ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01» ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**	**Код формируемой компетенции**
Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	УК-6.1
Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	УК-6.1
Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.	Зачет	УК-6.1
Тема 4 Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.	Зачет	УК-6.1
Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.	Зачет	УК-6.1
Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	Зачет	УК-6.1
Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.	Зачет	УК-6.1
Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6.1
Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6.1
Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6.1
Тема 11. Перспективы развития профессии.	Зачет	УК-6.1

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Итоговый суммарный балл**
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

Описание критериев оценки контрольной работы

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом удовлетворительной, оценивается «зачтено». Основания для выставления «зачтено» по домашней контрольной работе:

- точные и конкретные ответы на поставленные вопросы,
- самостоятельный характер выполнения контрольной работы,
- исследовательский характер изложения предметной области работы,
- наличие выводов.

В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки в оформлении работы списка используемой литературы,.

Контрольная работа признается рецензентом неудовлетворительной и оценивается «не зачтено». Основания для выставления «не зачтено» по контрольной работе:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы,
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы,
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов,
- отсутствие выводов по работе,
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы,
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*
УК-6.1	УК- 6.1. Определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

а) Типовые тестовые вопросы.

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

1. Сферы деятельности специалиста по экономической безопасности:

а) расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность; контрольно-ревизионная деятельность, научно-исследовательская деятельность;

б) правоохранительная деятельность, информационно-аналитическая деятельность;

в) организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность

г) экспертно-консультационная деятельность;

2. Экономическая безопасность - это такое:

а) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;

б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;

в) состояние экономики , при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;

г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования
РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

3. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

а) сырьевая ориентация экспорта;

б) низкая конкурентоспособность экономики;

в) усиление импортной зависимости;

г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

4. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;

б) разработка концепции экономической безопасности;

в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;

г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

5. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

а) с пониманием угрозы безопасности*;*

б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;

в) с пониманием источников опасности.

6. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

а) международная, национальная, локальная и частная;

б) глобальная, региональная, фирм и личности;

в) международная, региональная или отраслевая внутри страны;

г) региональная или отраслевая

7. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

а) международные, национальные, локальные:

б) глобальные и региональные в мировом контексте мира и частные;

в) международные, национальные, локальные и частные;

г) национальные.

8. К объектам экономической безопасности относятся:

а) государство в целом;

б) государство, его экономическая система и природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность;

в) только экономические субъекты;

г) экономика государства.

9. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

а) да, включая угрозы внутренние и внешние:

б) да, включая лишь угрозы внутренние:

в) включает характеристику угроз внешних и внутренних;

г) включает характеристику угроз внутренних.

10. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли объектами экономической безопасности государства?

а) банки, биржи, фонды и страховые компании являются объектами экономической безопасности;

б) банки, биржи, фонды и страховые компании не являются объектами экономической безопасности, так как не относятся к реальному сектору экономики;

в) банки, биржи, фонды и страховые компании являются объектами экономической безопасности, так как обслуживают все сектора экономики;

г) банки, биржи, фонды и страховые компании не являются объектами экономической безопасности ни при каких условиях

11. На чем базируется поддержание состояния экономической безопасности предприятия?

а) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

б) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

в) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

г) на комплексной оценке состояния экономической безопасности и действиям по диагностике угроз и рисков хозяйственной деятельности

12. В процессе выполнения своих должностных обязанностей специалист по экономической безопасности получил факты, подтверждающие незаконную деятельность экономического субъекта. Действия специалиста?

а) выполнить все процедуры ревизии в соответствии с планом, изложить в акте ревизии выявленные факты незаконной деятельности;

б) доложить о выявленных фактах незаконной деятельности руководителю экономического субъекта;

в) доложить о выявленных фактах незаконной деятельности владельцу бизнеса;

г) привлечь следственные органы.

13. Могут ли быть специально установлены нормы профессиональной этики для специалистов по экономической безопасности?

а) нормы профессиональной этики специалиста не устанавливаются;

б) нормы профессиональной этики специалиста устанавливаются на законодательном уровне;
в) можно руководствоваться типовыми нормами профессиональной этики для госслужащих, установленными в нормативном документе " Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих";
г) нормы профессиональной этики специалиста могут быть установлены нормативным актом локального уровня регулирования.

14. Какое из положений представленных ниже не имеют отношения к профессиональной этике специалиста по экономической безопасности?
а) специалист должен иметь стаж в сфере профессиональной экономического деятельности не менее 5 лет;
б) специалист обязан осуществлять ревизии профессионально;
в) специалист должен быть независимым в своих суждениях и выводах.
г) специалист не должен способствовать незаконной деятельности проверяемой организации.

15. Объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности:
а) общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;
б) события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
в) поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности;
г) производственные процессы.

Таблица ответов на тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а)	в)	а)	б)	а)	а)	б)	б)	в)	в)

11	12	13	14	15
г)	б)	г)	а)	а)

б) Типовые практические задания.

Задание 1. Правильно ли определение миссии основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалистов по экономической безопасности:

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Задание 2. Определите, верно ли определены этические проблемы экономической безопасности при взаимодействии государственной системы с бизнесом:

налоговое и таможенное регулирование, бюрократия и коррупция, политика протекционизма, ориентированность на импортный ввоз, нездоровая конкурентная среда, монополизация определенных отраслей экономики.

Задание 3. Правильно ли определены профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

Задание 4. Определите, верно ли данное заключение:

Выпускники специальности могут работать налоговыми инспекторами и консультантами, специалистами экономической и налоговой безопасности. Они обеспечивают законность и правопорядок в сфере экономики, раскрывая, расследуя и предупреждая экономические правонарушения. Выявляют проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагают способы выхода из кризисных ситуаций. Отслеживают исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Планируют и проводят финансовый контроль.

Задание 5. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий:

- профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики;
- профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности;
- экономическая безопасность общества;
-цель (миссия) образовательной программы подготовки специалистов по экономической безопасности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись