогнозирование и оценка текущих требований к информационно-коммуникационной системе

Руководство интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Облачные технологии – это ... **(технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет - пользователю как онлайн - сервис)**

2. По типам используемых моделей облачных сервисов облачные технологии разделяются на ... **(частное облако, публичное облако, общественное облако, гибридное облако)**

3. Назовите известные вам способы отправки деловой корреспонденции **(в бумажной форме, в электронной форме)**

4. Специализация, по которой готовятся выпускники специалитета 27.05.01 Специальные организационно-технические системы: ... **(Информационные технологии и программное обеспечение в специальных организационно-технических системах)**

5. Выпускники специалитета 27.05.01 Специальные организационно-технические системы имеют квалификацию ... **(инженер-системотехник)**

6. Задача профессиональной деятельности «Участие в работах по организации проектирования, разработки, внедрения и сопровождения специальных организационно-технических систем различного назначения» относится к ... **(организационно-управленческому)** типу.

7. Объем программы специалитета 27.05.01 Специальные организационно-технические системы составляет ... **(300)** зачетных единиц.

8. Перечислите известные вам виды компетенций выпускников **(универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК))**

9. Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» имеет код ... **(06.026)**

10. Профессиональный стандарт с кодом 06.017 имеет наименование ... **(Руководитель разработки программного обеспечения)**

Дополнительные вопросы определяются конкретной темой ознакомительной практики, согласованной на этапе получения задания на прохождение практики.