

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Специальность

09.05.01 «Применение и эксплуатация систем специального назначения»

Специализация

«Математическое_ программное и информационное обеспечение
вычислительной техники и автоматизированных систем»

Уровень подготовки

Специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очная

Рязань

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов и процедур, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся на лабораторных работах по результатам выполнения и защиты обучающимися индивидуальных заданий, по результатам выполнения контрольных работ и тестов, по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется устные и письменные ответы студентов на индивидуальные вопросы, письменное тестирование по теоретическим разделам курса, реферат. Дополнительным средством оценки знаний и умений студентов является отчет о проведении лабораторных работ и их защита.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ с письменным подкреплением по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания дисциплины. В билет для зачета включается два теоретических вопроса. В процессе подготовки к устному ответу студент должен составить в письменном виде план ответа.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Темы лекционных занятий	Очная форма обучения	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Современный подход к управлению предприятием	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет
2	Интеллектуальные задачи в экономике	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет
3	Автоматизация стратегических за-	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет

	дач планирования и управления			
4	Автоматизация операционных задач	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет
5	Технология баз информации. Информационное обеспечение процессов управления в экономике	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет
6	Информационная модель предприятия	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет
7	Информационные системы на предприятии	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет
8	Электронная документация и её защита	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформировать каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень (удовлетворительный) является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень (хороший) характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень (отличный) характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования обучаемого.

При достаточном качестве освоения более 81% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 61% приведенных знаний, умений и навыков — на продвинутом, при освоении более 41% приведенных знаний, умений и навыков — на пороговом уровне. При освоении менее 40% приведенных знаний, умений и навыков компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Учитываются:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса;
- умение анализировать материал и устанавливать причинно-следственные связи;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция);
- использование основной и дополнительной литературы при подготовке, и принимаются во внимание знания, умения, навыки, перечисленные в п. 2 рабочей

программы дисциплины.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения контрольных заданий:

41%-60% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

61%-80% правильных ответов соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

81%-100% правильных ответов соответствует эталонному уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «РГРТУ системе.

Оценки «зачтено» по дисциплине, по которой предусмотрена аттестация в форме зачета, заслуживает обучающийся, показавший знания основного учебного материала в объеме, не ниже, чем необходимо для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «не зачтено» по дисциплине, по которой предусмотрена аттестация в форме зачета, выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятия "экономическая информация".
2. Какие требования предъявляются к экономической информации?
3. Что входит в понятие "Маркетинговая информация"?
4. Как формируется учётно-отчётная информация?
5. Что является финансовой информацией?
6. Что понимают под "Внутренней информацией"?
7. Пояснить направления получения новых знаний.
8. Пояснить термин "Информатизация".
9. Пояснить термин "Интеллектуализация".
10. Раскройте понятие "Технология" и её аспекты.
11. Каким требованиям должна отвечать современная технология?

12. Перечислить и пояснить три основных аспекта, которые вкладывают в понятие "Технология" в широком смысле.
13. Что является целью технологии в промышленном производстве?
14. Что понимают под понятием "Мультимедиа"?
15. Как поменялась значимость отдельных факторов производства по мере перехода от индустриальной эпохи к постиндустриальной?
16. Какие ресурсы потребляет современное производственное предприятие, организация, офис в процессе своего функционирования?
17. Пояснить отличия информационных ресурсов от традиционных.
18. Пояснить классификацию информационных ресурсов предприятия по источнику возникновения.
19. Пояснить состав глобальных информационных ресурсов.
20. Для чего необходимы государственные и региональные информационные ресурсы?
21. Пояснить структуру государственных информационных ресурсов.
22. Что понимают под информационным ресурсом предприятия (организации)?
23. На какие группы делятся ресурсы?
24. Что представляют собой внешние и внутренние документы?
25. На какие группы делятся документы организационно-распорядительного характера?
26. Что называется контентом?
27. Поясните виды контентов.
28. Дайте характеристику Web-контента.
29. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
30. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности
31. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
32. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
33. Управление проектными рисками
34. Понятие риска и неопределенности
35. Классификация проектных рисков
36. Система управления проектными рисками
37. Основные подходы к оценке риска
38. Методы управления рисками
39. Основные задачи планирования проекта
40. Иерархическая структура работ проекта
41. Функции сетевого анализа в планировании проекта
42. Анализ критического пути
43. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций
44. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта
45. Формирование финансовых ресурсов проекта
46. Оценка стоимости проекта
47. Планирование затрат по проекту (бюджетирование)
48. Финансирование за счет выпуска акций

