

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.Уткина»**

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, АНАЛИЗ И УЧЕТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.13 «Экономическая теория»**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация №2

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Квалификация - экономист

Форма обучения — заочная

Рязань 2023 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса и задача.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Уровень сформированности** каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости, в ходе написания и защиты курсовой работы, а также промежуточной аттестации и представлен различными видами оценочных средств.

**Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:**

**а) критерии оценки ответа обучающегося на экзамене (ОПК-1.4):**

Характеристика ответа	Шкала оценивания
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	"отлично" (эталонный уровень)
✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в	

ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</li> <li>✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</li> <li>✓ Ответ четко структурирован, логичен,</li> <li>✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</li> </ul>	"хорошо" (продвинутый уровень)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</li> <li>✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</li> <li>✓ Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</li> <li>✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</li> <li>✓ В ответе отсутствуют выводы.</li> <li>✓ Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</li> <li>✓ Речевое оформление требует поправок, коррекции.</li> </ul>	"удовлетворительно" (пороговый уровень)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.</li> <li>✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</li> <li>✓ Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.</li> <li>✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</li> <li>✓ Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</li> <li>✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует</li> <li>✓ Отказ от ответа</li> </ul>	"неудовлетворительно"

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия	
			текущий контроль	промежуточный контроль
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Предмет и методология экономической теории	ОПК-1.4;	Опрос, практические задания	Экзамен
2	Тема 2. Производство и экономика.	ОПК-1.4;	Опрос, практические задания	Экзамен
3	Тема 3. Микроэкономика, рыночная система хозяйствования	ОПК-1.4;	Опрос, практические задания	Экзамен
4	Тема 4. Микроэкономика, рыночная форма стоимости	ОПК-1.4;	Опрос, практические задания	Экзамен

5	Тема 5. Конкуренция, монополия и прибавочная стоимость	ОПК-1.4;	Опрос, практические задания	Экзамен
6	Валовой национальный продукт	ОПК-1.4	Опрос, тест	Экзамен

### **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проверки освоения компетенций, выполняемые в течение семестра**

*в) описание критериев и шкалы оценивания контрольного вопроса:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
отлично (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
хорошо (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

*в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания (проблемной ситуации):*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
отлично (эталонный уровень)	Задача решена верно
хорошо (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
удовлетворительно (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
неудовлетворительно	Задача не решена

*г) описание критериев и шкалы оценивания ответов на тест:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
«отлично» (эталонный уровень)	Доля правильных ответов – 81-100 %
«хорошо» (продвинутый уровень)	Доля правильных ответов – 66-80 %
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	Доля правильных ответов – 50-65 %
«неудовлетворительно»	Доля правильных ответов – менее 50 %

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1.4	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы исследования экономических явлений</li> <li>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;</li> <li>-объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- использовать знания закономерностей экономической науки для описания и анализа социально значимых проблем и процессов,</li> <li>- решать типовые задачи общеэкономического характера;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*a) типовые тестовые вопросы:*

ОПК-1.4. Применяет знания и методы экономической науки, основные категории, закономерности и принципы развития макро и микроэкономических процессов для решения профессиональных задач.

**Тесты открытого типа**

Задание 1. Экономику можно определить как науку..... в процессе хозяйствования.

Ответ: о хозяйстве и хозяйствовании и человеческих отношениях.

Задание 2. Прикладными считаются конкретные отраслевые науки..... , и функциональные науки.....

Ответ: экономика промышленности, экономика АПК, экономика торговли; экономика труда, экономическая статистика, финансы, денежное обращение, кредит и др.

Задание 3. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. руб. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. руб. Кроме того, затраты на сырьё и материалы составляют 70 тыс. руб. Невидные издержки предприятия составляют 100 тыс. руб. Определите бухгалтерскую прибыль предприятия.

Ответ: 180тыс.руб.

Задание 4. Микроэкономика рассматривает экономические явления и процессы на уровне....

Ответ: отдельных хозяйственных единиц, первичных ячеек – домохозяйств и фирм.

Задание 5. Макроэкономика – это раздел экономической теории, который рассматривает и изучает экономические явления и процессы на уровне.....

Ответ: страны в целом.

Задание 6. Объектами собственности в экономической теории выступают не только материальные блага, но и .....

Ответ: продукты интеллектуального труда, нематериальные блага.

Задание 7. В рыночной экономике, прежде выделяются две основные формы собственности .....

Ответ: частная (собственность граждан и собственность созданных ими юридических лиц) и общественная (государственная и муниципальная), смешанная.

Задание 8. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработка плата – 20 млн руб.; сырье и материалы – 30 млн руб.; здания и сооружения – 250 млн руб.; оборудование – 100 млн руб. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

Ответ: Затраты: 82,5 млн руб. Выручка: 122,5 млн руб. Прибыль: 40 млн руб.

Задание 9. Производство - это процесс.....

Ответ: создания материальных благ для удовлетворения потребностей человека.

Задание 10. Процесс, протекающий в постоянном повторении называется .....

Ответ: воспроизводством.

Задание 11. Воспроизводство бывает двух видов.....

Ответ: простое и расширенное.

Задание 12. Экономическая эффективность – это....

Ответ: получение максимально возможных благ от имеющихся ресурсов.

Задание 13. Стоимость машины – 200 тыс.руб., срок службы – 10 лет. Через 2 года в результате роста производительности труда стоимость подобных машин понизилась до 180 тыс.руб.. Определите величину материального износа машины, остаточную стоимость к концу 3-го года с учетом морального износа.

Ответ: Материальный износ за 3 года 60 тыс.руб. Моральный износ 16 тыс.руб..

Задание 14. Натуральное хозяйство – когда люди создают продукты для.....

Ответ: для удовлетворения собственных потребностей.

Задание 15. Товарное хозяйство - такая организация общественного производства, при котором товары производятся.....

О т в е т : специализированными обособленными производителями и поступают в потребление посредством обмена на рынке.

Задание 16. Товар - это продукт труда .....

Ответ: предназначенный для обмена, способный удовлетворить конкретные потребности.

Задание 17. Потребительная стоимость т.е. способность товара....

Ответ: удовлетворять ту или иную потребность людей.

Задание 18. Производительность труда – это затраты труда...

Ответ: на единицу товара.

Задание 19. Интенсивность труда – это расход человеческой энергии различных видов...

Ответ: в единицу времени.

Задание 20. Стоимость станка 2000 руб., нормальный срок службы – 10 лет.

Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накапляются через 4 года службы станка: а) линейным методом начисления амортизации; б) при ускоренной амортизации методом уменьшающегося по двойной норме остатка.

Ответ: Норма амортизации – 10%. Амортизационные отчисления за год: 400 руб.

Задание 21. Рынок – есть форма связи между...

Ответ: товаропроизводителями и покупателями в условиях товаро-денежных отношений.

Задание 22. Свободный рынок, где неограниченное число....

Ответ: продавцов и покупателей.

Задание 23. Монополистический рынок, когда предложение на рынке обеспечивается....

Ответ: одним производителем, продавцом, а спрос большим числом покупателей.

Задание 24. Величина спроса — это количество товара, которое хотят и могут приобрести....

Ответ: покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на этот товар.

Задание 25. Номинальный ВВП базисного года 20 трлн руб., номинальный ВВП отчетного года 40 трлн руб. Определите, на сколько % изменилась величина реального ВВП, если индекс цен составил 2,2.

Ответ: ВВП реальный 18,2 трл руб.  $18,2/20 = 91\%$   $100-91=9\%$  уменьшился на 9%

Задание 26. Предложение это желание производителей произвести и продать....

Ответ: определенные товары и услуги за определенную цену.

Задание 27. Равновесная рыночная цена, такая которая.....

Ответ: удовлетворяет, как покупателя, так и продавца.

Задание 28. Существует две модели ценообразования...

Ответ: затратный метод или плановый и рыночный метод.

Задание 29. Цена – это количество денег, за которое...

Ответ: продается и покупается экономическое благо.

Задание 30. Свободные цены т.е. цены складывающиеся.....

Ответ: на основе конъюнктуры рынка.

Задание 31. Регулируемые цены – складываются на основе.....

Ответ: спроса и предложения.

Задание 32. Оптовая цена – это цены по которым...

Ответ: реализуется и закупается продукция предприятий.

Задание 33.Розничная цена – цены, по которым товары реализуются...

Ответ: в розничной торговой сети населению.

Задание 34. Постоянные издержки – это те затраты фирмы, которые....

Ответ: не зависят от объема выпуска продукции и от объема продаж.

Задание 35. Переменные издержки – это те затраты фирмы, которые....

Ответ: прямо зависят от объема выпуска продукции и объема продаж

Задание 36. Понятие прибыли определяется, как разница....

Ответ: между доходами и расходами.

Задание 37. Конкуренция — это соперничество между участниками рынка...

Ответ: за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

Задание 38. Монополия предполагает захват физическим или юридическим лицом.... Ответ: части или всего рыночного пространства и установление на нем своего господства.

Задание 39. Норма прибыли есть отношение ....

Ответ: прибавочной стоимости ко всему авансированному капиталу, выраженное в процентах.

Задание 40. Ссудный капитал - это денежный капитал, собственник которого...

Ответ: ссужает свои деньги нуждающимся в них субъектам рынка на определенный срок за известную плату.

Задание 41. Коммерческий кредит – это кредит, предоставленный....

Ответ: капиталистами друг другу в ходе реализации товаров в виде отсрочки платежа за проданные товары.

Задание 42.Банковский кредит есть кредит, предоставляемый....

Ответ: денежными капиталистами, банками и другими кредитными учреждениями заемщикам в виде денежных ссуд.

Задание 43. Земельная рента - это....

