# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедрой УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР

А.В. Корячко

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа

Закреплена за кафедрой Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств

Учебный план 11.04.03\_23\_00.plx

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

# Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (	1.2)	Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Контактная внеаудиторная работа	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	207	207	207	207
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	12,25	12,25	12,25	12,25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Иные формы работы	195	195	195	195
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

# Программу составил(и):

к.т.н., доц., Скоз Елена Юрьевна

# Рабочая программа

# Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 956)

составлена на основании учебного плана:

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств

Протокол от 29.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г. Зав. кафедрой Корячко Вячеслав Петрович

# Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислит	J.
Протокол от	2024 г. №
Зав. кафедрой	
Визирование РПД для испол	инения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислит	N.
Протокол от	2025 г. №
Зав. кафедрой	
Визирование РПД для испол Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислит	J
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры	я л гельных средств
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислит  Протокол от	я л гельных средств
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислит  Протокол от	я пельных средств 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислит  Протокол от	я от тельных средств 2026 г. № инения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислит  Протокол от	я пельных средств 2026 г. № пнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислит  Протокол от  Зав. кафедрой  Визирование РПД для испол  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры	я по пельных средств  2026 г. №  пнения в очередном учебном году  я по пельных средств

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом посредством обеспечения этапов формирования компетенций в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачи:
1.3	- углубление теоретической подготовки;
1.4	- развитие навыков проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения;
1.5	- развитие навыков проектирования технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства;
1.6	- развитие умений применения на практике методологии научных исследований, организации и проведения научно-исследовательской работы;
1.7	- развитие навыков самостоятельной постановки задач, структурирования и анализа полученных результатов, формулировки выводов;
1.8	- развитие навыков организации модельных и натурных экспериментов по оптимизации структуры и конструкции исследуемых приборов и устройств, оценка их качества и надежности на стадиях проектирования и эксплуатации;
1.9	- формирование умений самостоятельного обоснования и выбора теоретических и экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач;
1.10	- развитие умений подготовки результатов исследований для опубликования в научной печати, а также составления обзоров, рефератов, отчетов и докладов;
1.11	- обучение применению методов и средств компьютерного моделирования физических процессов и явлений в материалах, приборах и устройствах электроники;
1.12	- развитие навыков анализа научной и практической значимости проводимых исследований (разработок);
1.13	- подготовка выпускной квалификационной работы.

2. ME	СТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
2.1 Требования к пр	редварительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Методы машинне	ой графики в конструировании и технологии
2.1.2 Методы планиро	вания эксперимента и обработки данных
2.1.3 Методы тепловой	й защиты ЭС
2.1.4 Моделирование н	конструкций и технологических процессов
2.2 Дисциплины (м предшествующе	одули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ее:
2.2.1 Выполнение и за	щита выпускной квалификационной работы

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора

ОПК-1.1. Представляет современную научную картину мира, умеет выявлять естественнонаучную сущность проблем

### Знать

о современной научной картине мира, уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем

### Уметн

представлять современную научную картину мира, уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем **Владеть** 

информацией о современной научной картине мира, уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем

### ОПК-1.2. Определяет пути решения естественнонаучных проблем оценивает эффективность сделанного выбора

### Знаті

методы решения естественнонаучных проблем, методы оценки эффективности сделанного выбора

### Уметь

определять пути решения естественнонаучных проблем оценивать эффективность сделанного выбора

# Владеть

навыками решения естественнонаучных проблем, методы оценки эффективности сделанного выбора

