

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика

Методическое обеспечение

Закреплена за	Информационная безопасность
Учебный план	10.05.01 _25_00.plx 10.05.01 Компьютерная безопасность
Квалификация	специалист по защите информации
Форма обучения	очная
Общая	6 ЗЕТ

Рязань 2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические материалы – *это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур, оцениваемых ресурсов в дистанционных учебных курсах), предназначенных для обеспечения качественного освоения* обучающимися дисциплины «Ознакомительная практика», как части основной образовательной программы.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объём самостоятельно проделанной работы.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к практическим занятиям, при выполнении и подготовке к защите курсовой работы, при подготовке к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Ознакомительная практика» являются:

- изучение конспектов лекций по изученным за время обучения дисциплинам;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса с применением основной и дополнительной литературы;
- подготовка сообщения на заданную тему;
- выполнение индивидуальных заданий на практику;
- подготовка документации и отчета по практике;
- подготовка презентации и доклада для защиты практики.

Выполнение индивидуального задания по дисциплине «Ознакомительная практика» способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

При выполнении индивидуальных заданий необходимо пользоваться конспектами лекций по соответствующим предметам, изученным ранее, основной и дополнительной литературой.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

При защите индивидуальных заданий по практике используются следующие формы обучения: выступления студентов по вопросам темы с последующим обсуждением по проблемным вопросам, обсуждение полученных результатов, обсуждение результатов по выполнению индивидуальных заданий.

При подготовке к защите необходимо подготовить презентацию и демонстрационный ролик.

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по изучаемым вопросам.
- развитие навыков изложения своих мыслей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

- 1) Подготовительный этап, изучение литературы по теме задания;
- 2) Обоснование необходимости разработки программного продукта, формулировка требований к нему;
- 3) Разработка алгоритма решения задачи, определение формы представления входных и выходных данных, структура программы;
- 4) Написание программы, разработка контрольных примеров для тестирования;
- 5) Документирование и составление отчета по практике;
- 6) Подготовка доклада;
- 7) Итоговый контроль, защита индивидуального задания.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Пржегорлинский Виктор
Николаевич, Преподаватель

02.07.25 23:07 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Пржегорлинский Виктор
Николаевич, Преподаватель

02.07.25 23:07 (MSK)

Простая подпись