МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета _____
_____/ О.Ю. Горбова
«26» июня 2020 г

Заведующий кафедрой _____
_____/ С.Г. Чеглакова
«26» июня 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД
_____/А.В. Корячко
«__» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Правовое регулирование экономической деятельности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

Профессор кафедры
истории, философии и права,
к.ю.н. _____ В.В. Суденко
(подпись)

Доцент кафедры ИФиП _____ Т.В. Гордова
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИФиП
«22» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
ИФиП, д.и.н., доцент _____ А.С. Соколов
(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специализации N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах", утвержденным приказом Минобрнауки Россииот16.01.2017 N 20.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) специализации N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах", реализуемой по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность".

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» является формирование у студентов правовых знаний, правовой культуры, являющихся важным компонентом общепрофессиональной компетенции, предусмотренной ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- приобщение студентов к правовой мысли и проблемам правового регулирования в обществе;
- раскрытие специфики правового знания, правовых норм и принципов;
- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования экономической деятельности;
- научить принимать и обосновывать конкретные решения в сфере профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	*знать:* - цели, задачи, сущность, функции, содержание и направления экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем; - базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в государстве; - нормы действующего законодательства, регулирующего экономическую деятельность государства и иных субъектов экономической деятельности; - связь правовых аспектов регулирования экономической деятельности и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; *уметь:* - ориентироваться в законодательстве, регулирующем экономическую деятельность, принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям; - работать с учебной профессиональной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого курса. *владеть:* - терминологией и основными понятиями, используемыми законодательстве, регулирующем экономическую деятельность; -навыками применения норм законодательства, регулирующего экономическую деятельность в решении практических задач по

		правовому обеспечению функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование экономической деятельности» относится к базовой части блока № 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специализации N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах", по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность".

Дисциплина (модуль) изучается по очной форме на 2 курсе в 4 семестре.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основы общественных отношений, регулируемых правовыми нормами;

уметь работать с информационно правовыми ресурсами («Консультант плюс», «Гарант» и др.; анализировать полученную на лекционных и практических занятиях информацию, ориентироваться в понятийном аппарате учебной дисциплины;

владеть навыками работы с текстовыми, табличными и графическими редакторами (MS Office и др.); современными методами поиска необходимой для учебного процесса информации.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы при работе с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности, ведении договорно-правовой работы в соответствии с действующим законодательством.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), (72 часа)

Объем дисциплины	***Всего часов***
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32,25
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИКР)	0,25
консультация	-
Самостоятельная работа	31
Контроль	8,75
Форма контроля	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими темами:

Тема 1. Понятие государства и его функций.

Тема 2. Сущность права и возникновение правоотношений.

Тема 3. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.

Тема 4. Правовые основы налоговой, бюджетной и валютной системы. России.
Тема 5. Правовой режим денежных средств и ценных бумаг.
Тема 6. Основы антимонопольного законодательства.
Тема 7. Ответственность на нарушения законодательства в области предпринимательской деятельности.
Тема 8. Понятие международного экономического права.