Ответ: доход земельного собственника, получаемый от арендатора за использование арендованного участка земли.

Задание 44. Валовой национальный продукт (ВНП) это....

Ответ: рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в государстве за определенный период.

Задание 45. ВВП - это общая сумма рыночной стоимости...

Ответ: конечных продуктов и услуг, произведенных на территории данной страны, за определенный период времени.

Задание 46. Система национальных счетов (СНС) - это комплекс взаимосвязанных.....

Ответ: статистических показателей, которые отражают, с одной стороны, наличие экономических ресурсов, а с другой - их использование.

Задание 47. Экономический рост - это такое развитие национального хозяйства, при

котором.....

Ответ: увеличивается реальный национальный доход, реальный валовой внутренний продукт.

Задание 48. Экстенсивный тип экономического роста предполагает....

Ответ: увеличение выпуска продукции при использовании дополнительных ресурсов:

Задание 49. Интенсивный тип экономического роста увеличивает выпуск продукции, приходящейся на единицу используемых ресурсов, за счет....

Ответ: улучшения качественных характеристик производства.

Задание 50. Цикличность можно определить как движение национальной экономики...

Ответ: от одного макроэкономического равновесия к другому.

### **Тесты закрытого типа**

**1. Одной из функций рынка является:**

- а) обогащение населения; б) появление безработицы; в) регулирование экономики; г) образование «теневого» рынка.

**2. Под «невидимой рукой» А. Смит понимал:**

- а) предложение; б) спрос; в) рыночный механизм; г) деньги.

**3. Условием эффективной рыночной экономики является:**

- а) ответственность экономического субъекта за результаты хозяйственной деятельности;
- б) отсутствие конкуренции товаропроизводителей;
- в) зависимость экономического субъекта от центральных органов управления;
- г) образование монополий.

**4. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:**

- а) рынок не способен решить всех проблем общества; б) этого требует современный уровень производства; в) этого требует общество; г) рынок приносит в экономику хаос.

**5. Одним из наиболее важным элементом для рыночной экономики является:**

- а) эффективные профсоюзы; б) активная конкуренция на рынке; в) взвешенные действия предпринимателей; г) всеобщее государственное регулирование.

**6. Закон спроса состоит в том, что если цена товара падает, то объем покупок:**

- а) бесконечен; б) растет; в) падает; г) не изменяется.

**7. Когда цена товара возрастает, выигрывают:**

- а) покупатели и продавцы; б) покупатели; в) продавцы; г) перекупщики.

**8. Изменение какого фактора не вызовет сдвига кривой спроса:**

- а) численности и возраста потребителей; б) размера и распределения национального дохода; в) цены товара; г) вкусов и предпочтений потребителей.

**9. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- а) объем предложения равен объему спроса; б) уровень технологии постоянно меняется; в) цена равна издержкам плюс прибыль.

**10. Если рыночная цена ниже равновесной:**

- а) формируется рынок покупателя; б) падает цена ресурсов; в) появляются избытки товаров; г) возникает дефицит товаров.

**11. Спрос на цветы 8 Марта:**

- а) эластичный; б) неэластичный; в) единичной эластичности; г) полной эластичности.

**12. При неэластичном спросе с повышением цены, выручка:**

- а) возрастет; б) уменьшится; в) не изменится; г) равна нулю.

**13. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:**

- а) эластичный; б) неэластичный; в) единичной эластичности.

**14. Предложение считается эластичным, если:**

- а) при 1%-ном увеличении цены предложение увеличивается тоже на 1%;

- б) при 1%-ном увеличении цены предложение увеличивается более чем на 1%;
- в) при 1%-ном увеличении цены предложение сокращается более чем на 1%;
- г) увеличение цены не вызывает существенных изменений предложения.

**15. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние:**

- а) цены одного товара на изменение предложения другого товара;
- б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара;
- в) цены одного товара на изменение цены другого товара;
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другой товар.

**16.Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

**17.Экономическая теория изучает:**

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

**18. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) Альтернативные издержки на производство товаров;
- г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

**19. Товарное хозяйство — это:**

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

**20.Чего, скорее всего, нет в командной экономике:**

- а) Планирования от достигнутого;
- б) Несправедливого распределения благ;
- в) Назначаемых чиновниками цен;
- г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

**21. Рынок как экономическая система представляет:**

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему

- рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

**22. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйствственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:**

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

**23. Для современных условий характерна:**

- а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
- б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминальства;
- г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

**24. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс ?**

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары;
- г) акции и облигации.

**25. Общие издержки — это:**

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции; б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции; г) бухгалтерские издержки;

Номер теста	Ответ	Номер теста	Ответ	Номер теста	Ответ
1	в	11	б	16.	д
2	в	12	а	17	г
3	а	13	а	18	д
4	а	14	б	19	б
5	б	15	г	20	г

6	б			21	б
7	в			22	б
8	б			23	а
9	а			24	б
10	г			25	в