

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Корячко

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа

Закреплена за кафедрой **Экономики, менеджмента и организации производства**

Учебный план z38.04.01_22_00.plx
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
Контактная внеаудиторная работа	7	7	7	7
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	320	320	320	320
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	9,25	9,25	9,25	9,25
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Иные формы работы	311	311	311	311
Итого	324	324	324	324

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н.

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 18.05.2022, № 9

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ЭМОП Евдокимова Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	
1.1	Цель научно-исследовательской работы – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области цифровой экономики.
1.2	Задачи научно-исследовательской работы:
1.3	становление у обучающихся профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных научно-исследовательских задачах, способах их решения;
1.4	формирование навыков формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний; развитие умений по разработке планов и методических программ проведения исследований и разработок;
1.5	приобретение компетенций по организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок;
1.6	развитие навыков проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
1.7	формирование опыта осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
1.8	развитие умений по проведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
1.9	приобретение навыков научной коммуникации в профессиональной среде.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ВІ-аналитика в экономике
2.1.2	Soft skills для экономистов
2.1.3	Базы данных
2.1.4	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.5	Инструментальные методы анализа в экономике
2.1.6	Методы и алгоритмы принятия инвестиционных решений
2.1.7	Ознакомительная практика
2.1.8	Основы научных исследований в профессиональной сфере
2.1.9	Современная философия и методология науки
2.1.10	Управление проектами
2.1.11	Экономика (продвинутый уровень)
2.1.12	Экономика инвестиционных и инновационных процессов
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания	
Знать не осваивается Уметь использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания Владеть категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	

Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
--

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях
--

Знать не осваивается Уметь осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях Владеть не осваивается

УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня

Знать не осваивается Уметь готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи Владеть навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
--

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
--

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
--

Знать не осваивается Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Владеть навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
--

Знать не осваивается Уметь самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности Владеть не осваивается
--

УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки
--

Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
--

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1. Обобщает (на продвинутом уровне) результаты исследований в области фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знать не осваивается Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Владеть не осваивается
ОПК-1.2. Демонстрирует навыки исследования реальной экономической ситуации с применением знаний фундаментальной экономической науки
Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знания фундаментальной экономической науки
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-2.1. Применяет аналитические инструменты для решения задач экономического анализа в теоретических и практических исследованиях
Знать не осваивается Уметь применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов Владеть навыками исследования экономических систем с использованием инструментальных аналитических средств
ОПК-2.2. Формирует массивы данных, обрабатывает информацию и получает статистически обоснованные результаты
Знать не осваивается Уметь формировать массивы данных Владеть навыкам обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных экономических задач, получает статистически обоснованные результаты
ОПК-2.3. Визуализирует аналитическую информацию
Знать не осваивается Уметь визуализировать аналитическую информацию Владеть навыкам использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать не осваивается Уметь генерировать и формулировать различные варианты решения практических задач; обосновывать варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности Владеть навыками оценки возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1. Применяет прикладные программы при решении профессиональных задач

Знать не осваивается
Уметь решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем
Владеть навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Знать не осваивается
Уметь пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы
Владеть навыками сбора статистической информации

ПК-5: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления цифровой трансформацией организации

ПК-5.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей

Знать не осваивается
Уметь планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок; самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей

ПК-5.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок

Знать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
Уметь собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией

ПК-5.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
Уметь проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Владеть навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности

ПК-5.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать не осваивается
Уметь обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
Владеть навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

В результате НИР обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
3.1.2	методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания
3.2.2	осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях
3.2.3	готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.4	вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

3.2.5	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
3.2.6	самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности
3.2.7	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
3.2.8	применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов
3.2.9	формировать массивы данных
3.2.10	визуализировать аналитическую информацию
3.2.11	генерировать и формулировать различные варианты решения практических задач;
3.2.12	обосновывать варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности
3.2.13	решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем
3.2.14	пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы
3.2.15	планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок
3.2.16	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.17	собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
3.2.18	проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
3.2.19	обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
3.3	Владеть:
3.3.1	категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания
3.3.2	навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
3.3.3	навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.4	навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
3.3.5	навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
3.3.6	навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знания фундаментальной экономической науки
3.3.7	навыками исследования экономических систем с использованием инструментальных аналитических средств навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов
3.3.8	навыкам обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных экономических задач, получает статистически обоснованные результаты
3.3.9	навыкам использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных
3.3.10	навыками оценки возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
3.3.11	навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ
3.3.12	навыками сбора статистической информации
3.3.13	навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
3.3.14	навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
3.3.15	навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
3.3.16	навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Выполнение научно-исследовательской работы					
1.1	Семестр 4 /Тема/	2	0			