Тема дисциплины	Содержание
1. Понятие государства и его функций.	Происхождение и сущность государства. Формы государства. Государство, его признаки Функции государства. Российская Федерация и основы государственного строительства. Участие государства РФ, субъектов и муниципальных образований в экономической деятельности
2. Сущность права и возникновение правоотношений	Происхождение и сущность права. Понятие, признаки и функции права .Частное и публичное право. Норма права и правоотношение. Правовые семьи (системы права).
3. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Закон и обычай. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.
4.. Правовые основы налоговой, бюджетной и валютной системы. России.	Правовые акты. Система и функции государственных органов. Понятие налоговых, бюджетных правонарушений. Правовые механизмы защиты участников экономической деятельности.
5. Правовой режим денежных средств и ценных бумаг.	Банковская система в РФ. Наличные и безналичные денежные средства. Законодательство регулирующее денежное обращение. Виды ценных бумаг и порядок их обращения.
6. Основы антимонопольного законодательства	История антимонопольного законодательства. Понятие рынка и монополии. Уровни антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство зарубежных стран.
7. Ответственность за нарушения законодательства в области предпринимательской деятельности.	Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Материальная, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности.
8. Понятие международного экономического права.	Международные нормы и национальное законодательство. Конвенции ООН (Венская конвенция) о международных договорах купли-продажи товаров. Принципы УНИДРУА. Инкотермс.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
			всего	лекции	практические занятия	ИКР/ консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Понятие государства и его функций.	**7**	**4**	2	2	**-**	**3**	
2	Тема 2. Сущность права и возникновение правоотношений	**8**	**4**	2	2	-	**4**	
3	Тема 3 Основы конституционного права России.	**8**	**4**	2	2	-	**4**	
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.	**8**	4	2	2	-	**4**	
5	Тема 5. Правовой режим денежных средств и ценных бумаг.	**8**	**4**	2	2	-	**4**	
6	Тема 6. Антимонопольное законодательство	**8**	**4**	2	2	-	**4**	
7	Тема 7. Ответственность на нарушения законодательства в области предпринимательской деятельности.	**8**	**4**	2	2	-	**4**	
8	Тема 8. Понятие международного экономического права.	**8**	**4**	2	2	-	**4**	
Иная контактная работа		**0,25**	**0,25**			**0,25**		
Контроль		**8,75**						**8,75**
Консультации		-				-		
Всего по дисциплине:		**72**	**32,25**	**16**	**16**	**0,25**	**31**	**8,75**

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1. Понятие государства и его функций.	ПР	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем	2
	СР	- Изучение конспекта лекций - Решение ситуационных задач	2 1
2 . Сущность права и возникновение правоотношений	ПР	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем	2
	СР	- Изучение конспекта лекций - Решение ситуационных задач	2 2
3. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	ПР	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем	2
	СР	- Изучение конспекта лекций - Решение ситуационных задач	2 2

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
4. Правовые основы налоговой, бюджетной и валютной системы России.	ПР	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем	2
	СР	- Изучение конспекта лекций - Решение ситуационных задач	2 2
5. Правовой режим денежных средств и ценных бумаг.	ПР	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем	2
	СР	- Изучение конспекта лекций - Решение ситуационных задач	2 2
6 Основы антимонопольного законодательства.	ПР	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем	2
	СР	- Изучение конспекта лекций - Решение ситуационных задач	2 2
7. Ответственность на нарушения законодательства в области предпринимательской деятельности.	ПР	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем	2
	СР	- Изучение конспекта лекций - Решение ситуационных задач	2 2
Тема 8. Понятие международного экономического права.	ПР	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем	2
	СР	- Изучение конспекта лекций - Решение ситуационных задач	2 2
Подготовка к зачету в течение семестра	Контроль		8.75

* СР – самостоятельная работа, ПР – практическая работа

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Белякова Е.И. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белякова Е.И., Моденов А.К.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74345.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воронцов Г.А. Теория государства и права. Краткий курс. [Электронный ресурс]/ Воронцов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59442.ht
3. Денисов С.А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40856.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Итяшева И.А. Правовое регулирование ценных бумаг и рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Итяшева И.А., Слепко Г.Е., Стражевич Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Международный юридический институт, 2013.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34407.html.— ЭБС «IPRbooks»а, 2010.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1449.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Казанина Т.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Казанина Т.В., Палеев Р.Н., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html.— ЭБС «IPRbooks»--

6. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ" [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Меди
7. Кузнецов А.Н. Основы гражданского права [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13854.html, по паролю.
8. Никодимов И.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никодимов И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85461.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2015.— 864 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29350.html.— ЭБС «IPRbooks»
10. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2015.— 912 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29348.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Экономико-правовые аспекты деятельности коммерческих банков Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика», «Экономическая безопасность»/ Е.С. Переверзева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2016.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73645.html.— ЭБС «IPRbooks
12. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности»).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1 (см. оценочные материалы по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности»)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Казанина Т.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Казанина Т.В., Палеев Р.Н., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов А.Н. Основы гражданского права [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13854.html, по паролю.
3. Никодимов И.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никодимов И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К,

2019.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85461.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

4. Белякова Е.И. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белякова Е.И., Моденов А.К.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 143 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74345.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Денисов С.А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40856.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Итяшева И.А. Правовое регулирование ценных бумаг и рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Итяшева И.А., Слепко Г.Е., Стражевич Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Международный юридический институт, 2013.— 246 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34407.html.— ЭБС «IPRbooks»а, 2010.— 236 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1449.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ" [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Меди
8. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2015.— 864 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29350.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2015.— 912 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29348.html.— ЭБС «IPRbooks»
10. Экономико-правовые аспекты деятельности коммерческих банков в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика», «Экономическая безопасность»/ Е.С. Переверзева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2016.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73645.html.— ЭБС «IPRbooks

Периодические издания

1. Журнал «Российский судья»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Хозяйство и право
4. Журнал «Гражданское право»

Интернет-ресурсы

1. http://www.benran.ru/Libkat.htm Библиотечные каталоги
2. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
3. http://window.edu.ru/window Каталог образовательных ресурсов

Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, N 2, ст. 198.
3. Закон СССР «О кооперации» от 26.05.1988 N 8998-XI // СПС КонсультантПлюс
4. Закон Российской Федерации от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // «Собрание законодательства РФ», 15.01.1996, N 3, ст. 145.
5. Закон Российской Федерации от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1995, N 1, ст.1.
6. Закон Российской Федерации от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // «Собрание законодательства РФ», 16.02.1998, N 7, ст. 785.
7. Закон Российской Федерации от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // «Собрание законодательства РФ», 22.05.1995, N 21, ст. 1930.
8. Закон Российской Федерации от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // «Собрание законодательства РФ», 13.05.1996, N 20, ст. 2321.
9. Закон Российской Федерации от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // «Собрание законодательства РФ», 02.12.2002, N 48, ст. 4746.
10. Закон Российской Федерации от 08.12.1995 N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // «Собрание законодательства РФ», 11.12.1995, N 50, ст. 4870.
11. Закон Российской Федерации от 19.06.1992 N 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»
12. Федерации от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // «Собрание законодательства РФ», 22.04.1996, N 17, ст. 1918.
13. Закон Российской Федерации от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СПС КонсультантПлюс
14. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
15. Закон Российской Федерации от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3031.
16. Закон Российской Федерации от 30.04.1999 N 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.05.1999, N 18, ст. 2208.
17. Закон Российской Федерации от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 04.07.2016, N 27, ст. 4169.
18. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ
19. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации № 6 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 8 от 1 июля 1996 года «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» http//www/arbitr.ru
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для изучения дисциплин

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный

ресурс]. – URL: http:// www.pravo.gov.ru.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Материал каждой лекции рекомендуется изучать в день ее прочтения лектором, когда она еще не забыта. При этом необходимо использовать конспект и рекомендованную литературу. Использовать литературу необходимо для углубленного изучения материала лекции и для уточнения тех мест, которые в конспекте оказались записаны недостаточно понятно. В конспекте каждой лекции необходимо оставлять чистое место и конспектировать в нем изученную литературу, чтобы при подготовке к текущей, промежуточной или итоговой аттестации можно было повторить всю тему. Лектором в течение всего семестра проводятся консультации по лекционному материалу.

Каждую тему, предусмотренную планом самостоятельной работы, следует изучать самостоятельно в течение отведенных для ее изучения двух недель с помощью рекомендованной литературы. Все возникающие при этом вопросы надо записывать, чтобы получить на них ответы на консультации. По каждой теме для каждой учебной группы лектор проводит консультации в конце ее изучения (один раз в две недели). Расписание консультаций вывешивается на весь семестр на доске объявлений лаборатории по дисциплине. В конце консультации проводится тест по теме, при успешном прохождении которого тема считается изученной.

К каждому практическому занятию надо готовиться с помощью конспекта лекций по теме работы, изучения рекомендованной литературы.

В конце семестра при подготовке к аттестации студент должен повторить изученный в семестре материал и в ходе повторения обобщить его, сформировав цельное представление о нем. Следует иметь в виду, что на подготовку к промежуточной аттестации времени бывает очень мало, поэтому начинать эту подготовку надо заранее, не дожидаясь последней недели семестра.

Следует всегда помнить, что залог успеха студента в учебе – планомерная работа в течение всего семестра и своевременное выполнение всех видов работы.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1) После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2) При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (минимум 1 час) для работы с литературой в библиотеке.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по педагогике высшей школы. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «О чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством информационной образовательной среды РГРТУ, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитории РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в информационную образовательную среду РГРТУ, характеристика

которых представлена в таблице:

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 337 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК) Компьютер Intel, мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12 специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов компьютерная техника (1ПК)	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 450 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20 мест, 1 мультимедиа проектор (Toshiba TDP-XP1. Технические характеристики: Энергопотребление 280 Вт, Вес 2,2кг, Размеры 270x98x198 мм, Проекционное расстояние 1-12 м, Разрешение 1024Hx 768V, Встроенная колонка 2Вт,PC интерфейс 1RS-232C, диагональ изображения 0.6-7.7 м.), доска, 1 экран, специализированная мебель, 12 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021); 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
3.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса). Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке №

			1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО. 5. OpenOffice - свободное ПО. 6. LibreOffice - свободное ПО
4.	Ауд. № 502 к.2 (здание лабораторного корпуса). Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО. 5. OpenOffice - свободное ПО. 6. LibreOffice - свободное ПО

Разработчики:

Профессор кафедры
истории, философии и права,
к.ю.н. _____ В.В. Суденко
(подпись)

Доцент кафедры
истории, философии и права,

к.ф.н., доцент _____ Т.В. Гордова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.05 «Правовое регулирование экономической деятельности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета – тестирование и устный ответ по вопросам, сформулированными с учетом содержания учебной дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

2.1. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

На зачет выносится 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции; - доказательно раскрыты основные положения вопроса; - в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; - знания по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей; - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
20 баллов (продвинутый уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; - ответ структурирован, логичен; - могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
10 баллов (пороговый уровень)	- дан недостаточно полный и развернутый ответ; - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - допущены ошибки; - обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - в ответе отсутствуют выводы
0 баллов	- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; - ответ на вопрос полностью отсутствует; - отказ от ответа

б) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
3 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
1 балл (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью неправильный

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Критерий**
Зачтено	90–100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89–70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69–50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие государства и его функций	ОПК-3	Зачет
Тема 2. Сущность права и возникновение правоотношений	ОПК-3	Зачет
Тема 3. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.	ОПК-3	Зачет
Тема 4. Правовые основы, налоговой бюджетной и валютной системы России	ОПК-3	Зачет
Тема 5. Правовой режим денежных средств и ценных бумаг.	ОПК-3	Зачет
Тема 6. Антимонопольное законодательство	ОПК-3	Зачет
Тема 7. Ответственность на нарушения законодательства в области предпринимательской деятельности.	ОПК-3	Зачет
Тема 8. Понятие международного экономического права	ОПК-3	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

в) типовые тестовые вопросы:

1. Общее регулирование экономической деятельности в РФ осуществляется
   a) Председателем Государственной Думы РФ
   b) Председателем Счетной палаты
   c) Правительством РФ
   d) Главой местного самоуправления
2. Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной экономической деятельностью, закреплено в:
   a) ФЗ «О рекламе»
   b) ФЗ «О защите конкуренции»
   c) ФЗ «О естественных монополиях»
   d) Конституции РФ
3. Источником предпринимательского права не является:
   a) Обычай делового оборота
   b) Международный договор
   c) Федеральный закон
4. Предпринимательское право представляет собой:
   a) Отрасль права о предпринимательстве
   b) Систему знаний, доктрин, представлений ученых о данной отрасли права
   c) Систему обобщенных сведений о предпринимательстве, нормах, его регулирующих и практике его применения
   d) Совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности.
5. Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности регулируются …правом
   a) Семейным
   b) Финансовым
   c) Бюджетным
   d) Предпринимательским
6. Основные принципы антимонопольного регулирования закреплены в:
   a) Жилищном кодексе РФ
   b) Конституции РФ
   c) Уголовном кодексе РФ
   d) Гражданском процессуальном кодексе РФ.
7. Обязательное уведомление антимонопольного органа при проведении операции на рынке финансовых услуг предусматривается в случае приобретения акций (долей, паев), суммарная стоимость которых превышает … % активов.
   a) 20
   b) 5
   c) 7
   d) 3.
8. Естественной монополией являются…
   a) Услуги почтовой и электросвязи
   b) Пассажирские перевозки в городском транспорте
   c) Медицинские услуги населению

d) Сферы торговли и бытового обслуживания.

9. Ценная бумага должна соответствовать…
   a) Указам Президента РФ
   b) Международному договору
   c) Правовому обычаю
   d) Установленной для нее законом форме.
10. Под валютным контролем понимается…
   a) Деятельность по регулированию ценных бумаг
   b) Деятельность по обеспечению правил валютных торгов
   c) Деятельность по эмиссии национальной валюты
   d) Деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства при осуществлении валютных операций.
11. Кредитное регулирование и федеральные банки находятся в ведении
   a) Конституционного суда РФ
   b) Российской Федерации
   c) Субъектов РФ
   d) Государственной Думы РФ.
12. Банковская система РФ не включает
   a) Центральный Банк РФ
   b) Кредитные организации
   c) Филиалы и представительства иностранных банков
   d) Валютный фонд.
13. Председатель Центрального Банка РФ назначается на должность
   a) Правительством РФ
   b) Государственной Думой по представлению Президента РФ
   c) Президентом РФ
14. Банковская система РФ не включает:
   a) Валютный фонд
   b) Центральный Банк РФ
   c) Кредитные организации
   d) Ломбарды.
15. В соответствии с действующим законодательством деньги:
   a) относятся к недвижимому имуществу;
   b) относятся к движимому имуществу;
   c) относятся к ценным бумагам;
   d) являются товарным знаком Центрального банка РФ
16. Выпуск на территории Российской Федерации денежных суррогатов
   a) разрешается;
   b) разрешается только индивидуальным предпринимателям;
   c) разрешается только кредитным организациям;
   d) запрещается.
17. Изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации влечет привлечение к:
   a) гражданско-правовой ответственности;
   b) административной ответственности;
   c) уголовной ответственности;
   d) налоговой ответственности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Правовое регулирование экономической деятельности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

- при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться

следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае, если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый студент записываете лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по решению типовых задач по изучаемой теме существенно дополняют лекции. В процессе решения задач, анализа полученных результатов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебной литературы, информационных источников. Решение задач способствует закреплению знаний, а также формирует особый стиль умственной деятельности. В часы самостоятельной работы студенты могут закончить решение задач, которые не успели решить во время аудиторных занятий. Также могут быть заданы задания для выполнения самостоятельно.

Подготовка к сдаче зачёта

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Зачёты дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На зачёте оцениваются: понимание и степень усвоения теории; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи зачета.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и содержание экономической деятельности.
2. Субъекты экономической деятельности.
3. Понятие, признаки, формы и виды предпринимательской деятельности.
4. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
5. Правовое регулирование экономической деятельности.
6. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности в Российской Федерации.
7. Административно-правовое регулирование экономической деятельности.
8. Финансово-правовое регулирование экономической деятельности.
9. Гражданско-правовое регулирование гражданского оборота и экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
10. Правотворческая деятельность органов местного самоуправления в области финансово-экономической деятельности.

11. Государственная политика и деятельность государства Российская Федерация в сфере экономики и финансов.
12. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
13. Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности.
14. Единое экономическое пространство Российской Федерации.
15. Формы собственности в Российской Федерации.
16. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения.
17. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения.
18. Банки и банковская система Российской Федерации.
19. Деньги и денежная система Российской Федерации.
20. Правовое регулирование расчетных отношений.
21. Обязательственные правоотношения гражданина, как участника финансово-экономической деятельности.
22. Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности.
23. Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля.
24. Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства.
25. Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.