

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Цифровая экономика»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который включает тестирование и решение расчетной задачи.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины<br>(результаты по разделам)                      | Код контролируемой компетенции<br>(или её части) | Вид, метод, форма<br>оценочного мероприятия |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Тема 1. Основные понятия и положения в области информационного менеджмента                | ПК-4.1                                           | Зачет                                       |
| Тема 2. Информационные системы, их типы и назначение                                      | ПК-4.1                                           | Зачет                                       |
| Тема 3. Реализация основных функций управления с точки зрения информационного менеджмента | ПК-4.1                                           | Зачет                                       |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации*

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(эталонный уровень)   | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%  |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%  |
| 0 баллов                         | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%   |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:*

| Шкала оценивания | Критерий                |
|------------------|-------------------------|
| 3 балла          | Задание выполнено верно |

| <b>Шкала оценивания</b>          | <b>Критерий</b>                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| (эталонный уровень)              |                                                                               |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | Задание выполнено верно, но имеются неточности в ответе                       |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                         | Задание не выполнено                                                          |

**На зачет выносится тест из 10 вопросов и задача.** Максимально студент может набрать 10 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 10 баллов.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов.

Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе).

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

##### **4.1. Промежуточная аттестация**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b>             | Способен разрабатывать и оценивать экономическую эффективность программ и проектов внедрения цифровых технологий             |
| <b>ПК-4.1</b>           | Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности деятельности организации на основе внедрения цифровых технологий |

##### **а) типовые тестовые вопросы закрытого типа (теоретические вопросы):**

- Концепция информационного менеджмента объединяет следующие подходы:
  - экономический;
  - аналитический;
  - организационный;
  - системный.
- Основные направления информационного менеджмента:
  - управление информационной системой (ИС) на всех этапах ее жизненного цикла;
  - стратегическое развитие ИС;
  - маркетинг ИС.
- Отметьте базовые стратегии ИС:
  - центральное планирование;
  - первенство;
  - свободный рынок;
  - монополия;
  - скудные ресурсы;
  - необходимое зло.
- Отметьте этапы стратегического планирования ИС:
  - задачи стратегического планирования;
  - анализ внешней и внутренней среды;
  - постановка стратегических целей ИС;
  - разработка стратегии ИС;
  - планирование конкретных мероприятий;
  - стратегический контроль выполнения мероприятий.
- Отметьте типы рисков в информационном проекте:
  - проектные риски;

- б) *технические риски*;  
в) *бизнес-риски*.
6. Отметьте информационные системы предприятий, поддерживающие производственный цикл:  
а) *MRP*;  
б) *MRP-II*;  
в) *FRP*;  
г) *CRM*;  
д) *ERP*;  
е) *экспертная система*;  
ж) *EMC Documentum, DocsVision*;  
з) *ЕВФРАТ-Документооборот*;  
и) *Directum*.
7. Отметьте системы электронного документооборота  
а) *MRP*;  
б) *MRP-II*;  
в) *FRP*;  
г) *CRM*;  
д) *ERP*;  
е) *экспертная система*;  
ж) *EMC Documentum, DocsVision*;  
з) *ЕВФРАТ-Документооборот*;  
и) *Directum*.
8. Отметьте информационные системы, поддерживающие процесс принятия решений  
а) *MRP*;  
б) *MRP-II*;  
в) *FRP*;  
г) *CRM*;  
д) *ERP*;  
е) *экспертная система*;  
ж) *EMC Documentum, DocsVision*;  
з) *ЕВФРАТ-Документооборот*;  
и) *Directum*.
9. Отметьте методики оценки экономической эффективности внедрения ИС:  
а) *сбалансированная система показателей*;  
б) *общая стоимость владения ИС*;  
в) *возврат инвестиций*;  
г) *прикладная информационная экономика*;  
д) *анализ издержек и экономических выгод*;  
е) *методика добавленной экономической стоимости*;  
ж) *функционально-стоимостной анализ*;  
з) *economic values sourced (EVS)*;  
и) *совокупное экономическое воздействие*.
10. Критериями выбора ИС являются:  
а) *совокупная стоимость владения*;  
б) *функциональная полнота*;  
в) *масштабируемость*;  
г) *технологичность*;  
д) *надежность*;  
е) *перспективы развития*.

