

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

А.В. Корячко

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Проектно-технологическая практика
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	Электронных вычислительных машин
Учебный план	v02.04.03_23_00.plx 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная внеаудиторная работа	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	99	99	99	99
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	12,25	12,25	12,25	12,25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Иные формы работы	87	87	87	87
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

ас., Вьюгина Ангелина Алексеевна; к.т.н., доц., Ефимов Алексей Игоревич

Рабочая программа

Проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 812)

составлена на основании учебного плана:

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 13.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Целью практики является:
1.2	- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности через непосредственное участие студента в деятельности научно-производственного предприятия, либо с использованием материально-технической базы кафедры «Электронные вычислительные машины» ФГБОУ ВО «РГРТУ»;
1.3	- закрепление и углубление на практике знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом по направлению подготовки 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем";
1.4	- овладение необходимыми компетенциями по направлению подготовки 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем".
1.5	Основные задачи освоения практики:
1.6	- углубление теоретических знаний, умений и практических навыков студента по направлению подготовки 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания математических и компьютерных наук
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях	
Знать	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
Владеть	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.
Знать	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
Владеть	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.
Знать	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
Владеть	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.

<p>Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.</p>
<p>Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.</p>
<p>Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.</p>
<p>Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.</p>
<p>Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.</p>
<p>Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.</p>
<p>УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня</p>
<p>Знать лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации</p> <p>Уметь вести устные беседы по профессиональной тематике.</p> <p>Владеть навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке.</p>
<p>Знать лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации</p> <p>Уметь вести устные беседы по профессиональной тематике.</p> <p>Владеть навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке.</p>

<p>Знать основные требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь корректно формулировать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть навыками выбора методики преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-4.2. Действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>
<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>
<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>
<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>
<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>

<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>
--

<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>
--

<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>
--

<p>Знать основные стандарты, нормы и правила преподавания математики и информатики, в том числе с использованием информационных технологий, этические проблемы их использования, теоретические особенности основных «сквозных технологий».</p> <p>Уметь использовать в преподавании классические и современные подходы, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеть навыками преподавания математики и информатики в учебных заведениях, умеет учитывать уровень подготовки и психологию обучающихся, использовать современные информационные технологии</p>
--

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Специфику поиска, отбора, систематизации и анализа информации, необходимой для осуществления практической деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	Применять полученные теоретические знания на практике
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками решения прикладных задач на основе теоретических знаний, с использованием умений поиска, анализа и систематизации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Подготовительный этап /Тема/	2	0			Беседа по материалу

1.2	Общее собрание обучающихся по вопросам организации практики, ознакомление их с программой практики. Выдача заданий на практику, определение объекта и места практики; календарно-тематического плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с порядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике. /КВР/	2	4	УК-4.1-3 УК-4.1-3 УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-У УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-3 УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.2-В УК-4.2-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.1-В ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-У ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-4.2-В ОПК-4.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Беседа по материалу
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Основной этап /Тема/	2	0			Текущий контроль

2.2	<p>Знакомство с предприятием, получение общего представления о рабочих циклах, выпускаемой продукции, применяемых информационных технологиях и программном обеспечении. Для решения этих задач на предприятии проводятся общие теоретические занятия, экскурсии, в которых каждый студент должен принимать активное участие. На этом этапе практикант выполняет обязательные требования программы практики, связанные с изучением структуры предприятия и применяемыми на нем технологиями. /КВР/</p>	2	6	<p>УК-4.1-З УК-4.1-З УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-У УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-З УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.2-В УК-4.2-В ОПК-4.1-З ОПК-4.1-З ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.1-В ОПК-4.1-В ОПК-4.2-З ОПК-4.2-З ОПК-4.2-З ОПК-4.2-У ОПК-4.2-У ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-4.2-В ОПК-4.2-В</p>	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1	Текущий контроль
-----	---	---	---	---	----------------------	------------------

2.3	Выполнение программы практики, подбор материалов для формирования отчёта, выполнение индивидуального задания. Этот этап сопровождается ежедневным ведением отчета по практике с заполнением видов работ, используемых теоретических, справочных, материалов, программных продуктов, средств и систем автоматизации разработки информационных систем и программного обеспечения. /ИФР/	2	60	УК-4.1-3 УК-4.1-3 УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-У УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-3 УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.2-В УК-4.2-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.1-В ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-У ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-4.2-В ОПК-4.2-В	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Текущий контроль
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Заключительный этап /Тема/	2	0			Текущий контроль

3.2	Систематизация и анализ изученных материалов. Окончательная доработка и защита студентом отчёта по практике. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым студентом и должен отражать основные достигнутые результаты. /ИФР/	2	27	УК-4.1-3 УК-4.1-3 УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-У УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-3 УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.2-В УК-4.2-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.1-В ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-У ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-4.2-В ОПК-4.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Текущий контроль
Раздел 4. Промежуточный контроль						
4.1	Промежуточный контроль /Тема/	2	0			Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики
4.2	Иная контактная работа /ИКР/	2	0,25			Беседа по материалу
4.3	Консультации /Кнс/	2	2			Беседа по материалу
4.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	2	8,75			Опрос по результатам прохождения практики

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики(см. документ "Оценочные материалы по практике "Технологическая (проектно-технологическая) практика").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
---	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Влацкая И. В., Заельская Н. А., Надточий Н. С.	Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, 119 с.	978-5-7410- 1238-3, http://www.iprbookshop.ru/54145.html
Л1.2	Гринченко Н.Н., Конкин Ю.В.	Разработка моделей информационных систем на языке UML : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2166
Л1.3	Коваленко В.В.	Проектирование информационных систем : учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2012, 320с.	978-5-91134- 549-5, 1
Л1.4	Белов В.В., Чистякова В.И.	Проектирование информационных систем : учеб.	М.: КУРС, 2018, 395с.	978-5-906923- 53-0, 1

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Волкова Т. В., Насейкина Л. Ф.	Разработка систем распределенной обработки данных : учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012, 330 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30127.html
Л2.2	Побаруев В.И., Москвитин А.Э.	Технологии программирования : Учеб.пособие	Рязань, 2007, 182с.	5-7722-0175- 1, 1
Л2.3	Аникеев С.В., Маркин А.В.	Разработка приложений баз данных в Delphi : самоучитель	М.: Диалог- МИФИ, 2013, 160с.	978-5-86404- 243-4, 1

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Костров Б.В., Ефимов А.И., Громов А.Ю., Гринченко Н.Н.	Прохождение практики магистрантами: метод. указ. к прохождению учебной и производственной практик : Методические указания	Рязань: , 2020,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2878

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГОСТ 7.32–2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – Введ. 2002-07-01. – Доступ: http://www.ifap.ru/library/gost/7322001.pdf			
Э2	ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2004-07-01. – Доступ: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf			

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
2	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска
3	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение практики приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ "Методические указания практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика практика").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ	30.08.23 14:15 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ	30.08.23 14:15 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе	30.08.23 15:03 (MSK)	Простая подпись