49. Долгосрочное долговое финансирование
50. Другие источники финансирования проектов
51. Роль коммуникаций в проекте.
52. Планирование управления коммуникациями
53. Коммуникационные технологии
54. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта
55. Конфликты и их разрешение
56. Закрытие проекта. основные процедуры
57. Фаза завершения проекта
58. Закрытие контрактов проекта
59. Постаудит проекта
60. Основные программные продукты в управлении проектами

Темы рефератов

1. Информационные технологии в управлении.
2. Мировой опыт применения современных информационных технологий.
3. Российский рынок деловых программ: состояние и тенденции развития.
4. Характеристика отечественного рынка делового программного обеспечения.
5. Проблемы и задачи фирм-разработчиков программного обеспечения.
6. Аналитические программные разработки управления.
7. Направления оценки и критерии выбора программного обеспечения
8. Информационные системы и их классификация в организационном управлении
9. Информационная система управления ресурсами предприятия,
10. Состав технического обеспечения в ИС управления организацией.
11. Защита информации в ИС управления организацией.
12. Угрозы безопасности ИС и ИТ.
13. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС.
14. Системы АСУ.
15. Основные методы незаконного получения информации.
16. Методы экономической оценки информационных технологий.
17. Обеспечение информационной безопасности и борьбы с компьютерной преступностью в государственном масштабе.
18. Организация управления для различных этапов организации информационных систем.
19. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
20. Функционирование информационной технологии в контуре среднесрочного тактического планирования.
21. Информационные системы поддержки принятия решения и информационные системы поддержки исполнения.
22. Оценка экономической эффективности внедрения информационных

технологий и информационных систем на предприятиях и организациях.

23. Информатизация отечественного управления.
24. Методика и постановка управленческих задач в информационных системах.
25. Международная классификация деловых программ управления.
26. Классификация управленческих систем.
27. Создание временных коллективов для внедрения ИТ и ИС и их менеджмент.
28. Этапы развития коммерческого шпионажа в России.
29. Электронный терроризм.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная учебная литература

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/79630>

2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. <http://www.iprbookshop.ru/52152>

3. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/72801>

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/47675>

Дополнительная учебная литература

1. Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение: учебное пособие / Акимова Е.В., Акимов Д.А., Катунцов Е.В., Маховиков А.Б.— С.: Вузовское образование, 2016. 190— с. <http://www.iprbookshop.ru/47673>

2. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] :

учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. <http://www.iprbookshop.ru/48251>

3. Брезгин В.И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Брезгин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66174.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Александровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/61853>

5. Пятецкий В.Е. Моделирование и регламентация бизнес-процессов с использованием Business Studio 4 [Электронный ресурс]: практикум/ Пятецкий В.Е., Калошина Л.Н., Поддубный М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71677.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

2. Сайт облачных технологий 1С для студентов. – Режим доступа: из сети Интернет по паролю после регистрации преподавателем студента в системе. – URL: <https://edu.1cfresh.com>.

3. Сайт облачных технологий СКБ Контур <http://kontur.ru/> - Режим доступа: из сети Интернет. – URL: <http://kontur.ru/>

4. Сайт облачных технологий управления проектами PMPhelp. – Режим доступа: из сети Интернет. – URL: <http://www.pmphelp.net/>

Оценочные материалы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Корпоративные информационные системы» по специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального

назначения» (уровень подготовки - специалитет).

Составил:

к.т.н., доцент кафедры

«Вычислительная и прикладная математика»

С.В.Крошилина