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа (теоретические вопросы):**

1. Совокупность информационных технологий, обрабатываемой информации, ее источников и потребителей – это:

---

Ответ: *информационная система*

2. Совокупность средств и методов сбора, хранения, обработки и выдачи информации в интересах управления организацией – это:

---

Ответ: *информационные технологии*

3. Приведите условную формулу информационного менеджмента

---

Ответ: *информационный менеджмент = информатизация менеджмента + менеджмент информатизации*

4. Процесс, в ходе которого принимаются принципиальные решения в области информатизации бизнеса относительно действующих в течение длительного срока целей, принципов, мероприятий, ресурсов, а также бюджета и финансирования.

---

Ответ: *стратегическое планирование развития информационной среды предприятия*

5. Перечислите стадии разработки внедрения ИС:

---

Ответ: *инициация проекта, оценка проекта, анализ и проектирование, конструирование системы, внедрение системы.*

4. Выбор корпоративной системы осуществляется в несколько этапов. Перечислите их:

---

Ответ: *подготовительный; анализ объекта и системы управления; осуществление непосредственно выбора системы; выбор организации, занимающейся внедрением; реализация и настройка системы; обучение пользователей; тестовое испытание системы (опытная эксплуатация)*

6. В каких системах основными объектами автоматизации являются документы (в самом широком их понимании, от обычных бумажных до электронных любого формата и структуры) и бизнес-процессы, представляемые как движение документов и их обработка:

---

Ответ: *системы электронного документооборота*

7. Перечислите функции средств электронного документооборота:

---

Ответ: *регистрация корреспонденции; электронный архив документов; согласование и утверждение документов; контроль исполнения документов и поручений; библиотека регламентов управленческих процедур; система контроля знаний должностных инструкций*

8. Качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам – это:

---

Ответ: *цифровая трансформация*

9. Фундаментальное переосмысление и радикальное перепланирование критических бизнес-процессов, имеющее целью резко улучшить их выполнение с точки зрения, качества и скорости обслуживания – это:

---

Ответ: *реинжиниринг бизнес-процессов*

**в) типовые расчетные задачи:**

Задача 1 (модель Леонтьева межотраслевого баланса)

Дана матрица прямых материальных затрат двух отраслей экономики:  $A = \begin{pmatrix} 0,1 & 0,2 \\ 0,2 & 0,3 \end{pmatrix}$  и

вектор валового выпуска  $X = \begin{pmatrix} 100 \\ 200 \end{pmatrix}$ . Составив модель Леонтьева межотраслевого баланса, найти вектор конечного потребления  $Y$ .

Задача 2 (модель равновесных цен).

Дана матрица прямых материальных затрат двух отраслей экономики:  $A = \begin{pmatrix} 0,1 & 0,2 \\ 0,2 & 0,3 \end{pmatrix}$  и вектор равновесных цен  $p = \begin{pmatrix} 40 \\ 80 \end{pmatrix}$ . Составив модель равновесных цен  $p = A^T p + v$ , найти вектор норм добавленной стоимости  $V$ .

Задача 3 (модель международной торговли).

На основании данных таблицы провести анализ изменения структуры международной торговли между двумя странами мира.

| Экспортер     | Первая страна | Вторая страна |
|---------------|---------------|---------------|
| Первая страна | 700           | 1200          |
| Вторая страна | 300           | 800           |

Составить структурную матрицу торговли  $A$  модели международной торговли.

Верный ответ:  $A = \begin{pmatrix} 0,7 & 0,6 \\ 0,3 & 0,4 \end{pmatrix}$ .

Задача 4 (задача линейного программирования, составление экономико-математической модели).

Составить задачу линейного программирования экономического содержания.

В состав строящейся АЗС входят две ёмкости общим объёмом не более 100 куб.м. Одна из ёмкостей предназначена для хранения дизельного топлива, другая – бензина. Строительство ёмкости для дизельного топлива обходится в 5 условных денежных единиц за 1 куб.м, бензина – в 8 условных денежных единиц за 1 куб.м. Особенности строительства таковы, что объём любой из ёмкостей должен быть не менее 20 куб.м. Использование ёмкости для дизельного топлива обеспечивает доход 5 условных денежных единиц на 1 куб.м, бензина – 7 условных денежных единиц на 1 куб.м. Определить объёмы каждой из ёмкостей, при которых доход АЗС будет максимальным, если на строительство ёмкостей может быть выделено не более 600 условных денежных единиц.

Верный ответ: 
$$\begin{cases} x + y \leq 100, \\ 5x + 8y \leq 600, \\ x \geq 20, \\ y \geq 20 \end{cases} \quad f(x, y) = 5x + 7y \rightarrow \max.$$

Задача 5 (задача линейного программирования, составление экономико-математической модели).

Составить задачу линейного программирования экономического содержания.

Завод выпускает два вида сплавов А и В, для изготовления которых требуется сталь, цветные металлы и электроэнергия. Данные о затратах каждого вида ресурсов на единицу веса выпускаемых сплавов, общие запасы ресурсов и расход электроэнергии даны в таблице

| Затраты на ед. изделия |        | Ресурсы |                              |
|------------------------|--------|---------|------------------------------|
| А                      | В      |         |                              |
| 10                     | 70     | 300     | Сталь (кг)                   |
| 20                     | 10     | 200     | Цветные металлы              |
| 300                    | 300    | 3600    | Электроэнергия               |
| 3 т.р.                 | 8 т.р. |         | Прибыль на одном предприятии |

Составить план выпуска сплавов, при котором доход завода максимален.

$$\text{Верный ответ: } \begin{cases} 10x + 70y \leq 300, \\ 20x + 10y \leq 200, \\ 300x + 300y \leq 3600, \\ x, y \geq 0 \end{cases} \quad f(x, y) = 3x + 8y \rightarrow \max.$$

Задача 6 (транспортная задача линейного программирования). Составить начальную таблицу транспортной задачи (матрицу перевозок), используя метод наименьшей стоимости.

Три автобазы должны отремонтировать автомобили соответственно в количествах 50, 70, 80. В их распоряжении имеются 2 завода, которые могут отремонтировать автомобили соответственно в количествах 110, 90. В связи с различным оборудованием заводов и разницей в типе автомобилей на автобазах стоимость ремонта автомобилей различна, и в условных денежных единицах приведены в таблице:

| Заводы \ Автобазы | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|
|                   | 1 | 2 | 3 |
| 1                 | 2 | 4 | 3 |
| 2                 | 3 | 2 | 4 |

Составить план распределений автомобилей по заводам, при котором суммарная стоимость ремонта минимальна.

$$\text{Верный ответ: Матрица перевозок } X = \begin{pmatrix} 50 & 0 & 60 \\ 0 & 70 & 20 \end{pmatrix}.$$

Задача 7 (транспортная задача линейного программирования). Для некоторой транспортной задачи линейного программирования составлен первоначальный опорный план – матрица

транспортных перевозок  $X = \begin{pmatrix} 40 & 0 & 60 \\ 30 & 80 & 0 \end{pmatrix}$ . Известная также матрица стоимостей (тарифов на

перевозку)  $C = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 5 & 2 & 3 \end{pmatrix}$ .

Найти значение целевой функции (суммарную стоимость перевозок всех грузов)  $f(X)$ .

$$\text{Верный ответ: } f(X) = 630.$$

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий

кафедрой ЭМОП

Простая подпись