ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Истории, философии и права»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.05 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Направление подготовки
09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Программное обеспечение систем искусственного интеллекта»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Перечень компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы), выявленных в матрице компетенций, представлен в рабочей программе дисциплины совместно с планируемыми результатами обучения по дисциплине, а также в оценочных материалах с указанием этапов (семестров) их освоения.

Результаты обучения вносят свой вклад в формирование различных компетенций, предусмотренных образовательной программой. В свою очередь, компетенции на разных уровнях категорий «знать», «уметь», «владеть» формируются модулями (разделами) дисциплины, а также различными дисциплинами образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Фонд оценочных средств (ФОС) предусматривает:

– описание комплекса **показателей** – дескрипторов освоения компетенций в виде результатов обучения, которые студент может продемонстрировать (таблица 1). Для контроля достижения каждого из них предусмотрены оценочные средства в виде вопросов, заданий и т.д.;

– обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций.

В качестве шкалы оценивания принимается традиционная система оценивания: «зачтено» и «незачтено».

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций приведены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели достижения индикаторов компетенции

1	2	3	4
Компетенция: код по ФГОС 3++, формулировка	**Индикаторы**	**Этап**	**Наименование оценочного средства**
УК-2.1 (09.03.04) Формулирует совокупность задач касаемо действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности.	ЗНАТЬ - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УМЕТЬ - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ - навыками работы с нормативно-правовой документацией	1	Домашнее задание
УК-2.2. (09.03.04) Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы.	ЗНАТЬ - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УМЕТЬ - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ - навыками работы с нормативно-правовой документацией	1	Домашнее задание
УК-10.1 (09.03.04) Понимает сущность коррупционного поведения и	ЗНАТЬ - систему правонарушений коррупционной направленности - правовые категории, терминологию,	1	Домашнее задание

1	2	3	4
его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции - правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение УМЕТЬ - правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве - выявлять коррупционные элементы в поведении - анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения ВЛАДЕТЬ - навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности - навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения - навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения		
УК-10.2 (09.03.04)	ЗНАТЬ - систему правонарушений коррупционной направленности	1	Домашнее задание

1	2	3	4
Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными актами в сфере противодействия коррупции	- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции - правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение УМЕТЬ - правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве - выявлять коррупционные элементы в поведении - анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения ВЛАДЕТЬ - навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности - навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения - навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения		

1	2	3	4
УК-11.3 (09.03.01) Применяет и адаптирует правовые и этические нормы и национальные и международные стандарты в области ИИ и смежных областях для решения задач в профессиональной деятельности в условиях изменения социально-экономических условий	ЗНАТЬ - правовую базу информационного законодательства, правовые и этические нормы в области искусственного интеллекта - международные и национальные стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областях УМЕТЬ - применять и адаптировать правовые и этические нормы в области искусственного интеллекта для решения задач в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности - применять международные и национальные стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областях для решения задач в профессиональной деятельности	1	Рубежный контроль

Использование показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования позволяет формировать результаты обучения по модулям.

Оценка результатов обучения

Номер и название модуля	Формы контроля	Оценка (неуд-отлично)
1. Общие положения теории права	Домашнее задание	**(неуд-отлично)**
2. Принципы правового регулирование искусственного интеллекта	Рубежный контроль	**(неуд-отлично)**
3. Антикоррупционное регулирование в сфере искусственного интеллекта	Домашнее задание	**(неуд-отлично)**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации, разбитые по модулям дисциплины:

- комплект вариантов для выполнения домашних заданий;
- перечень вопросов и комплект билетов к зачету;
- комплект заданий для рубежного контроля.

Средства для оценки различных уровней формирования компетенций по категориям «знать», «уметь», «владеть» обеспечивают реализацию основных принципов контроля, таких, как объективность и независимость, практико-ориентированность, междисциплинарность.

С учетом этого, контрольные вопросы (задания, задачи,) входящие в ФОС, для различных категорий и уровней освоения компетенций имеют следующий вид:

Уровень ЗНАТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Верификация — это: А. проверка целостности и подлинности информации, программы, документа Б. проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора В. Удаление ссылок на персональные данные субъекта
правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции	. Сущностный признак коррупции: А) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды; б) приобретение должностным лицом объектов недвижимости стоимостью выше общего дохода его и его супруги за три последних года, предшествующих году покупки; в) предварительное получение должностным лицом денежных средств от гражданина за оказание ему организацией платных дополнительных услуг.
систему правонарушений коррупционной направленности	1.Коррупциогенными факторами являются: а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции; б) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для

	правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил, тем самым создающие условия для проявления коррупции; в) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.
правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение	Сущностный признак коррупции: А) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды; б) приобретение должностным лицом объектов недвижимости стоимостью выше общего дохода его и его супруги за три последних года, предшествующих году покупки; в) предварительное получение должностным лицом денежных средств от гражданина за оказание ему организацией платных дополнительных услуг.
правовую базу информационного законодательства, правовые и этические нормы в области искусственного интеллекта	Укажите вид (режим) информации: - тексты судебных актов, размещенные в «Картотеке арбитражных дел», размещенные после их подписания; - информация, полученная аудитором в результате аудиторской проверки организации; - формула лекарства; - информация о ключе ЭП.
международные и национальные стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областях	Общее направление защиты от иностранных технических разведок и ее утечки по техническим каналам связи формирует: А. ФСБ Б. ФСТЭК В. Роскомнадзор

Уровень УМЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Проанализируйте предложенный договор, выделите в нем ошибки, аргументируйте ответ.
правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном	Сущностный признак коррупции: А) незаконное использование физическим лицом своего

законодательстве	должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды; б) приобретение должностным лицом объектов недвижимости стоимостью выше общего дохода его и его супруги за три последних года, предшествующих году покупки; в) предварительное получение должностным лицом денежных средств от гражданина за оказание ему организацией платных дополнительных услуг.
выявлять коррупционные элементы в поведении	Органы, организации их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов обязаны: а) Принять меры по устранению коррупциогенных факторов; б) Проинформировать органы прокуратуры, если устранение коррупциогенных факторов не относится к их компетенции; в) а, б.
анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения	Относится ли антикоррупционные образование и пропаганда к мерам по предупреждению коррупционных правонарушений а) Да; б) Нет;
применять и адаптировать правовые и этические нормы в области искусственного интеллекта для решения задач в профессиональной деятельности	В каком году был создан международный технический коммитет: А) 2015 Б) 2017 В) 2020
применять международные и национальные стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областях для решения задач в профессиональной деятельности	Сколько стран являются членами международного технического комитета: А) 20 Б) 30 В) 50

Уровень ВЛАДЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
навыками работы с нормативно-правовой	Какую ответственность несут физические лица за

документацией	совершение коррупционных правонарушений? а)Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации; б) Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы; в) оба вышеуказанных ответа верные.
навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится: а) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; б) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями; в) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями; - средствами массовой информации.
навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения	Предотвращение или урегулирование конфликта интересов - это: а) отвод или самоотвод в случаях и порядке, предусмотренном законодательством РФ; б) изменение должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных обязанностей в установленном порядке, и (или) отказ его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов; в) все варианты верны.

навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения	Государственный или муниципальный служащий, совершивший коррупционное правонарушение несет: а) уголовную либо административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации; б) дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации; в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Рубежный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Домашнее задание	Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект вариантов для домашних заданий
Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя и обучающегося	Вопросы по модулям. Комплект билетов к зачету.

МОДУЛЬ 1. Общие положения теории права

Комплект вариантов для домашнего задания № 1

Вариант № 1. (УК-2.1; УК-2.2)
1. Дайте определения следующих понятий:
конфиденциальность информации, организатор распространения информации в сети интернет, обезличивание данных
2. Перечислите правовые акты, которые регулируют следующие правоотношения: правовой режим информации.
3. Укажите вид (режим) информации:
- тексты судебных актов, размещенные в «Картотеке арбитражных дел», размещенные после их подписания;
- информация, полученная аудитором в результате аудиторской проверки организации;
- формула лекарства;
- информация о ключе ЭП.
4. Какими правами наделен обладатель информации?
5. Какой вид ЭП обязаны использовать органы государственной власти при исполнении своих полномочий по подготовке ответов на обращения граждан?

Вариант 2. (УК-2.1; УК-2.2)
1. Дайте определения следующих понятий:
коммерческая тайна, электронная подпись, обладатель информации
2. Перечислите правовые акты, которые регулируют следующие правоотношения: ответственности за нарушения законодательства в сфере информации.

3. Распространение какой информации запрещено владельцам новостных агрегаторов?
4. Укажите квалифицирующие признаки государственной информационной системы.
5. Кто может быть владельцем сертификата ключа проверки электронной подписи?

Критерии оценки:

отлично ***(эталонный уровень)***	Все поставленные перед студентом задания выполнены в полной мере, даны полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует позицию студента.
хорошо ***(продвинутый уровень)***	Все поставленные перед студентом задания выполнены в полной мере, однако существуют незначительные ошибки, даны полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, однако допущены незначительные ошибки или недочеты.
удовлетворительно ***(пороговый уровень)***	Выполнено большинство поставленных перед студентом задач, однако, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
неудовлетворительно	Поставленные перед студентом задачи не выполнены. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

МОДУЛЬ 2. Принципы правового регулирование искусственного интеллекта

Комплект заданий для рубежного контроля

1. **С точки зрения информационного права информация – это …**
- Данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении.
- Форма выражения объективных знаний.
- Сведения независимо от формы их представления.

2. **Что такое целостность информации?**
- Свойство информации, заключающееся в возможности ее изменения любым субъектом.
- Свойство информации, заключающееся в возможности изменения только единственным пользователем.
- Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию).

3. «Программное право», «правовая информатика», «право информатики», «компьютерное право», «информационно-компьютерное право» — это:

- Термины авторского права.
- Термины, входящие в информационное право.
- Комплексная отрасль права.

4. Базовым законом, регулирующим информационные отношения, является:
- 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

5. Основной объем прав на информацию содержится в следующей норме Конституции Российской Федерации:
- «Каждому гарантируется право свободно получать, производить и распространять информацию…».
- «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом...»
- «Каждый имеет право на свободу получения и передачи информации в любом виде…».

6. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они:
- Не опубликованы официально для всеобщего сведения.
- Не касаются интересов государства.
- Применяются при иных условиях.

7. Понятие документированной информации из ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ:
- Письменный документ на бумажном носителе с рукописной подписью.
- Электронный документ с электронно-цифровой подписью, закрепляющей правовой статус документа.
- Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель.

8. Защита компьютерной информации введена:
- Уголовным кодексом Российской Федерации.
- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Конституцией Российской Федерации.

9. Информационные правоотношения, кроме информационного права, регулируются отраслью права:
- Налогового.
- Экологического.
- Гражданского.

10. Граждане и их объединения, ученые и специалисты, журналисты и обозреватели, организации, предприятия и учреждения, органы местного самоуправления, органы государственной власти — это:
- Учредители средств, производящих информацию.
- Производители информации.
- Пользователи информационных ресурсов.

МОДУЛЬ 3. Антикоррупционное регулирование в сфере искусственного интеллекта

Комплект вариантов для домашнего задания № 2

Вариант № 1. (УК-10.1; УК-10.2)

1. Состав преступления: понятие, виды и значение в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

2. Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 291 УК РФ («Дача взятки») по следующему плану:
- *объект,*
- *объективная сторона,*
- *субъект,*
- *субъективная сторона,*
- *санкция и категория.*

Вариант № 2. (УК-10.1; УК-10.2)
1. Состав преступления: понятие, виды и значение в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
2. Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») по следующему плану:
- *объект,*
- *объективная сторона,*
- *субъект,*
- *субъективная сторона,*
- *санкция и категория.*

Критерии оценки
отлично: все поставленные перед студентом задачи выполнены в полной мере, грамотно и логично; уровень личного творческого вклада в содержание работы - 100-80%; защита домашнего задания показала высокий уровень профессиональной подготовки;
хорошо: поставленные перед студентом задачи выполнены в полной мере, но недостаточно грамотно и логично; уровень личного творческого вклада в содержание работы – 79-60%; защита домашнего задания показала хороший уровень профессиональной подготовки;
удовлетворительно: большая часть поставленных перед студентом задач выполнена грамотно и логично или недостаточно грамотно и логично; уровень личного творческого вклада в содержание работы – 59-40%; защита домашнего задания показала удовлетворительный уровень профессиональной подготовки;
неудовлетворительно: работа не предоставлена или большая часть поставленных перед студентом задач не выполнена; личный творческий вклад в содержание работы – менее 39%, защита домашнего задания показала неудовлетворительный уровень профессиональной подготовки.

Перечень вопросов к зачету (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы)

МОДУЛЬ 1. (УК-2.1; УК-2.2)
1. Основные принципы правового регулирования в сфере информационно-коммуникационных технологий.
2. Источники правового регулирования в сфере информационно-коммуникационных технологий.
3. Структура правоотношений в сфере информационно-коммуникационных технологий.
4. Архитектура сети Интернет. Основные объекты права в сфере информационно-коммуникационных технологий.
5. Правоотношения в сфере информационных технологий, как общественные отношения, урегулированные различными отраслями и институтами права.

6. Понятие и виды информации. Информация, оборот которой ограничен.
7. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты авторского права и смежных прав.
8. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты права на средства индивидуализации.
9. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты права на топологии интегральных микросхем.
10. Особенности возникновения прав на объекты авторского права. Создание и обнародование объекта авторского права в сети Интернет.

МОДУЛЬ 2. (УК-11.3)

1. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты права на секрет производства (ноу-хау).
2. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты патентного права.
3. Программы для ЭВМ. Особенности правового режима программ для ЭВМ. Особенности возникновения прав на программу для ЭВМ.
4. Создание БД по договору. Служебные БД. Составные произведения.
5. Особенности правовой охраны объектов авторского права, используемых в сфере информационных технологий. Ответственность за нарушение авторских прав. Ответственность информационного посредника.
6. Добровольная регистрация БД. Альтернативные способы правовой охраны БД.
7. Базы данных (БД) и их функционал. Особенности правового режима БД. Права составителя БД.
8. Ответственность за нарушение патентных прав. Действия, не являющиеся нарушением патентных прав.
9. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и БД как технических решений.
10. Ответственность за нарушение права на топологии интегральных микросхем. Действия, не являющиеся нарушением права на топологии интегральных микросхем.

МОДУЛЬ 3. (УК-10.1; УК-10.2)

1. Определите понятие и раскройте признаки коррупции.
2. Раскройте термин «противодействие коррупции» и укажите, какие лица участвуют в противодействии коррупции.
3. Перечислите меры по профилактике коррупции.
4. Объясните, что подразумевается под антикоррупционной экспертизой правовых актов, раскройте ее цель и процедуру.
5. Раскройте признаки коррупционных правонарушений и укажите, какие виды юридической ответственности предусмотрены за их совершение.
6. Расскажите, что подразумевается под конфликтом интересов, и опишите порядок его предотвращения и урегулирования.
7. Укажите запреты, ограничения и обязанности государственных служащих антикоррупционного характера.
8. Охарактеризуйте концептуальные модели борьбы с коррупцией.
9. Укажите особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционный проступок.
10. Назовите три коррупционных преступления, раскройте состав одного из них.

Комплект билетов к зачету (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы или повышения балльной оценки)

Билет 1.

1. Основные принципы правового регулирования в сфере информационно-коммуникационных технологий. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты права на секрет производства (ноу-хау). (УК-11.3)

3. Перечислите меры по профилактике коррупции. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 2.

1. Источники правового регулирования в сфере информационно-коммуникационных технологий. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты патентного права. (УК-11.3)

3. Определите понятие и раскройте признаки коррупции. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 3.

1. Структура правоотношений в сфере информационно-коммуникационных технологий. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Программы для ЭВМ. Особенности правового режима программ для ЭВМ. Особенности возникновения прав на программу для ЭВМ (УК-11.3)

3. Укажите особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционный проступок. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 4.

1. Архитектура сети Интернет. Основные объекты права в сфере информационно-коммуникационных технологий. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Создание БД по договору. Служебные БД. Составные произведения. (УК-11.3)

3. Охарактеризуйте концептуальные модели борьбы с коррупцией. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 5.

1. Правоотношения в сфере информационных технологий, как общественные отношения, урегулированные различными отраслями и институтами права. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Особенности правовой охраны объектов авторского права, используемых в сфере информационных технологий. Ответственность за нарушение авторских прав. Ответственность информационного посредника. (УК-11.3)

3. Объясните, что подразумевается под антикоррупционной экспертизой правовых актов, раскройте ее цель и процедуру. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 6.

1. Понятие и виды информации. Информация, оборот которой ограничен. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Добровольная регистрация БД. Альтернативные способы правовой охраны БД. (УК-11.3)

3. Назовите три коррупционных преступления, раскройте состав одного из них. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 7.

1. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты авторского права и смежных прав. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Базы данных (БД) и их функционал. Особенности правового режима БД. Права составителя БД. (УК-11.3)

3. Раскройте термин «противодействие коррупции» и укажите, какие лица участвуют в противодействии коррупции. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 8.

1. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты права на средства индивидуализации. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Ответственность за нарушение патентных прав. Действия, не являющиеся нарушением патентных прав. (УК-11.3)

3. Раскройте признаки коррупционных правонарушений и укажите, какие виды юридической ответственности предусмотрены за их совершение. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 9.

1. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Объекты права на топологии интегральных микросхем. (УК-2.1; УК-2.2.)

2. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и БД как технических решений. (УК-11.3)

3. Расскажите, что подразумевается под конфликтом интересов, и опишите порядок его предотвращения и урегулирования. (УК-10.1; УК-10.2)

Билет 10.

1. Особенности возникновения прав на объекты авторского права. Создание и обнародование объекта авторского права в сети Интернет. (УК-2.1; УК-2.2)

2. Ответственность за нарушение права на топологии интегральных микросхем. Действия, не являющиеся нарушением права на топологии интегральных микросхем. (УК-11.3)

3. Укажите запреты, ограничения и обязанности государственных служащих антикоррупционного характера. (УК-10.1; УК-10.2)

4.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости

Дисциплина делится на 3 модуля. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются рубежный контроль и домашние задания.

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины осуществляется по графику учебного процесса. Сроки контрольных мероприятий (КМ) и сроки подведения итогов по модулям учебной дисциплины отображаются в рабочих учебных планах на семестр (отрезках). Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствие с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в форме ответа на вопросы билета.

Критерии оценивания на зачете:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено ***(эталонный уровень)***	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
зачтено ***(продвинутый уровень)***	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает. – обладает правильной речью в умеренном темпе.
зачтено	Студент справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на

Шкала оценивания	Критерий
(пороговый уровень)	дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
незачтено	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ — **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ — **03.11.26** 15:02 (MSK) — Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ — **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ — **03.11.26** 15:02 (MSK) — Простая подпись