

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-
НИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.08.02 «Экономика государственного и муниципального
сектора»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-
ципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится в форме устного опроса по одному теоретическому вопросу и выполнению одного практического задания в виде решения проблемной ситуации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Шкала оценивания	Критерии
«отлично» (эталонный уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции. ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо» (продвинутый уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ структурирован, логичен, ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует ✓ Отказ от ответа

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
	2	3	4
	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Бюджетный федерализм	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Экономика государственных расходов: основные проблемы	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен
	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

а) типовые контрольные вопросы:

1. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
2. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.
3. Управление государственной собственностью в различных экономических системах.
4. Способы трансформации государственной собственности.
5. Разгосударствление и приватизация.
6. Доходы территориальных бюджетов.
7. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
8. Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора.
9. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
10. Парето- оптимальные налоговые структуры

б) типовые практические задания:

1. Для ремонта лифтов используется модернизированная установка производительностью 1200 шт./год. В результате ее модернизации себестоимость ремонта снизилась с 18 тыс. руб. до 15,4 тыс. руб. Стоимость модернизированной установки до модернизации - 10 млн. руб.; после модернизации - 12,2 млн. руб. Определить срок окупаемости затрат на модернизацию.
2. Поясните сущность и выгоды от распоряжения государственным (муниципальным) имуществом. Есть ли необходимость в увеличении числа и стоимости объектов муниципальной собственности?
3. Как увеличить доходы местного бюджета от использования муниципального имущества?

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

а) типовые контрольные вопросы:

1. Доходы территориальных бюджетов.
2. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
3. Способы минимизации избыточного налогового бремени.
4. Формы государственных и муниципальных расходов.
5. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.

б) типовые практические задания:

1. Определить доходы и прибыль водопроводного предприятия при следующих исходных данных: Объем воды, поднятой станцией 1-го подъема - 16000 тыс. куб. м; Расход воды на собственные нужды - 6 %; Утечки и неучтенный расход воды - 10 %; Структура потребителей - 70 %-население; 20 %- бюджетные организации; 10 %- промышленность. Тарифы на воду в руб./ 1 куб. метр: население-4,0; бюджетные организации-5,0; промышленность - 7,5. Уровень рентабельности - 8,5 %.
2. Определить явочную и списочную численность водителей трамвайного депо. Исходные данные: среднегодовое инвентарное число вагонов - 120; коэффициент выпуска вагонов на линию - 0,78; средняя продолжительность работы вагонов в день - 17,5 часов. Подготовительно - заключительное время для водителя - 0,5 час на вагоно-день. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Число невыходов в год составляет 28 дней.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

а) типовые контрольные вопросы:

1. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
2. Модель Линдаля и Налог Кларска.
3. Перераспределительные процессы и их эффективность.
4. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
5. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки.
6. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности.
7. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

а) типовые контрольные вопросы:

1. Принципы построения документооборота в государственном и муниципальном секторе.
2. Схемы движения документов.
3. Электронный документооборот.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись