

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «ЭКОНОМИКА, УЧЕТ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение аспирантами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Преподавателю рекомендуется учитывать, что изучаемая дисциплина оказывает существенное влияние на формирование у студентов профессиональных базовых навыков по выбранной специальности.

Студенту рекомендуется относиться со вниманием к решаемым на практических занятиях задачам, чтобы развить базовые навыки по специальности.

Технология обучения базируется на работе в аудитории, когда в процессе лекционных и практических занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов, выполняется серия заданий, позволяющих практически применить полученные знания и развить необходимые общекультурные и профессиональные компетенции студентов, обучающихся по дисциплине.

После изучения отдельных разделов дисциплины предполагается проведение текущего и рубежного контроля усвоения студентами материала в виде самостоятельного решения комплекса задач.

Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объем самостоятельно проделанной работы.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- 1) Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
- 2) Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю в ходе подготовки к практическому занятию.
- 3) Перед выполнением практического занятия необходимо внимательно ознакомиться с заданием. Желательно заранее выполнить подготовку к практическим занятиям, чтобы на практическом занятии осталось время для выполнения заданий.
- 4) Кроме чтения учебной литературы из обязательного списка рекомендуется активно использовать информационные ресурсы сети Интернет по изучаемой теме.
- 5) Курсовая работа является важным этапом изучения дисциплины "Экономика организаций" и позволяет на практике применить полученные знания. Курсовую работу необходимо выполнять на протяжении всего третьего семестра, так как он содержит большой объем расчетов.
- 6) Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:
 - закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;

- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

7) Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

8) Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины "Экономика организаций";
- выполнение домашнего задания при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы.

2. Рекомендации при подготовке к лекциям по дисциплине

К каждой лекции по дисциплине необходимо готовиться. Для этого рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

В том случае, если после прочтения конспекта останутся неясные моменты, необходимо обратиться к литературе.

3. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Каждое из практических занятий требует предварительной подготовки.

При подготовке к практическим занятиям прочитайте материал, изложенный в лекциях по изучаемой теме. Найдите книги, указанные в списке рекомендованной литературы, и ознакомьтесь с материалами по изучаемой теме. Внимательно изучите примеры, приведенные в курсе лекций и в рекомендованной литературе.

Целью практических занятий является обучение студентов основам расчетов и анализа при принятии финансовых решений.

Форма проведения: решение задач.

4. Рекомендации по написанию курсовой работы

При написании курсовой работы вначале изучите методические рекомендации. Курсовую работу можно выполнить в отведенные сроки только при постоянной работе над ней в течение всего семестра. Курсовая работа связана с большим объемом вычислений, методика проведения которых содержится в рекомендованной литературе. Следует обратить особое внимание на то, что при написании курсовой работы должны использоваться материалы из смежных курсов. С целью сокращения времени на написание курсовой работы необходимо как можно чаще консультироваться у преподавателя.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика и анализ деятельности предприятий (организаций)» выполняется в соответствии с учебным планом направления 380301 «Экономика».

Целью курсовой работы является закрепление теоретических и практических навыков студентов, полученных при изучении дисциплины «Экономика и анализ деятельности предприятий (организаций)».

Задачи, на которые направлено выполнение курсовой работы - это:

- проверка знаний теоретических и методологических основ дисциплины «Экономика организаций»;
- оценка умения проводить подбор, систематизацию и обобщение информации об отдельных аспектах экономической деятельности организации;
- проверка правильности применения на практике методик расчета основных технико-экономических показателей, которые позволяют оценить эффективность использования ресурсов организации;

Навыки, полученные при выполнении курсовой работы, помогают студентам при написании выпускной квалификационной работы, повышают уровень их профессиональной подготовки.

Методические указания состоят из общих положений, касающихся содержания основных разделов работы, требований к оформлению и срокам сдачи курсовой работы, требования, предъявляемые при защите и критерии оценки.

Требования, предъявляемые к выполнению и оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание, в котором указывается план работы;
- введение, в котором раскрывается актуальность темы, цели и задачи, структура работы.

Формулировка целей и задач в основном начинается со слов: изучить, исследовать, определить, описать, провести анализ, оценить и т.п.;

- расчетная часть выполняется в виде определенной последовательности расчетов основных технико-экономических показателей;

- заключение, в котором должны быть изложены основные выводы по результатам выполненной работы;

- список, использованных источников.

- приложение, в котором приводятся исходные статистические и другие данные, используемые в курсовой работе.

Список использованных источников показывает уровень самостоятельной подготовки студента. Научная литература (учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, периодические издания) и нормативно-правовые акты должны быть сгруппированы в отдельные группы. Список публикаций приводится в алфавитном порядке.

На каждое, указанное в списке литературы, издание должна быть оформлена сноска. Список литературы должен включать не менее 15 использованных (не устаревших) источников.

Объем курсовой работы составляет не менее 30-35 страниц, включая титульный лист и список использованной литературы. Страницы, таблицы и схемы необходимо пронумеровать. Изложение работы должно быть логически стройным и понятным.

Сроки выполнения и сдачи курсовой работы.

Студент самостоятельно выполняет курсовую работу, по мере необходимости обращаясь к преподавателю за консультациями.

Самостоятельный характер изложения – одно из главных требований, предъявляемых к курсовой работе.

Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Не позднее одного месяца до начала экзаменационной сессии курсовая работа сдается на кафедру для проверки преподавателем.

Если курсовая работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями, то она возвращается студенту с пометкой руководителя «допущена к защите». Если в курсовой работе имеются неточности, ошибки, то преподаватель на полях или на титульном листе делает соответствующие замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются.

5. Советы по планированию времени, отведённому на изучение дисциплины

Время, отводимое на освоение дисциплины, невелико, поэтому расходовать его надо чрезвычайно эффективно. Эффективности использования времени можно добиться, если выполнять следующие несложные рекомендации:

- посещайте все лекции и практические занятия;
- прежде чем посетить следующую лекцию, добейтесь того, чтобы вам было полностью понятно содержание всего предыдущего материала;
- готовьтесь к практическим занятиям;
- работайте регулярно, не накапливайте не понятое и не сданное.

6. Рекомендации по работе с литературой

При изучении источников желательно пользоваться рекомендациями авторов по последовательности чтения (если таковые имеются).

При чтении книг рекомендуется выполнять упражнения, предлагаемые авторами книги.

При чтении книг, содержащих описания математических методов, целесообразно решать предлагаемые авторами примеры.

Любой литературный источник необходимо изучать регулярно, длительные перерывы при

изучении, как правило, приводят к снижению эффективности изучения материала. Как правило, материал, излагаемый в литературе, необходимо прочитать несколько раз. Во время первого чтения важно понять задачу и основную канву метода её решения. Подробности и тонкости понимаются во время последующих чтений.

7. Советы по подготовке к промежуточной аттестации

Помните, что к промежуточной аттестации по дисциплине допускаются только студенты, выполнившие учебный график.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо иметь конспекты всех лекций и список вопросов к промежуточной аттестации, который выдаётся студентам на последней лекции. На промежуточной аттестации студент получает билет, который содержит 1 вопрос из списка вопросов к промежуточной аттестации, задачу и тест.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись