

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Истории, философии и права»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФРТ

_____ Б.И. Филимонов
«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе

_____ К.В. Бухенский
«__» _____ 2017 г.

Руководитель ООП1, ООП2

_____ С.Н.Кириллов
«__» _____ 2017 г.

Руководитель ООП3

_____ Ю.Н. Паршин
«__» _____ 2017 г.

Руководитель ООП4

_____ В.И.Кошелев
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.1.Б.05 «Правоведение»

Специальность

11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»

ООП специалитета

ООП1 - «Радиоэлектронные системы передачи информации»

ООП2 - «Радиосистемы и комплексы управления»

ООП3 - «Радионавигационные системы и комплексы»

ООП4 - «Радиоэлектронная борьба»

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очная

Рязань 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» профиль «Радионавигационные системы и комплексы», утвержденного 9 февраля 2018 г.

Разработчик

Старший преподаватель кафедры истории, философии и права Алехин Николай Ильич

(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «29» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой истории, философии и права Соколов Александр Станиславович

(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формах, базовых знаний в области права, основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, развитие юридического мышления, навыков аргументации и работы с нормативными правовыми актами.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с основами российской правовой системы и российского законодательства, системой и организацией государственных органов Российской Федерации;
2. Дать информацию об основах правового статуса человека в обществе, об основных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
3. Научить принимать и обосновывать конкретные решения в сфере профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм,
4. Уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

5.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Анализ научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников; математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров; разработка методики и проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и 9 устройств, относящихся к	Радиолокация, радиосвязь, радиоуправление, радионавигация, лазерная техника, антенная техника, радиоэлектронные системы космических комплексов, бортовые радиоэлектронные системы ракетно-космической техники, гидроакустические системы и комплексы, эксплуатация авиационных радиоэлектронных систем и комплексов связи, проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов

		профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности.	
	проектный	Проведение технико-экономического обоснования проектов; сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения; расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; разработка и согласование технических заданий на проектирование технических условий, программ и методик испытаний радиоэлектронных устройств и систем; разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств	Радиолокация, радиосвязь, радиоуправление, радионавигация, лазерная техника, антенная техника, радиоэлектронные системы космических комплексов, бортовые радиоэлектронные системы ракетно-космической техники, гидроакустические системы и комплексы, эксплуатация авиационных радиоэлектронных систем и комплексов связи, проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов

		компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений; подготовка конструкторской и технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний и технические условия	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01.06 «Правовое регулирование инженерной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) специалитета «Радионавигационные системы и комплексы» направления 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы.

Настоящая дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин учебного плана: «История», «Философия», «Политология».

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при работе с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности, ведении договорно-правовой работы на предприятии, принятии решений в соответствии с правовыми нормами российского законодательства.

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- историю развития российского государства
- основные философские взгляды на государство и право
- методы и средства построения предложений, используемые в официально-деловой лексике русского языка

Уметь:

- работать с информационно правовыми ресурсами («Консультант плюс» «Гарант» и др;
- организовывать и распределять свое рабочее время для решения поставленных в рамках учебного плана задач
- анализировать полученную на лекционных и практических занятиях информацию, ориентироваться в понятийном аппарате учебной дисциплины.

Владеть:

- навыками работы с текстовыми, табличными и графическими редакторами (MS Office и др.);
- современными методами поиска необходимой для учебного процесса информации;
- методами и приемами анализа информации с точки зрения формальной логики, опираясь на знания, полученные в ходе изучения выше указанных дисциплин.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при работе с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности, ведении договорно-правовой работы на предприятии, принятии решений в соответствии с правовыми нормами российского законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 ук-1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. ИД-2 ук-1 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 ук-1 Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 ук-2 Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. ИД-2 ук-2 Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-3 ук-2 Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ). 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	40
Самостоятельные занятия	31
Консультации в семестре	9
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:

- I модуль. Основы теории государства и права
- II модуль. Основы конституционного права России
- III модуль. Основы гражданского права России
- IV модуль. Основы семейного права России
- V модуль. Основы трудового права России
- VI модуль. Основы экологического права России
- VII модуль. Основы административного и уголовного права России
- VIII модуль. Правовые основы защиты информации в России

5.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
<i>Модуль 1. Основы теории государства и права.</i>	Понятие и сущность государства и права. Понятие, признаки, форма государства. Теории происхождения государства. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения.

<i>Модуль 2. Основы конституционного права РФ</i>	Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Гражданство РФ. Судебная власть. Прокурорский надзор.
<i>Модуль 3. Основы гражданского права Российской Федерации</i>	Предмет и принципы гражданского права. Физические и юридические лица. Субъекты и объекты гражданского и предпринимательского права. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Договор. Наследство и наследование. Авторское право, Защита интеллектуальной собственности. Патентование.
<i>Модуль 4. Основы семейного права РФ</i>	Понятие, предмет, метод, принципы, система семейного права. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты
<i>Модуль 5. Основы трудового права России</i>	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.
<i>Модуль 6. Основы экологического права</i>	Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности
<i>Модуль 7 Основы административного и уголовного права.</i>	Административное правонарушение и административная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание по уголовному праву, его виды. Порядок назначения наказаний. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву. Антикоррупционное законодательство, законодательство РФ о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ, антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность в РФ.
<i>Модуль 8. Правовые основы защиты государственной, коммерческой и служебной тайны</i>	Законодательство о защите информации. Преступления в сфере компьютерных технологий

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Примерный тематический план включает вариативные формы учебного процесса с учетом специфики : лекции, научно-практические конференции и семинары различного уровня, практикумы, научные исследования, самостоятельную работу, творческие проекты и др.

Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоём- кость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самосто- ятельная работа обучаю- щихся
			все го	лек- ции	Семинары, практически е занятия	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства и права. Форма государства и ее структурные элементы. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Российское право и правовые семьи. [1.2.7.8.10.11.12.15.16.17. 18.20]	8	4	2	2		4
2	Модуль 2. Основы конституционного права РФ. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ [1.2.7.8. 9.10.11.12.13.14.]	8	4	2	2		4
3	Модуль 3. Основы гражданского права. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Виды и право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Авторское право, защита интеллектуальной собственности, патентование. [1.2.5.7.8. 10.11.12.]	14	4	2	2		10
4	Модуль 4. Основы семейного права. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты . [1.2.6.7.8.10.11.12.]	6	4	2	2		2
5	Модуль 5. Основы Трудового права. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан [1.2.4.7..8. 10.11.12.]	8	4	2	2		4
6	Модуль 6. Основы экологического права. Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование	8	4	2	2		4

	природопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды [1.2.7.8.10.11.12.]						
7	Модуль 7. Основы административного и уголовного права. Антикоррупционное законодательство, законодательство о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ [1.2.3.7.8. 10.11.12.] .	6	4	2	2		2
8	Модуль 8 Правовые основы защиты государственной, коммерческой и служебной тайны. Защита информации. Понятие и перечень сведений, составляющих государственную тайну. Коммерческая и служебная тайна. Преступления в компьютерной сфере . [1.2.7.8.10.11. 12.]	14	4	2	2		10
	Всего:	72	32	16	16		40

5.3. Планы семинарских и практических занятий

Занятие 1. Понятие права и государства (2 часа).

План:

1. Происхождение и сущность государства.
2. Государство, его признаки и функции.
3. Формы государства.
4. Происхождение и сущность права.
5. Понятие, признаки и функции права.
6. Норма права и правоотношение.
7. Правовые семьи.

Сообщения и доклады

- 1.Правовое государство.
2. Гражданское общество.
3. Социальное государство.
4. Теория разделения властей.

Литература [1,2,7,8,10,11,12,15]

Занятие 2. Основы конституционного права РФ (2 часа).

План:

1. Основы конституционного строя России.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Гражданство РФ.
5. Гарантии прав человека и гражданина в РФ.

Сообщения и доклады

1. История становления конституционного права в России.

2. Принципы федеративного устройства России.

Литература [1,2,7,8,9,10,11,12, 13,14, 15]

Занятие 3. Основы гражданского права (2 часа)

План:

1. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
2. Гражданское правоотношение.
3. Физические и юридические лица.
4. Договор в гражданском праве.
5. Наследственное право.
6. Авторское и патентное право. Защита интеллектуальной собственности.

Сообщения и доклады

1. Значение Гражданского кодекса РФ.
2. Приобретение и утрата права собственности.

Литература [1,2,5,7,8,10,11,12, 14]

Занятие 4. Семейное право РФ (2 часа).

План:

1. Общая характеристика семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Права и обязанности родителей и детей.

Сообщения и доклады

1. Брачный договор.

Литература [1,2,6,7,8,10,11,12, 13, 14, 15]

Занятие 5. Основы трудового права РФ (2 часа).

План:

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны, содержание.
2. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

Сообщения и доклады

1. Регулирование труда несовершеннолетних и молодежи.
2. Трудовые споры.
3. Государственное социальное страхование.

Литература [1,2,4,7,8,10,11,12, 14]

Занятие 6. Основы административного права (2 часа).

План:

1. Понятие административного права.
2. Органы исполнительной власти
3. Понятие государственной службы. Система госслужбы.
4. Органы местного самоуправления
5. Административная ответственность и правонарушение.
6. Виды административных наказаний.

Литература [1,2,7,8,10,11,12, 15]

Занятие 7. Основы уголовного права РФ (2 часа).

План:

1. Понятие уголовного права
3. Понятие и признаки преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Смягчающие и отягчающие преступление обстоятельства.

6. Виды преступлений и наказаний.
7. Состав преступления.
8. Антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство, законодательство о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ.

Литература [1,2,3,7,8,10,11,12,]

Занятие 8. Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны (2 часа).

План:

1. Общая характеристика экологического права
2. Экологическое нормирование
3. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды
4. Правовой режим пользования отдельными природными объектами
5. Государственная тайна. Коммерческая тайна
6. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне.
7. Преступления в компьютерной сфере.

Литература [1,2,7,8,10,11,12,]

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

- Закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- Углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- Освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний;

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, написании рефератов, докладов, подготовке к зачету.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы;
- Изучение и конспектирование первоисточников;
- Подбор примеров к теоретическим положениям;
- Подготовка сообщения, доклада, реферата на заданную тему;
- Самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем курса

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольной работы;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

По итогам курса обучающиеся сдают зачет.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Понятие и сущность государства и права. Форма государства и ее структурные элементы. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права. Правоотношения.	ОК-7	Коллоквиум зачет
2	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Гражданство РФ.	ОК-7	тестирование (тест № 1), зачет
3	Предмет и принципы гражданского права. Физические и юридические лица. Субъекты и объекты гражданского и предпринимательского права. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Договор. Наследство и наследование. Авторское право. Защита интеллектуальной собственности. Патентное право.	ОК-7	собеседование, зачет
4	Понятие, предмет, метод, принципы, система семейного права. Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей. Алименты.	ОК-7	собеседование, зачет
5	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.	ОК-7	коллоквиум, зачет

6	Общая характеристика экологического права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды Особенности регулирования отдельных видов деятельности.	ОК-7	Собеседование, зачет
7	Административное правонарушение и административная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание по уголовному праву, его виды. Порядок назначения наказаний. Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву. Антикоррупционное, антиэкстремистское, антитеррористическое законодательство, законодательство о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ.	ОК-7	тестирование (тест № 2), зачет тестирование (тест № 3). зачет
8	Федеральный закон РФ О государственной тайне Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ Об информации, информатизации и о информации. Защита информации	ОК-7	коллоквиум, зачет

7.2 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Текущий контроль по дисциплине «Правоведение» проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам. Учебные пособия, рекомендуемые для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение», содержат необходимый теоретический материал в краткой форме, задачи для решения и тестовые задания с возможными вариантами ответов по каждому из разделов дисциплины. Результаты решения задач и ответы на вопросы тестовых заданий контролируются преподавателем.

7.3 Формы промежуточного контроля

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет. Форма проведения зачета – устный ответ, по вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины

7.4 Критерии оценки компетенций обучающихся

Оценка степени формирования указанных выше (п.п. 1 и 6.1) контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций, консультаций и практических занятий по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено». Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно, и на практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по

лекционным материалам. Формирование у обучающихся во время обучения в семестре указанных выше компетенций на этапах практических занятий и самостоятельной работы оценивается по критериям шкалы оценок - «зачтено» – «не зачтено».

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Применяются следующие критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи;
- полнота, аргументированность, убежденность ответов на вопросы;
- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- использование дополнительной литературы при подготовке к этапу промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний, умений, навыков:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Формируемые знания, умения, навыки	Максимальное количество баллов
Посещение лекций и семинаров	Знание основ российской правовой системы и российского законодательства, Знание системы и организации государственных органов Российской Федерации.	10
Участие в дискуссиях, обсуждениях проблемных тем и вопросов	Уметь принимать и обосновывать конкретные решения в сфере профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм. Уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	30
Зачет	Комплекс знаний, умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины	60
Итого		100

Характеристика ответа	Рейтинговая оценка на 1 вопрос из 2-х (из 3-х)
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	60
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ четко структурирован, логичен, ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	40
✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	20

✓ Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы. ✓ Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. ✓ Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует ✓ Отказ от ответа	0

Итоговая оценка складывается из результатов зачета и текущих оценок. Зачет проставляется с результатом свыше 60 баллов

7.5 Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные варианты контрольных работ:

ВАРИАНТ 1

1. Понятие и сущность государства.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, структура.
3. Центральная избирательная комиссия РФ отказала в регистрации в качестве кандидата в президенты гражданина РФ К., так как на момент регистрации он привлекался к уголовной ответственности и в отношении его была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Правомочен ли отказ в регистрации в качестве кандидата в президенты? Дайте правовой анализ ситуации.

ВАРИАНТ 2

1. Происхождение государства и права. Социально-экономические предпосылки.
2. Основы конституционного строя России: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.
3. При выборах в Государственную Думу по общефедеральному партийному списку голоса политических партий и объединений распределились следующим образом:
 - список А - 452 тыс. голосов;
 - список В - 106 тыс. голосов;
 - список С - 89 тыс. голосов.

Определите, как распределятся места в парламенте при условии, что все партии преодолели необходимый 5-процентный барьер.

ВАРИАНТ 3

1. Типы государства.
2. Конституционные принципы взаимоотношения личности и государства.
3. За 28 дней до назначения выборов в Государственную Думу кандидат в депутаты был призван на военную срочную службу. Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы призыв на военную службу был осуществлен за 6 месяцев до выборов?

ВАРИАНТ 4

1. Формы государства.

2. Понятие гражданства. Правовое регулирование и принципы российского гражданства.

3. Кандидату в депутаты Государственной Думы С. было отказано в регистрации на основании того, что он не проживает постоянно на территории того одномандатного округа, где намеревается баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы РФ. Дайте правовой анализ каждой ситуации.

Предусмотрено ли российским законодательством требование обязательного проживания на определенной территории? Если да, то в каких случаях?

ВАРИАНТ 5

1. Понятие, функции и сущность права.

2. Понятие и сущность основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Будут ли признаны выборы депутатов в Государственную Думу Российской Федерации состоявшимися по одномандатному избирательному округу, если на территории округа проживает 96 тысяч человек населения, из них 62 тысячи, достигшие 18 лет, в том числе 0,3 % признанных судом недееспособными или отбывают наказание в местах лишения свободы по приговору суда. В голосовании приняло участие 11,500 избирателей, постоянно проживающих на территории округа, и 720 зарегистрировались дополнительно к моменту выборов.

ВАРИАНТ 6

1. Функции государства. Роль правоохранительных органов в осуществлении задач и функций государства.

2. Конституционные обязанности человека и гражданина: понятие, содержание.

3. При проведении выборов в Государственную Думу по одномандатному избирательному округу два кандидата набрали одинаковое количество голосов. Дайте правовую оценку ситуации. По каким критериям будут определяться результаты выборов?

ВАРИАНТ 7

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

2. Россия - федеративное государство: понятие, признаки, особенности.

3. Определите гражданство ребенка, если один из родителей - гражданин РФ, другой - иностранный гражданин. Ребенок родился на территории РФ. Определите возможные варианты правовой оценки ситуации.

ВАРИАНТ 8

1. Формы (источники) права: понятие, виды, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

2. Народовластие и формы его осуществления в России.

3. М., родившаяся и постоянно проживающая на территории Германии, обратилась за консультацией о порядке предоставления ей российского гражданства. Справка: мать М. - гражданка России по рождению - проживала на территории России до 1924 года.

ВАРИАНТ 9

1. Нормотворчество: понятие, принципы, стадии. Юридическая техника.

2. Избирательное право в России: понятие, принципы.

3. Может ли ребенок, родившийся на территории РФ от родителей - иностранных граждан, стать гражданином России? В каких случаях? В каком порядке?

ВАРИАНТ 10

1. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация.

2. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.

3. Гражданин Н. заявил о своем желании выйти из российского гражданства. В ходатайстве ему было временно отказано, так как Н. является участником уголовного процесса - свидетелем по обвинению К. в особо тяжком преступлении. Н. настаивает на незамедлительном удовлетворении своего ходатайства. Дайте правовую характеристику данной ситуации. Правомерен ли отказ?

ВАРИАНТ 11

1. Правоотношение: понятие, состав, виды, содержание. Юридические факты.
2. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция.
3. К. зарегистрировала брак с иностранным гражданином и решила выехать с ним на постоянное место жительства за рубеж, предварительно выйдя из российского гражданства. В ходатайстве о выходе из гражданства К. было отказано, так как она имеет судимость, не погашенную и не снятую в установленном законом порядке.

Правомерен ли отказ в удовлетворении ходатайства? Изменилась бы ситуация, если бы К. согласно исковому заявлению выплачивала алименты?

ВАРИАНТ 12

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Судебная власть в системе разделения властей.
3. Определите принципы определения гражданства ребенка, если один из его родителей - гражданин РФ, другой - иностранный гражданин, а сам он родился на территории третьего государства.

ВАРИАНТ 13

1. Правосознание и правовая культура: понятие, содержание.
2. Организация власти в субъектах Российской Федерации.
3. С., депутат Владимирской областной Думы, совершил наезд на пешехода, направляясь на встречу с избирателями, находясь за рулем служебного автомобиля. Будет ли С. привлечен к уголовной ответственности? В каком порядке? Изменилась бы ситуация, если бы наезд был совершен на территории Рязанской области?