ОПК-2: Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы

### ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования при выполнении работ

### Знать

основы современных методов исследования

### Уметь

применять современные методы исследования

### Влалеть

навыками применения современных методов исследования

### ОПК-2.2. Представляет и аргументировано защищает результаты выполненной работы

#### Знать

основы представления и аргументированной защиты результатов выполненной работы

### Уметь

представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы

### Владеть

навыками представления и аргументированной защиты результатов выполненной работы

# ОПК-3: Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач

# ОПК-3.1. Приобретает и использует новую информацию в своей предметной области

#### Зияті

методы получения и использования новой информации в своей предметной области

### Уметь

приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области

### Влалеть

навыком приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области

# ОПК-3.2. Предлагает новые идеи и подходы к решению инженерных задач

#### Знать

методы предложения новых идей и подходов к решению инженерных задач

### Уметь

предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач

### Владеть

навыками предложения новых идей и подходов к решению инженерных задач

# ОПК-4: Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач

# ОПК-4.1. Разрабатывает специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач

### Знать

основы разработки специализированного программно-математического обеспечения для проведения исследований Уметь

разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований Владеть

навыками разработки и применения специализированного программно-математического обеспечения для проведения исследований

# ОПК-4.2. Применяет специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач

### Знать

основы разработки специализированного программно-математического обеспечения для решения инженерных задач Уметь

разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач Владеть

навыками разработки и применения специализированного программно-математического обеспечения для решения инженерных задач

### В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- о современной научной картине мира, уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем;
3.1.2	- методы решения естественнонаучных проблем, методы оценки эффективности сделанного выбора;
3.1.3	- основы современных методов исследования;
3.1.4	- основы представления и аргументированной защиты результатов выполненной работы;
3.1.5	- методы получения и использования новой информации в своей предметной области;
3.1.6	- методы предложения новых идей и подходов к решению инженерных задач;

3.1.7 - основы разработки специализированного программно-математического обеспечения для проведения исследований;      3.1.8 - основы разработки специализированного программно-математического обеспечения для решения инжене задач.      3.2 Уметь:      3.2.1 - представлять современную научную картину мира, уметь выявлять естественнонаучную сущность пробле задач.      3.2.2 - определять пути решения естественнонаучных проблем оценивать эффективность сделанного выбора;      3.2.3 - применять современные методы исследования;      3.2.4 - представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы;      3.2.5 - приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области;      3.2.6 - предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач;      3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований;      3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.      3.3 Владеть:      3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;      3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;      3.3.3 - в применении современных методов исследования;      3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;      3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;      3.3.7 - в разработке и применении специализированного программно-математического обеспечения для проведен		
3.2 Уметь:  3.2.1 - представлять современную научную картину мира, уметь выявлять естественнонаучную сущность пробле 3.2.2 - определять пути решения естественнонаучных проблем оценивать эффективность сделанного выбора; 3.2.3 - применять современные методы исследования; 3.2.4 - представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы; 3.2.5 - приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области; 3.2.6 - предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач; 3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований; 3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.  3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем; 3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора; 3.3.3 - в применении современных методов исследования; 3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы; 3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области; 3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;		
3.2.1 - представлять современную научную картину мира, уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем 3.2.2 - определять пути решения естественнонаучных проблем оценивать эффективность сделанного выбора;  3.2.3 - применять современные методы исследования;  3.2.4 - представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы;  3.2.5 - приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области;  3.2.6 - предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач;  3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований;  3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.  3.3 Владеть:  3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;  3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;  3.3.3 - в применении современных методов исследования;  3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;  3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;  3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;		
<ul> <li>3.2.2 - определять пути решения естественнонаучных проблем оценивать эффективность сделанного выбора;</li> <li>3.2.3 - применять современные методы исследования;</li> <li>3.2.4 - представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы;</li> <li>3.2.5 - приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области;</li> <li>3.2.6 - предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач;</li> <li>3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований;</li> <li>3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.</li> <li>3.3 Владеть:</li> <li>3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;</li> <li>3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;</li> <li>3.3.3 - в применении современных методов исследования;</li> <li>3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;</li> <li>3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;</li> <li>3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;</li> </ul>	3.2	Уметь:
<ul> <li>3.2.3 - применять современные методы исследования;</li> <li>3.2.4 - представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы;</li> <li>3.2.5 - приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области;</li> <li>3.2.6 - предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач;</li> <li>3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований;</li> <li>3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.</li> <li>3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;</li> <li>3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;</li> <li>3.3.3 - в применении современных методов исследования;</li> <li>3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;</li> <li>3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;</li> <li>3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;</li> </ul>	3.2.1 -	представлять современную научную картину мира, уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем;
3.2.4 - представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы;     3.2.5 - приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области;     3.2.6 - предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач;     3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований;     3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.      3.3 Владеть:     3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;     3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;     3.3.3 - в применении современных методов исследования;     3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;     3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;     3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;	3.2.2 -	определять пути решения естественнонаучных проблем оценивать эффективность сделанного выбора;
<ul> <li>3.2.5 - приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области;</li> <li>3.2.6 - предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач;</li> <li>3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований;</li> <li>3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.</li> <li>3.3 Владеть:</li> <li>3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;</li> <li>3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;</li> <li>3.3.3 - в применении современных методов исследования;</li> <li>3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;</li> <li>3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;</li> <li>3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;</li> </ul>	3.2.3 -	применять современные методы исследования;
3.2.6 - предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач;  3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований;  3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.  3.3 Владеть:  3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;  3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;  3.3.3 - в применении современных методов исследования;  3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;  3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;  3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;	3.2.4 -	представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы;
3.2.7 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведени исследований;      3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.      3.3 Владеть:      3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;      3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;      3.3.3 - в применении современных методов исследования;      3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;      3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;      3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;	3.2.5 -	приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области;
исследований;  3.2.8 - разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для решения инженерных задач.  3.3 Владеть:  3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;  3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;  3.3.3 - в применении современных методов исследования;  3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;  3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;  3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;	3.2.6 -	предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач;
инженерных задач.  3.3 Владеть:  3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;  3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;  3.3.3 - в применении современных методов исследования;  3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;  3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;  3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;		
<ul> <li>3.3.1 - в выявлении естественнонаучной сущности проблем;</li> <li>3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;</li> <li>3.3.3 - в применении современных методов исследования;</li> <li>3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;</li> <li>3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;</li> <li>3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;</li> </ul>		
3.3.2 - решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;  3.3.3 - в применении современных методов исследования;  3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;  3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;  3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;	3.3 I	Владеть:
<ul> <li>3.3.3 - в применении современных методов исследования;</li> <li>3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;</li> <li>3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;</li> <li>3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;</li> </ul>	3.3.1 -	- в выявлении естественнонаучной сущности проблем;
<ul> <li>3.3.4 - в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;</li> <li>3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;</li> <li>3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;</li> </ul>	3.3.2 -	решении естественнонаучных проблем, методах оценки эффективности сделанного выбора;
3.3.5 - в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области; 3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;	3.3.3 -	- в применении современных методов исследования;
3.3.6 - в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;	3.3.4 -	- в представлении и аргументированной защите результатов выполненной работы;
	3.3.5 -	- в приобретении и использовании новой информации в своей предметной области;
3.3.7 - в разработке и применении специализированного программно-математического обеспечения для проведения для	3.3.6 -	- в предложении новых идей и подходов к решению инженерных задач;
исследований;		- в разработке и применении специализированного программно-математического обеспечения для проведения исследований;
3.3.8 - в разработке и применения специализированного программно-математического обеспечения для решения инженерных задач.		

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля		
	Раздел 1. Основные цели и задачи технологической (проектно-технологической) практики.							
1.1	Основные цели и задачи технологической (проектно-технологической) практики. /Тема/	2	0					
1.2	Основные цели и задачи технологической (проектно-технологической) практики. Этапы практики. Индивидуальное задание и особенности выполнения. Подготовка и презентация отчета по технологической (проектно-технологической) практике. /Кнс/	2	2	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Отчет о технологическо й (проектно-технологическо й) практике. Домашнее задание.		

1.3	Организационный этап. Уточнение задач практики, ее содержания в зависимости от места	2	2,5	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Домашнее задание.
	проведения практики. Составление и согласование с предприятием программы			ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3		
	прохождения практики, в т.ч. индивидуального			ОПК-1.2-У		
	задания в соответствии с темой НИР магистранта. /КВР/			ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-В ОПК-4.1-3		
				ОПК-4.1-В		
				ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-В		
1.4	Аналитический этап. Анализ информационных	2	2,5	ОПК-1.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Отчет о
	ресурсов и теоретико-методологических основ, необходимых для выполнения индивидуального			ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л2.2	технологическо й (проектно-
	задания по технологической (проектнотехнологической) практике. /КВР/			ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У		технологическо й) практике.
	realional in reckon) in partinger. (RBI)			ОПК-1.2-В		Домашнее
				ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У		задание.
				ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В		
				ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-В		
				ОПК-4.2-3		
1.5	Проектно-конструкторский и (или)	2	2,5	ОПК-4.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1	Отчет о
1.5	производственно-технологический этапы.	_	2,3	ОПК-1.1-У	Л2.2	технологическо
	Выполнение основной части индивидуального задания по теме технологической (проектно-			ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3		й (проектно- технологическо
	технологической) практики. /КВР/			ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В		й) практике. Домашнее
				ОПК-2.1-3		задание.
				ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-В ОПК-4.1-3		
				ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3		
				ОПК-4.2-3		

1.6	T <sub>A</sub>		2.5	ОПИ 1 1 2	П 1 П 2 П 2 Т 2 Т 2 Т 2	0
1.6	Анализ результатов, выводы и заключение по	2	2,5	ОПК-1.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Отчет о
	выполнению темы индивидуального задания.			ОПК-1.1-У	Л2.2	технологическо
	Оформление, подготовка к презентации и			ОПК-1.1-В		й (проектно-
	защита отчета о технологической (проектнотехнологической) практике. /КВР/			ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У		технологическо
	технологической) практике. /КВР/					й) практике.
				ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3		Домашнее
				ОПК-2.1-3		задание.
				ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-В		
				ОПК-4.1-3		
				ОПК-4.1-В		
				ОПК-4.2-3		
				ОПК-4.2-В		
	Раздел 2. Иная форма работы.					
2.1	Иная форма работы. /Тема/	2	0			
2.2	Иная форма работы. /ИФР/	2	195	ОПК-1.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Отчет о
				ОПК-1.1-У	Л2.2	технологическо
				ОПК-1.1-В		й (проектно-
				ОПК-1.2-3		технологическо
				ОПК-1.2-У		й) практике.
				ОПК-1.2-В		Домашнее
				ОПК-2.1-3		задание.
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-9		
				ОПК-4.1-3		
				ОПК-4.1-В		
				ОПК-4.2-3		
				ОПК-4.2-В		
	Раздел 3. Промежуточная аттестация.					
3.1	Подготовка к аттестации, иная контактная работа. /Тема/	2	0			

3.2	Пожительно и разуёти /200/	2	8,75	OTIV 1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	I/
3.2	Подготовка к зачёту. /ЗаО/	2	8,73	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У	Л2.2	Контрольные вопросы.
				ОПК-1.1-У	J12.2	вопросы.
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-В		
				ОПК-4.1-В		
				ОПК-4.1-В		
				ОПК-4.2-В		
2.2	H " " /HICD/	2	0.25		H1 1 H1 2H2 1	TC
3.3	Приём зачёта. /ИКР/	2	0,25	ОПК-1.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Контрольные
				ОПК-1.1-У	Л2.2	вопросы.
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-В		
				ОПК-4.1-В		
				ОПК-4.1-В		
				ОПК-4.2-В		
				1 OHK-4.2-D	1	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Технологическая (проектно-технологическая) практика"").

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература					
Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС			
Л1.1	Селиванова З. М., Муромцев Д. Ю., Белоусов О. А.	Проектирование и технология электронных средств : учебное пособие	Тамбовский государственн ый технический	978-5-8265- 1093-3, http://www.ipr bookshop.ru/6 3895.html			

еливанова З. М.	Технология производства электронных средств: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский	978-5-8265-
		государственн ый технический университет, ЭБС АСВ, 2017, 80 с.	1734-5, http://www.ipr bookshop.ru/8 5978.html
	6.1.2. Дополнительная литература	<u> </u>	
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
		Ростов-на- Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017, 105 с.	978-5-9275- 2725-0, http://www.ipr bookshop.ru/8 7459.html
айспапир, В. Я.	Технология производства электронных средств : учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственн ый университет телекоммуника ций и информатики, 2020, 121 с.	2227-8397, https://www.ip rbookshop.ru/ 117118.html
[i	алюков С. П., Палий В., Саенко А. В.	вторы, составители  алюков С. П., Палий Основы конструирования и технологии электронных средств : учебное пособие  тоспапир, В. Я.  Технология производства электронных средств : учебное пособие	Вторы, составители   Заглавие   Издательство, год     Вторы, составители   Заглавие   Издательство, год     Влюков С. П., Палий   Основы конструирования и технологии электронных средств : учебное пособие   Дону, Таганрог: Издательство НОжного федерального университета, 2017, 105 с.     В доставители   Технология производства электронных средств : учебное пособие   Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуника ций и информатики,

# 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

# 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание			
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия			
LibreOffice	Свободное ПО			
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО			
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1 Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru				

ĺ	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
	1	155 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, интерактивная доска, мультимедиа проектор (Toshiba), звуковые колонки.  ПК: Intel i5-3470/8Gb – 12 шт., Intel i5-2400/8Gb – 2 шт., Intel 2 Duo E7200/4Gb – 2 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-бразовательную среду РГРТУ				
	2	50 а учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (42 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, доска интерактивная, мульти-медиа проектор (Ben-Q), звуковые колонки.  ПК: Intel 2 Duo/4Gb – 1 шт., Intel i3 550/4Gb – 11 шт. Возможность подключения к сети Интер-нет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ				
	3	50 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (28 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, доска интерактивная, мультимедиа проектор (Ben-Q), звуковые колонки. Осциллографы: C1-55 - 5 шт., C1-67 - 1 шт., C1-65 - 1 шт. Осциллограф с памятью TDS 1001B - 2 шт. Генераторы: Г3-118 - 5 шт., Г3-112 - 4 шт. Генератор импульсов Г5-54 - 1 шт. Блок питания, - 2 шт. Макет АЦП с кодовым диском — 1 шт. Оптиметр «Горизонт» - 1 шт. Лабораторный стенд «Большой инструментальный микроскоп» - 1 шт. Лабораторный стабилизатор TEC88 — 3 шт., весы технологические — 1 шт., плоттер — 1 шт. ПК: Intel Pentium/1Gb — 5 шт., Intel 2 Duo E7400/4Gb — 1 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ				

4	157 а учебно-административный корпус . учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (12 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор (ACER), 1 экран, звуковые колонки.  ПК: Intel i5-4590S/16Gb — 11 шт., Intel i3 550/4Gb — 1 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
5	21 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная ме-бель (12 посадочных мест), меловая доска, мультимедиа проектор (NEC), 1 экран. Участок механообработки (токарный станок ВК-1), сверлильный станок ОФ-72б, устройство точечной сварки ТС-3, рабочее место контроля шероховатости поверхности, контроля твердости материала. Участок технологических процессов изготовления печатных плат (субтрактивным и аддитивным методом) с контролем качества печатного рисунка, комплексом технологических процессов сборки и монтажа печатных плат. Участок настройки и контроля печатных узлов. ПК: Intel Celeron/1Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
6	128 учебно-административный корпус. учебная аудитория для прове-дения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор (Ben-Q), 1 экран, звуковые колонки. ПК: AMD A10-6700/8Gb – 10 шт., AMD A10 PRO-7800B/8Gb – 4 шт., Intel i3-2120/8Gb – 1 шт., Intel 2 Duo E7200/6Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания по дисциплине "Технологическая (проектно-технологическая) практика"").

		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"				
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	документ подписан электронной подписью					
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	<b>25.09.23</b> 18:06 (MSK)	Простая подпись			
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	<b>25.09.23</b> 18:06 (MSK)	Простая подпись			
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе	<b>26.09.23</b> 09:28 (MSK)	Простая подпись			