

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Автоматизация управления системами электроснабжения»

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой. Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Студенты, не выполнившие практические работы, лабораторные работы, расчетные задания или контрольные работы, предусмотренные учебным графиком, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется проведением экзамена или зачета, в соответствии с учебным планом дисциплины.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный или устный ответ и (или) выполнение практического задания по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. После выполнения письменной работы или практического задания обучаемого производится ее оценка преподавателем и проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	<i>Раздел 1</i> Организация автоматизации управления системами электроснабжения	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	Экзамен, Практические занятия, Курсовая работа
2	<i>Раздел 2</i> Устройства автоматического повторного включения	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Экзамен, Практические занятия, Курсовая работа
3	<i>Раздел 3</i> Устройства автоматического ввода резерва	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Экзамен, Практические занятия, Курсовая работа
4	<i>Раздел 4</i> Устройства автоматической частотной разгрузки, автоматического регулирования возбуждения синхронных машин	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Экзамен, Практические занятия
5	<i>Раздел 4</i> Автоматизированные системы коммерческого учета энергии	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Экзамен, Практические занятия

Критерии оценивания компетенций (результатов)

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов

**Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков
по дисциплине оценивается по шкале:**

Оценка «Отлично»	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Оценка «Хорошо»	заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Оценка «Удовлетворительно»	заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Оценка «Неудовлетворительно»	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Оценка «зачтено»	выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные вопросы к экзамену

№	Содержание вопроса	Компетенция
1	Автоматизация управления системой электроснабжения	ПК-2.1-З
2	Основные задачи, решаемые АСДУ	ПК-2.1-З
3	Этапы управления системами электроснабжения	ПК-2.1-З
4	Формирование оперативной информации в АСДУ	ПК-2.1-З
5	Назначение устройств автоматического управления и регулирования	ПК-2.1-З ПК-2.1-У
6	Назначение устройств автоматического повторного включения (АПВ)	ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В
7	Требования к устройствам автоматического повторного включения. Расчет их параметров	ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В
8	Устройства автоматического повторного включения линий с односторонним питанием. Особенности механических устройств АПВ.	ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В
9	Устройства автоматического повторного включения линий с односторонним питанием. Релейно-контактные устройства АПВ на переменном оперативном токе.	ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В
10	Ускорение действия защиты до и после АПВ	ПК-2.1-З

		ПК-2.1-У ПК-2.1-В
11	Особенности АПВ линий с двусторонним питанием	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
12	АПВ без контроля синхронизма линий с двусторонним питанием. АПВ линии с параллельными связями.	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
13	АПВ без контроля синхронизма линий с двусторонним питанием. Релейно-контактное быстродействующее АПВ. Несинхронное АПВ.	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
14	Трехфазное АПВ с контролем синхронизма линий с двусторонним питанием.	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
15	Особенности однофазного АПВ (ОАПВ).	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
16	ОАПВ линии с односторонним питанием	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
17	Назначение и требования к устройствам АВР	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
18	Виды резервирования. Явное и неявное резервирование	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
19	Выбор параметров АВР	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
20	АВР в задачах резервирования линий	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
21	АВР в задачах резервирования трансформаторов	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
22	АВР на подстанциях, питающих синхронные двигатели	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
23	Согласование действий АВР на ГПП и ТП	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
24	АВР в сетях напряжением до 1 кВ	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
25	Назначение устройств АЧР	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
26	Принципы построения АЧР	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
27	Требования к устройствам АЧР	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
28	Назначение устройств АРВ. Принцип работы	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
29	Нормы и стандарты системы учета электроэнергии	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В
30	АСКУЭ. Методы передачи информации	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В