ВАРИАНТ 14

1. Понятие законности, ее место в жизни общества.
2. Понятие и принципы местного самоуправления в РФ.
3. Инициативная группа выступила в средствах массовой информации о том, что в городском Совете г.Рязани депутат представительного органа К. является членом Совета директоров одного из коммерческих банков города.

Дайте правовой анализ ситуации. Определите статус депутата представительного органа г. Рязани.

ВАРИАНТ 15

1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
2. Органы местного самоуправления: структура, компетенция. Конституционные гарантии МСУ.
3. Гражданин Польской Республики, будучи в туристической поездке в России, обратился в территориальный орган внутренних дел с просьбой приема его в российское гражданство.

Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы гражданин попросил политическое убежище?

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Изучение дисциплины предполагает не только овладение студентами теоретических знаний через усвоение научных источников, монографических исследований и журнальных публикаций, но и привитие у обучаемых определенных навыков и умений применения норм действующего законодательства.

Для достижения этой цели, а также для проверки у студентов уровня знаний учебным планом предусмотрено выполнение ими контрольных работ.

Содержание контрольной работы включает два теоретических вопроса и задание.

При написании контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы, за исключением цитат, оформленных надлежащим образом. Необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы. Объем работы должен быть не менее 10-12 страниц машинописного текста (20-25 страниц от руки).

Выполнение задания предполагает обращение не только к тексту учебной литературы, но и нормативно-правовым актам имеющим отношение к рассматриваемым вопросам.

Решение задачи предполагает нахождение ответа на поставленный в ее условии вопрос. При этом предварительно должен быть проведен юридический анализ предложенной ситуации с учетом положений действующего законодательства. Чтобы анализ был полным, а ответ аргументированным, студенты должны сослаться на соответствующую норму закона, и на иные нормативные акты, а также общетеоретические положения.

Настоящий сборник включает 15 вариантов контрольных работ. Выбор варианта производится обучаемыми самостоятельно.

Контрольная работа выполняется в тетрадях, где предварительно переписывается текст задания и задача. На титульном листе указывается номер варианта. При использовании тех или иных источников в тексте должна быть сделана ссылка на них, оформленная в соответствии с установленными правилами (автор, полное наименование, место и год издания, страница). В конце работы указывается полный список литературы, использованной при выполнении контрольной работы.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие государства.
2. Понятие права. Субъекты, объекты правоотношений.
3. Формы государства.
4. Понятие нормы права. Структура нормы права.
5. Источники права.
6. Юридические факты и их виды.
7. Правила разработки и принятия нормативно правовых актов. Толкование права.
8. Основы конституционного строя
9. Правовой статус личности в РФ.
10. Территориальный состав РФ. Статусы субъектов РФ.
11. Органы законодательной власти РФ.
12. Судебные органы РФ.
13. Органы исполнительной власти РФ.
14. Местное самоуправление в РФ.
15. Гражданское право РФ, как отрасль права. Предмет правового регулирования.
16. Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и ее составляющие.
17. Понятие обязательств в гражданском праве РФ. Виды обязательств.
18. Обязательства из причинения вреда (Деликтные обязательства).
19. Гражданско правовой договор, его виды. Сделки и их виды.
20. Основные положения о наследовании. Субъекты наследственного права.
21. Понятие авторских и смежных прав. Защита интеллектуальной собственности.
22. Трудовое право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
23. Субъекты трудового права. Трудовой договор, условия, основания для заключения и прекращения.
24. Представители работника и работодателя, как субъекты трудового права.
25. Права и обязанности работника и работодателя, согласно трудовому законодательству.
26. Рабочее время и время отдыха.
27. Основные обязательные гарантии работнику, согласно трудовому законодательству РФ
28. Дисциплина труда. Меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику.
29. Семейное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
30. Субъекты семейных правоотношений.

31. Порядок заключения/расторжения брака. Основания для прекращения брака/признания брака недействительным.
32. Взаимные обязанности членов семьи, согласно семейному законодательству.
33. Алиментные обязательства бывших супругов.
34. Алиментные обязательства родителей и детей.
35. Алиментные обязательства иных членов семьи.
36. Уголовное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
37. Понятие и виды преступлений.
38. Цели и виды уголовных наказаний.
39. Субъекты преступления, согласно УК РФ.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности.
41. Понятие коррупционных преступлений согласно УК РФ.
42. Понятие преступлений, посягающих на общественную безопасность, здоровье населения и общественную нравственность согласно УК РФ.
43. Административное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
44. Субъекты административного права. Административно правовой статус государственных служащих
45. Административное правонарушение, его отличие от преступления.
46. Административное наказание и его виды.
47. Особенности привлечения к административной ответственности.
48. Виды административных правонарушений, согласно КоАП РФ.
49. Административные правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
50. Экологическое право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
51. Субъекты экологического права согласно ФЗ «Об охране окружающей среды».
52. Источники экологического права.
53. Понятие природных объектов, согласно экологического законодательства.
54. Правовое обеспечение экологической безопасности.
55. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
56. Экологическая экспертиза. Нормирование в области охраны окружающей среды.
57. Понятие государственной тайны, отличие государственной тайны от коммерческой и иных видов тайн.
58. Система и органы защиты государственной тайны, их компетенция, задачи и функции
59. Государственная тайна как особый вид информации ограниченного распространения. Характерные признаки государственной тайны.
60. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>
2. Амаглобели Н.Д. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, С.Н. Бондов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 503 с. — 978-5-238-01750-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15479.html>

3. Чаусская О.А. Гражданское право для ССУЗов [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Чаусская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 480 с. — 978-5-91131-599-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1487.html>
4. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 511 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10390.html>.

Дополнительная учебная литература:

5. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>.
6. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Закревская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>
7. Амелина К.Е. Правоведение. Сборник схем и задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Е. Амелина, Т.С. Виноградова, М.А. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008. — 94 с. — 978-5-7038-3264-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31614.html>

Нормативно-правовые акты

8. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Междунар. защита прав и свобод человека : сб. док. — М. : Юрид. лит., 1990. — С. 14–20.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Междунар. защита прав и свобод человека: сб. док. — М. : Юрид. лит., 1990. — С. 32–53.
10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Междунар. защита прав и свобод человека : сб. док. — М. : Юрид. лит., 1990. — С. 109–124.
11. Конвенция № 29 «О принудительном или обязательном труде» // Международная защита прав и свобод человека. — М. : Юрид. лит., 1990. — С. 131.
12. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Рос. газ. — 1995. — 5 апр.
13. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. // Рос. газ. — 1995. — 5 апр.
14. Конституция Российской Федерации: [офиц. текст]. — М. : Омега-Л, 2012. — 39 с.
15. О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 декабря 2008. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2008. — № 52. — Ст. 6228.

9. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение курсовой работы станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки все виды промежуточного контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще не прочитан и разобран на лекции.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного модуля необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении занятий используются следующие информационные технологии: доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:

удаленные информационные коммуникации между магистрантами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;

доступ к правовым справочным системам в режиме бесплатного доступа (Консультант+, Гарант);

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

программное обеспечение для выполнения практических заданий, установленное на рабочих местах студента в компьютерных классах, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях:

подготовка студентами докладов по темам дисциплины с использованием презентационных программ (Microsoft PowerPoint или иное свободно распространяемое программное обеспечение - Libre Office Impress, Open Office Impress и т.д.).

Минимально необходимы стандартный набор программного обеспечения рабочего места преподавателя и студента для проведения лекционных и практических занятий:

операционная система Windows;

пакет офисных программ (Microsoft Office или иное свободно распространяемое программное обеспечение, например Libre Office, Open Office и т.д.);

Web-браузер для поиска и отображения интернет-ресурсов (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, GoogleChrome, Safari и т.д.);

Adobe Acrobat Reader или иной свободно распространяемый редактор для чтения файлов формата *.pdf.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

лекционная аудитория, оборудованная средствами отображения презентаций и других лекционных материалов (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук, пакет офисных программ (Microsoft Office или иное свободно распространяемое программное обеспечение, например Libre Office, Open Office и т.д.);

компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с установленным

пакетом офисных программ (Microsoft Office или иное свободно распространяемое программное обеспечение, например Libre Office, Open Office и т.д.), с доступом во внутреннюю образовательную среду РГРТУ и в Интернет.

13. Иные сведения и (или) материалы.

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются следующие методы организации учебно-познавательной деятельности: проблемно-поисковые, репродуктивные, индуктивные и дедуктивные, которые могут быть использованы для активных и интерактивных форм проведения занятий:

обсуждение практических примеров, поиск решений в форме деловой игры, «круглых столов», дискуссий, публичной презентации;

индивидуальная и групповая работа с подготовкой презентаций по тематике, предложенной преподавателем, с применением средств доступа к источникам информации в Интернете, электронным ресурсам библиотеки РГРТУ.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке специалистов по специальности 11.05.01 " Радиоэлектронные системы и комплексы ", требованиями, предъявляемыми к содержанию дисциплины, с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса в Рязанском государственном радиотехническом университете.

Программу составил
ст. преподаватель кафедры «ИФП»

Н.И.Алёхин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории философии и права
(протокол №10 от «29» мая 2019г.)

Аннотация дисциплины

Правоведение

для подготовки бакалавров направления 11.05.01 "Радиотехника"

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час)

Цели дисциплины:

формирование у студентов научного представления о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формах, базовых знаний в области права, основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, развитие юридического мышления, навыков аргументации и работы с нормативными правовыми актами.

Задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с основами российской правовой системы и российского законодательства, системой и организацией государственных органов Российской Федерации;

дать информацию об основах правового статуса человека в обществе, об основных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации; научить принимать и обосновывать конкретные решения в сфере профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм, уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Источники Российского права. Закон и подзаконные акты. Система Российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Конституция РФ – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Понятие гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Понятие правонарушения, юридической ответственности и преступления. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

В результате изучения дисциплины правоведение студент должен:

Знать:

- Основные отрасли права (гражданское, трудовое, административное) и иные нормативные акты, содержащие нормы используемые в профессиональной деятельности.

Уметь:

И с п о л ь з о в а т ь н о р м а т и в н ы е а к т ы в
п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и .

Владеть:

- Навыками применения нормативных актов в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Компетенции, формируемые дисциплиной:

- Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Ст.преп. кафедры правоведения

Н.И.Алехин

Зав. кафедрой «Истории, философии и права» д.и.н.,проф.

А.С. Соколов

ТЕСТЫ

ТЕСТ № 1.

1. Предмет конституционного права РФ:

- а) субординация в армии;
- б) основные общественные отношения;
- в) дипломатические отношения.

2. Конституционное право как отрасль права:

- а) изучает общественные отношения;
- б) определяет технику конституционного законодательства;
- в) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения.

3. Конституционное право РФ как наука:

- а) регулирует общественные отношения;
- б) изучает общественные отношения.

4. Источники конституционного права РФ как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

5. Нормы:

- а) непременно состоят из гипотезы, диспозиции и санкции;
- б) могут выступать как нормы-принципы.

6. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

7. Конституционное право РФ в системе отраслей права:

- а) занимает ведущее место;
- б) входит в систему международного права;
- в) стоит над правовой системой.

8. Санкции:

- а) иногда устанавливаются непосредственно в нормах конституционного права;
- б) применяются только санкции, установленные нормами других отраслей права;
- в) вообще не применяются.

8. Конституция:

- а) закон прямого действия;
- б) действует только опосредованно, через акты текущего законодательства.

9. Действующая Конституция РФ может быть изменена:

- а) только посредством референдума;
- б) Государственной Думой;
- в) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке.

10. Изменения могут вноситься:

- а) в любую главу Конституции РФ;
- б) только в главы с третьей по восьмую;
- в) только в главы 1, 2 и 9.

11. Действие Конституции может быть приостановлено:

- а) Президентом РФ;
- б) Постановлением Совета Федерации;
- в) посредством референдума.

12. Конституция РФ может быть принята:

- а) только народом;
- б) только Конституционным собранием;
- в) исчерпывающий ответ законодательство не дает.

13. Конституционный контроль:

- а) то же, что и конституционный надзор;
- б) проверка конституционности нормативных актов посредством конституционного судопроизводства;
- в) контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый Федеральным Собранием и Президентом.

14. Постановления Конституционного Суда:

- а) могут быть приостановлены Президентом РФ;
- б) окончательны, отмене и изменению не подлежат;
- в) могут быть отменены Федеральным Собранием в особом порядке.

15. Правовые основы конституционного строя:

- а) основные общественные отношения;
- б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
- в) правосознание и правопорядок.

16. В систему политической организации общества входят:

- а) все институты народовластия;
- б) только органы государства и местного самоуправления;
- в) только политические партии.

17. Общественные объединения подлежат обязательной государственной регистрации:

- а) во всех случаях;
- б) только политические общественные объединения;
- в) только общероссийские объединения;
- г) только региональные объединения.

18. Конституция РФ закрепляет:

- а) плановое хозяйство;
- б) рыночную экономику, не регулирующую государством;
- в) рыночную экономику под контролем государства.

19. Формы собственности:

- а) равны перед законом;
- б) установлен приоритет государственной собственности;
- в) установлен приоритет частной собственности.

20. Социальная основа государства:

- а) союз рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции;
- б) понятие социальной основы государства не конституировано.

21. Социальное государство:

- а) аналог социалистического государства;
- б) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан.

22. Основы правового положения личности:

- а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
- б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
- в) аналог гражданства.

23. Может быть лишено гражданства:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;

в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства.

24. Гражданство республики в составе РФ:

- а) существует независимо от гражданства РФ;
- б) может быть сохранено после выхода из гражданства РФ;
- в) может быть предоставлено иностранцу, не являющемуся гражданином РФ;
- г) предоставляется гражданам РФ, проживающим в республике.

25. Основные права и свободы:

- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
- б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;
- в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.

26. Личное право:

- а) право на отдых;
- б) право на информацию;
- в) право на неприкосновенность жилища.

27. Социально-экономическое право:

- а) право на труд;
- б) свобода совести;
- в) избирательное право.

28. Политическое право:

- а) право на жизнь;
- б) свобода демонстраций;
- в) право частной собственности.

29. Российская Федерация:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) республика со смешанной формой правления.

30. Субъекты Российской Федерации:

- а) однопорядковые, с равным статусом;
- б) разнпорядковые, с различным статусом.

33. РФ функционирует:

- а) на основе договора между ее субъектами (как договорная федерация);
- б) на основе Конституции (как конституционная федерация);
- в) на основе Конституции РФ и договоров (как конституционно-договорная федерация).

34. Государственный суверенитет РФ распространяется:

- а) на всю ее территорию;
- б) только на территории краев, областей и автономных образований;
- в) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России.

35. Закавказская федерация:

- а) существует в настоящее время;
- б) существовала с 1922 по 1936 гг.
- в) была провозглашена, но не функционировала.

36. Национальный суверенитет в РФ:

- а) право нации на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства;
- б) право нации на самоопределение в границах России.

37. Акты РФ:

- а) все без исключения обладают высшей юридической силой на территориях субъектов;

- б) обладают на территориях субъектов высшей юридической силой только в пределах полномочий и предметов ведения Федерации;
- в) касаются только предметов исключительного ведения Федерации.

38. Статус субъекта Федерации:

- а) определяется им самостоятельно;
- б) определяется им совместно с Федерацией;
- в) определяется Федерацией.

39. Принцип равенства в избирательном праве - это:

- а) равные нормы представительства;
- б) равенство форм собственности;
- в) социальное равенство.

40. Избирательный ценз - это:

- а) ограничение воли избирателя;
- б) ограничение состоятельности;
- в) ограничение принципа всеобщности.

41. Право быть избранным в Государственную Думу (РФ) наступает:

- а) по достижении 18 лет;
- б) по достижении 21 года;
- в) с 21 года до 70 лет.

42. Центральная избирательная комиссия РФ образуется:

- а) Президентом РФ;
- б) Президентом РФ совместно с Государственной Думой;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

43. Выборы в Госдуму (РФ) проводятся:

- а) только по одномандатным избирательным округам;
- б) только по спискам избирательных объединений;
- в) по одномандатным округам и спискам избирательных объединений.

44. Пропорциональная избирательная система применяется:

- а) только на выборах половины депутатов Госдумы (РФ);
- б) только на выборах Президента РФ;
- в) только на выборах органов местного самоуправления.

45. Выборы признаются недействительными:

- а) если не явилось установленное число избирателей;
- б) если допущенные нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты;
- в) и в том, и в другом случае.

46. Результаты выборов могут быть оспорены:

- а) в судебном порядке;
- б) только в административном порядке;
- в) не могут быть оспорены.

47. Орган государства:

- а) глава администрации муниципального образования;
- б) правительство Саратовской области;
- в) ректорат государственного университета.

48. Депутатский иммунитет - это:

- а) неприкосновенность депутата;
- б) неотвеченность депутата;
- в) неотвеченность депутата и его материальные привилегии.

49. Государственные органы палат Федерального Собрания:

- а) партийные фракции;
- б) комитеты палат;
- в) межрегиональные объединения депутатов.

50. В предметы ведения Государственной Думы входят:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) объявление амнистии;
- в) назначение референдума.

51. Закон о госбюджете РФ считается принятым, если:

- а) принят в первом чтении Государственной Думой;
- б) принят в третьем чтении Советом Федерации;
- в) принят в четвертом чтении Государственной Думой и утвержден Советом Федерации.

52. Президент РФ:

- а) возглавляет все ветви власти;
- б) координирует ветви власти;
- в) возглавляет исполнительную власть.

53. Правительство РФ ответственно:

- а) перед Президентом РФ;
- б) перед Государственной Думой;
- в) перед Советом Федерации.

8. Судьи Верховного Суда РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

ТЕСТ № 2.

