ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Иностранных языков»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
# ФТД.0.01 «Русский язык как иностранный»

Направление подготовки
11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2023 г.

## *1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций по русскому языку как иностранному.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи. При оценивании результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий и упражнений на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в конце 1-2 семестров.

Зачет по дисциплине «Русский язык как иностранный» включает проверку знания грамматики, проверку знания лексики по пройденным темам, беседу с преподавателем по пройденным темам, выполнение письменных работ в рамках пройденных модулей в течение семестра. Зачет проводится в виде устного ответа по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по их индикаторам достижения.

| Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).** | **ИД – 1**<br>**Знать: грамматические, лексические, стилистические особенности русского языка в социокультурной и профессиональной сферах.**<br>**ИД – 2**<br>**Уметь: обмениваться информацией на русском языке в устной и письменной формах; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.**<br>**ИД – 3**<br>**Владеть: навыками говорения, аудирования, письма и чтения на русском языке.** |
| **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.** | **ИД-1**<br>**Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.**<br>**Уметь: понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определить тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора.**<br>**Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения.** |

Шкала оценивания

| | |
|---|---|
| **Оценка «зачтено»** | выставляется студенту, который успешно выполнил задания по грамматике; свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении прочёл вслух предложенный текст, опираясь на предусмотренный программой фонетический и грамматический материал; сумел передать содержание прочитанного текста (уровень усвоения материала, предусмотренного программой, -от 56 до 100%). |
| **Оценка «не зачтено»** | выставляется студенту, который имеет пробелы по грамматике русского языка и не владеет основными умениями и навыками; |

| | |
|---|---|
| | может пересказать менее 50% прочитанного текста (уровень усвоения материала, предусмотренного программой, - от 0 до 55%). |

## 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Фонетика | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 2 | Морфология<br>Глагол<br>Причастие<br>Деепричастие | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 3 | Морфология<br>Имя существительное<br>Развитие речи | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 4 | Морфология<br>Имя прилагательное | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Морфология<br>Имя числительное<br>Местоимение | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 6 | Морфология<br>Наречие и слова категории состояния | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 7 | Морфология<br>Служебные части речи | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |

## 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**4.1. Задания для текущей аттестации**

**а) Тестирование с целью проверки задания грамматики по пройденным грамматическим формам.**

**Тест 1**

**Выберите правильный вариант ответа.**

**1. Вы умеете читать…?**
**А) русский язык**
**Б) по-русски**
**В) русский**

**2. … ты был?**
**А) откуда**
**Б) куда**
**В) где**

**3. Я часто смотрю передачи… телевизору**
**А) в**
**Б) на**
**В) по**

4. **Ты часто ходишь…музеи?** **А) на**
5. **Мы купили конверты…почте.** **Б) в**
6. **Антон учится… первом курсе.**
7. **Моя сестра учится… школе.**

8. **Анна … на подготовительном факультете три месяца.** **А) учит** **Б) учится**
9. **Мария … физику и математику.** **В) изучает**
10. **Каждый вечер Жан… новые слова.**
11. **Твой брат… или работает?**

12. **Как … твою подругу?** **А) называется**
13. **Почему этот музей… Эрмитаж?** **Б) зовут**
14. **Как…ваша улица?**
15. **Вашего брата…Олег?**

16. **Это здание очень…** **А) красивый** **Б) красивое** **В) красивая**

17. **Около института находится старый…** **А) парк** **Б) озеро** **В) площадь**

18. **Познакомься, пожалуйста, это мой…** **А) родители** **Б) папа** **В) мама**

19. **Моё… висит в шкафу** **А) пальто** **Б) костюм** **В) рубашка**

20. **Наша семья живёт в… доме** **А) новый** **Б) новой** **В) новом**

21. **В классе студенты читали…статью** **А) интересная** **Б) интересную** **В) интересной**

22. **Это здание очень…** **А) высокие**
23. **В лесу… деревья** **Б) высокий**
24. **Мой брат…** **В) высокое**

| | | |
|---|---|---|
| **25.** | **Это моё… пальто.** | **А) любимая** |
| **26.** | **Ко мне пришёл… брат.** | **Б) любимое** |
| **27.** | **Сегодня идёт дождь.** | **В) любимый** |

**Это моя… погода.**

**б) проверка знания лексики по пройденным темам**

**В. В. Быков**

**Василь Владимирович Быков родился в 1924 году. Это было трудное для России время; недавно окончилась гражданская война, мирная жизнь только начиналась. В деревнях почти ещё не было тракторов и машин, поэтому люди работали день и ночь. Во многих крестьянских семьях работали и дети. Василь тоже начал помогать своим родителям, хотя был ещё мальчиком.**

**Время шло. Вся страна была как одна большая стройка. Рабочие в городах, крестьяне в деревнях – все строили новую жизнь. Василь видел всё это, и ему хотелось рассказать об этом людям. В те годы он увлекался рисованием, мечтал стать художником. Но война изменила планы, изменила его судьбу. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Василь Быков, как и многие его товарищи, стал солдатом. Он ушёл на фронт защищать родину. Его молодость проходила в трудное и опасное время, когда люди становились взрослыми за несколько дней. В начале войны Василь Быков был ранен в бою. Несколько месяцев он лежал в госпитале, а потом опять вернулся на фронт. Войну Василь Быков закончил в Берлине в 1945 году. Трудно передать чувства солдата, который прошёл все дороги войны, но остался жив. Кончились четыре страшных, тяжёлых года. Нужно было начинать жизнь с начала: опять строить заводы, фабрики, восстанавливать города и деревни. Но всё это было не так просто, потому что миллионы людей не вернулись с войны. И их нельзя было забыть.**

**На фронте В. Быков не писал дневники, не делал записи – не было времени. Он начал писать только после войны. Будущий писатель решил рассказать людям правду о войне. Люди должны помнить об этой трагедии, помнить, чтобы война больше никогда не повторилась. В. Быков не был профессиональным филологом, он учился в Литературном институте. Свой первый рассказ он написал потому, что не мог не рассказать о том, что пережил на войне, что видел. Потом писатель написал другие рассказы и повести о войне, которые стали известны многим. Он рассказывал правду о войне, о людях на войне, правду о жизни и смерти. Так может писать только человек, который всё видел своими глазами и много думал о судьбах людей. Военная тема в творчестве В. Быкова – это долг перед теми, кто воевал четыре долгих года, кто погиб и не увидел день победы.**

**Книги писателя В. Быкова известны во многих странах, потому что тема войны актуальна и сейчас. В разных частях планеты идёт война: умирают люди, дети остаются без родителей, матери теряют сыновей, расстаются любимые. Никогда вопрос о войне и мире не стоял так остро, как сегодня – это вопрос о жизни на нашей земле. Оружие писателя – это его книги, и Василь Быков использует это оружие, чтобы защитить мир.**

1. **Содержанию текста более всего соответствует название**
   **(А) «Книги Василя Быкова о войне»**
   **(Б) «Василь Быков защищает мир на земле»**
   **(В) «Писатель Василь Быков»**

2. **Василь Быков родился**
   **(А) после гражданской войны**
   **(Б) до гражданской войны**
   **(В) во время гражданской войны**

3. **Василь Быков начал помогать своим родителям, когда…**
   **(А) стал писателем**
   **(Б) началась война**
   **(В) был ещё мальчиком**

4. **В юности Василь Быков мечтал стать…**
   **(А) художником**
   **(Б) писателем**
   **(В) солдатом**

5. **Война началась…**
   **(А) в 1924 году**
   **(Б) в 1941 году**
   **(В) в 1945 году**

6. **Василь Быков стал солдатом и ушёл на фронт, чтобы…**
   **(А) защищать родину**
   **(Б) написать свой первый рассказ**
   **(В) помогать своим родителям**

**7. …он лежал в госпитале.**

**(А) Несколько месяцев**
**(Б) Несколько дней**
**(В) Четыре года**

**8. Василь Быков писал о…**
**(А) любви**
**(Б) друзьях**
**(В) войне**

**9. Книги Василя Быкова актуальны и сегодня, потому что…**
**(А) вопрос о войне и мире никогда не стоял так остро как сегодня**
**(Б) в них рассказывается о гражданской войне**
**(В) он закончил войну в Берлине**

### 4.2. Получение обратной связи от преподавателя в ходе индивидуальных консультаций по результатам письменной работы

В ходе индивидуальных консультаций обучающийся получает обратную связь от преподавателя по результатам проверки представленной письменной работы. Преподаватель отмечает грамматические, лексические и стилистические ошибки, в устной форме дает рекомендации по улучшению текста, а также отвечает на возникающие вопросы. В ходе работы над ошибками обучающийся исправляет указанные ошибки и подает письменную работу на повторную проверку.

Составил:
ассистент
кафедры иностранных языков _____ /Ю.В. Дворянкова/

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Литвинов Владимир Георгиевич, Заведующий кафедрой МНЭЛ **02.11.26** 16:08 (MSK) Простая подпись