1.2	1. Организационное собрание (ознакомление с целями, задачами и содержанием НИР, рабочим графиком (планом), инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в организации – месте прохождения НИР) 2. Заключение договора о практической подготовке для прохождения НИР (если студент направляется в иную организацию, чем определено ранее по индивидуальному плану работы магистранта). 3. Составление и уточнение индивидуального задания, согласование с организацией – местом практики /Конс/	2	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-В УК-6.3-В ПК-5.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Договор о практической подготовке для прохождения НИР (при необходимости) Индивидуальный план работы магистранта
1.3	1. Разработка предложений и обоснование решений 2. Участие в научно-практических конференциях 3. Подготовка статьи для публикации в издании РИНЦ /ИФР/	2	311	УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.1-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.3-У ОПК-2.3-В ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.1-У ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР. Тезисы докладов на конференциях. Научные статьи
1.4	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	2	7	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР, контрольные вопросы
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Промежуточная аттестация за семестр 4 /Тема/	2	0			

2.2	Подготовка к защите отчета о НИР /ЗаО/	2	3,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
2.3	Защита отчета о НИР /ИКР/	2	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Оценочные материалы по производственной практике «Научно-исследовательская работа»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методология и методика социологического исследования : учебник	Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016, 539 с.	978-5-8291-2511-0, http://www.iprbookshop.ru/60089.html
Л1.2	Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, 68 с.	978-5-7996-1388-4, http://www.iprbookshop.ru/68267.html
Л1.3	Пивоварова О. П.	Основы научных исследований : учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019, 159 с.	978-5-4486-0673-1, http://www.iprbookshop.ru/81487.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.4	Кузовкова Т. А.	Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018, 80 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/92450.html
Л1.5	Пасько О. А., Ковязин В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта	Томск: ТПУ, 2017, 204 с.	, https://e.lanbook.com/book/106748
Л1.6	Турский, И. И.	Методология научного исследования : курс лекций	Симферополь: Университет экономики и управления, 2020, 49 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/108059.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Василенко С. В.	Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010, 135 с.	978-5-394-00255-7, http://www.iprbookshop.ru/1146.html
Л2.2	Быковская, Е. В.	Проблемы и перспективы развития цифровой экономики России: возможности инновационно-технологического развития индустриального сектора с целью повышения его стратегической конкурентоспособности : монография	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, 144 с.	978-5-8265-2128-1, http://www.iprbookshop.ru/99781.html
Л2.3	Сафонова, Л. А.	Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020, 67 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/102148.html
Л2.4	Жданкин, Н. А.	Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, 252 с.	978-5-907226-83-8, http://www.iprbookshop.ru/106720.html
Л2.5	Дроздова Г. И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013, 66 с.	978-5-93252-279-0, http://www.iprbookshop.ru/18258.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.6	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа : практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016, 246 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/66064.html
Л2.7	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, 56 с.	978-5-9227-0621-6, http://www.iprbookshop.ru/66835.html
Л2.8	Савоскина Е. В., Коробейникова Е. В.	Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018, 89 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/90644.html
Л2.9	Курчеева Г. И., Алетдинова А. А., Клочков Г. А.	Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018, 136 с.	978-5-7782-3489-5, http://www.iprbookshop.ru/91240.html
Л2.10	Медведева В. Р.	Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, 92 с.	978-5-7882-2266-0, http://www.iprbookshop.ru/95036.html
Л2.11	Сулейманов М. Д.	Цифровая экономика : учебник	Сочи: РосНОУ, 2020, 356 с.	978-5-89789-149-8, https://e.lanbook.com/book/162182
Л2.12	Загеева, Л. А., Маркова, Е. С.	Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, 71 с.	978-5-88247-977-9, http://www.iprbookshop.ru/99162.html
6.1.3. Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1	Бачина Т.В., Евдокимова Е.Н., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Оформление письменных работ и иллюстративного материала (презентаций): метод. указ. : Методические указания	Рязань: , 2021,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968
ЛЗ.2	Евдокимова Е.Н.	Производственная практика: научно-исследовательская работа: метод. указания : Методические указания	Рязань: , 2022,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3329

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ по паролю. – URL: http://elibrary.ru
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: http://www.pravo.gov.ru
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://e.lanbook.com/
Э5	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. - URL: http://elib.rsreu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

1	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор (Beng mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор Toshiba TDP-T45. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

5	503 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Методическое обеспечение приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Методическое обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович,
Проректор по учебной работе

Простая подпись