1. Административное право сформировалось в России в конце XIX - начале XX веков:

- 1) как самостоятельная отрасль права
- 2) вследствие разделения государственного права на конституционное, административное и гражданское право
- 3) в результате перехода от полицейского права
- 4) в результате отделения от муниципального права

2. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- 1) договорный характер установления прав и обязанностей сторон
- 2) юридическое неравенство участников управленческих отношений
- 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов
- 4) равенство сторон в административном правоотношении

3. По методу воздействия на поведение субъектов административно-правовые нормы делятся на:

- 1) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные
- 2) материальные и процессуальные
- 3) общеобязательные и внутриаппаратные
- 4) межведомственные, ведомственные и локальные

4. Из перечисленных средств правового регулирования: 1) запрет; 2) дозволение; 3) предписание - в административном праве используются:

- 1) 1,2
- 2) 1,2,3
- 3) 1,3
- 4) 3
- 5) 2,3

5. Предписание как способ регулирующего воздействия на поведение субъектов права наиболее ярко проявляется в административном правоотношении, являющемся:

- 1) вертикальным
- 2) горизонтальным
- 3) как вертикальным, так и горизонтальным
- 4) процессуальным

6. Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерно такое средство правового регулирования распорядительного типа, как:

- 1) запрет
- 2) предписание
- 3) рекомендация
- 4) дозволение

7. Управленческие отношения, складывающиеся между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, предприятиями, учреждениями, организациями, с другой стороны, являются по своей сути :

- 1) внешнеорганизационными
- 2) внутриорганизационными
- 3) внутрисистемными

8. Конституция Российской Федерации является источником:

- 1) государственного (конституционного) права
- 2) различных отраслей права, в том числе и административного
- 3) гражданского права
- 4) административного права

9. Административные правоотношения делятся на вертикальные и горизонтальные в зависимости от:

- 1) объекта правоотношения
- 2) состава участников правоотношения
- 3) времени возникновения
- 4) соотношения прав и обязанностей участников правоотношения

10. Общая административная правоспособность гражданина Российской Федерации наступает с:

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

11. Из перечисленных видов правовых актов: 1) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации; 2) постановления Государственной Думы и Совета Федерации; 3) акты представительных органов субъектов Российской Федерации; 4) постановления Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; 5) некоторые международные договоры и соглашения - к источникам административного права относятся:

- 1) 1,2,3,4
- 2) 1,2,3,5
- 3) 1,2,4,5
- 4) 1,2,3,4,5

12. Деление на Общую и Особенную части административного права характерно для его:

- 1) системы
- 2) предмета
- 3) метода
- 4) источников

13. Что является предметом изучения науки административного права?

- 1) Административно-правовые нормы
- 2) Практика реализации норм административного права
- 3) Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (исполнительно-распорядительной деятельности)
- 4) Все перечисленное

14. Один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в воздержании субъекта права от действий, запрещенных этими нормами, без вступления субъекта в конкретные административные правоотношения, называется:

- 1) исполнение
- 2) соблюдение
- 3) использование
- 4) применение

15. Применение - это один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в:

- 1) совершении субъектом активных правомерных действий по выполнению предписаний, содержащихся в нормах
- 2) совершении субъектом права активных действий по реализации его субъективного права, регламентированного административно-правовой нормой
- 3) принятии компетентными государственными органами управленческих решений по конкретным индивидуальным делам на основе административно-правовых норм
- 4) воздержании субъектов права от действий, запрещенных административно-правовыми нормами

16. Нормы Особенной части (Раздел 2) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, устанавливающие ответственность за совершение конкретных административных правонарушений, реализуются путем:

- 1) исполнения и соблюдения
- 2) соблюдения и применения
- 3) исполнения и использования
- 4) использования, соблюдения, применения

17. Один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в правомерных действиях субъектов права по выполнению предписаний, содержащихся в этих нормах, называется:

- 1) использование
- 2) исполнение
- 3) соблюдение
- 4) применение

18. Классификация: 1) использование; 2) исполнение; 3) соблюдение; 4) применение – раскрывает:

- 1) средства административно-правового регулирования
- 2) формы реализации норм административного права
- 3) функции государственного управления
- 4) принципы административного права

19. Отношения власти и подчинения в правоотношении между инспектором дорожно-патрульной службы ГАИ БДД и водителем автомобиля:

- 1) являются функциональными
- 2) являются линейными
- 3) могут быть как линейными, так и функциональными

20. Отношения власти и подчинения в правоотношении между министром и его заместителем:

- 1) являются линейными
- 2) являются функциональными
- 3) могут быть как линейными, так и функциональными
- 4) отсутствуют

21. Одной из особенностей административных правоотношений является то, что:

- 1) в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством
- 2) разрешение споров между сторонами может осуществляться только в судебном порядке
- 3) обеими сторонами правоотношения должны выступать субъекты исполнительной власти
- 4) в них, как правило, отсутствует власть и подчинение

22. Деление административно-правовых норм на общероссийские, республиканские, территориальные, межтерриториальные, местные и т.д. производится в зависимости от:

- 1) объекта воздействия
- 2) предмета регулирования
- 3) пределов их действия во времени
- 4) пределов их действия в пространстве

23. По (содержанию) предмету регулирования административно-правовые нормы делятся на:

- 1) материальные и процессуальные
- 2) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные
- 3) срочные и бессрочные
- 4) общероссийские, территориальные, межтерриториальные, местные

24. Из перечисленных видов правоотношений, возникающих: 1) в процессе управленческой деятельности администрации предприятия в отношении работников данного предприятия; 2) в процессе внутриаппаратной деятельности органов прокуратуры и суда; 3) при рассмотрении в судах дел об административных правонарушениях - к предмету административного права относятся:

- 1) 1,2,3
- 2) 1,3
- 3) 2,3
- 4) 1

25. Из перечисленных групп юридических норм, регламентирующих: 1) методы государственного регулирования; 2) порядок осуществления законодательной деятельности; 3) правовые формы организации и деятельности органов управления; 4) административно-политическую и хозяйственно-экономическую деятельность государственной администрации - к правовым институтам, составляющим систему административного права, относятся:

- 1) 1,2,3,4
- 2) 1,3,4
- 3) 1,2
- 4) 3,4

26. Правило поведения, предписываемое административно-правовой нормой (правомочие, обязанность, запрет), содержится в той части структуры нормы, которая называется :

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) преамбула

27. Часть административно-правовой нормы, которая содержит указание на фактические условия реализации нормы, называется :

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) преамбула

28. Часть (элемент) административно-правовой нормы, которая содержит меру административного наказания, применяемую к правонарушителю, называется:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция

29. Внутреннее строение административно-правовой нормы, определенный порядок взаимосвязи и взаимообусловленности составных частей, элементов нормы - это ее:

- 1) содержание
- 2) структура
- 3) система

30. Объект административного правоотношения – это:

- 1) юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения
- 2) одна из сторон правоотношения, на которую оказывается управленческое воздействие
- 3) то, по поводу чего возникает правоотношение

31. Из перечисленных субъектов права: 1) граждане Российской Федерации; 2) иностранные граждане и лица без гражданства; 3) органы исполнительной власти; 4) предприятия, учреждения, организации; 5) общественные объединения; 6) органы местного самоуправления - субъектами административных правоотношений могут быть:

- 1) 1,2,3,4,5,6
- 2) 1,3,4,5
- 3) 3,4,5,6
- 4) 3,6

32. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, является:

- 1) горизонтальным
- 2) вертикальным

- 3) материальным
- 4) процессуальным

33. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в организационном подчинении друг у друга, называется:

- 1) вертикальным
- 2) горизонтальным
- 3) линейным
- 4) процессуальным

34. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные - относится к понятию:

- 1) административно-правовые нормы
- 2) административные правоотношения
- 3) административно-правовые нормы и административные правоотношения
- 4) источники административного права

ТЕСТ № 3.

1. Уголовное право - это совокупность правовых норм, которые регулируют:

- 1. Общественные отношения в процессе организации и исполнительной деятельности органов государственного управления;
- 2. Трудовые отношения;
- 3. Правонарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
- 4. Противоправность, преступность и наказуемость деяний.

2. Главная функция уголовного права:

- 1. Охранительная;
- 2. Воспитательная;
- 3. Общего предупреждения;
- 4. Специального предупреждения.

3. Противоправность деяния, особая общественная опасность, виновность и наказуемость - ВСЁ ЭТО:

- 1. Принципы правосудия;
- 2. Признаки преступления;
- 3. Характеристики правонарушения;
- 4. Части состава преступления.

4. В уголовном праве преступления бывают:

- 1. Небольшой тяжести;
- 2. Небольшой и средней тяжести;
- 3. Тяжкие и особо тяжкие;
- 4. Небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

5. Преступления средней тяжести караются наказанием:

- 1. От 2-х до 5 лет;
- 2. Не более 5-ти лет;
- 3. Не более 10 лет;
- 4. От 5-ти и до 10-ти лет.

6. Преступления – геноцид, экоцид, наёмничество, пропаганда войны - относятся к ВИДУ преступлений:

- 1. Против личности;
- 2. Против государственной власти;
- 3. Против общественной безопасности и общественного порядка;
- 4. Против мира и безопасности человечества.

7. К признакам состава преступления НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1. Объективная и субъективная сторона;
- 2. Объект и субъект преступления;
- 3. Объект и объективная сторона;
- 4. Субъект и предмет преступления.

8. Объект преступления - ЭТО:

1. Собственность;
 2. Безопасность граждан;
 3. Трудовые отношения;
 4. Общественные отношения.
- 10. Среди форм вины нет ВИДа:**
1. Умысла;
 2. Умысла и неосторожности;
 3. Халатности и беспечности;
 4. Легкомыслия и небрежности.
- 11. «Лицо знало о возможных последствиях, но самонадеянно рассчитывало на их предотвращение» - ЭТО:**
1. Умысел;
 2. Неосторожность;
 3. Неосторожность в виде легкомыслия;
 4. Неосторожность в виде небрежности.
- 12. Психическая деятельность лица, связанная с совершением преступления, - ЭТО:**
1. Субъективная сторона;
 2. Субъект преступления;
 3. Объективная сторона;
 4. Объект преступления.
- 15. Среди освобождающих от уголовной ответственности обстоятельств НЕТ (указать 2 варианта):**
1. Явка с повинной, возмещение ущерба, помощь следствию и совершение прест-я впервые;
 2. Истекли сроки;
 3. Обоснованный риск;
 4. Изменилась обстановка, лицо и деяние перестали быть опасными;
 5. Физическое или психическое принуждение.
- 16. К смягчающим уголовную ответственность обстоятельствам НЕ ОТНОСЯТСЯ (указать 3 варианта):**
1. Крайняя необходимость;
 2. Совершение преступления впервые;
 3. Помощь следствию;
 4. Оказание медпомощи потерпевшему;
 5. Примирение с потерпевшим;
 6. Чистосердечное раскаяние;
 7. Использование форменной одежды;
 8. Беременность.
- 17. Смертная казнь в России:**
1. Отсутствует как вид наказания;
 2. Отменена;
 3. Введён мораторий на исполнение смертных приговоров;
 4. Применяется до сих пор.
- 18. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания:**
1. Деликт
 2. Преступление
 3. Девиантное поведение
 4. Проступок
- 19. Совершение преступления в состоянии опьянения:**
1. Является смягчающим вину обстоятельством
 2. В некоторых составах является отягчающим вину обстоятельством

3. Не смягчает и не отягощает вину
- 20. Уголовным кодексом предусмотрены следующие виды наказания:**
 1. Арест
 2. Лишение свободы
 3. Штраф
 4. Обязательные работы
 5. Обязанность возместить причинённый вред
 6. Ограничение по военной службе
 7. Смертная казнь
- 21. Верно ли утверждение: «УК РФ допускает назначение наказания ниже низшего предела, указанного в санкции уголовно-правовой нормы»?**
 1. Да
 2. Нет
- 22. Амнистия в РФ объявляется:**
 1. Министерством юстиции
 2. Президентом РФ
 3. Государственной Думой ФС РФ
 4. Советом Федерации ФС РФ
 5. Решением Совета Федерации ФС РФ
- 23. Помилование в РФ осуществляется:**
 1. Федеральным Собранием РФ
 2. Президентом РФ
 3. Государственной Думой ФС РФ
 4. Советом Федерации ФС РФ
- 24. В случае совершения преступления невменяемое лицо:**
 1. Подлежит уголовной ответственности
 2. Не подлежит уголовной ответственности
 3. Подлежит уголовной ответственности по некоторым составам преступлений
- 25. Применение уголовного закона по аналогии:**
 1. Допускается
 2. Не допускается
 3. Допускается при совершении малозначительных преступлений