

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.15 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

ОПОП академического бакалавриата  
«Экономика»

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – тестирование и решение проблемных ситуаций (задач).

## 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Рыночное равновесие	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 2. Эластичность спроса и предложения	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 3. Теория потребления: порядковый (ординалистский) подход к анализу потребностей и спроса.	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 4. Теория производства	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 5. Типы рыночных структур	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 6. Рынки факторов производства.	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 9. Бюджетно-налоговая политика	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен
Тема 10. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты	ОПК-3, ОПК-3.1	Экзамен

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

*б) описание критериев и шкалы оценивания проблемной ситуации (задачи):*

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 1 проблемная ситуация (задача). Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	20 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	15 – 19 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	10 – 14 баллов	
неудовлетворительно	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
ОПК-3,  ОПК- 3.1	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне  Описывает экономические процессы на макроуровне с использованием стандартных эконометрических и теоретических моделей, анализирует их и содержательно интерпретирует результаты

*а) типовые тестовые вопросы:*

**1. При условиях, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. д.ед. до 600 млрд. д.ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%, величина реального ВВП: небольшое изменение;**

- A. не изменится;**
- B. увеличится;
- C. уменьшится;
- D. не может быть рассчитана на основе этих данных.

**2. Если государственные расходы увеличиваются, то:**

- A. увеличивается и совокупный спрос и совокупное предложение;
- B. уменьшается совокупное предложение, а совокупный спрос увеличивается;
- C. увеличивается совокупный спрос, а совокупное предложение не меняется;**
- D. сокращается совокупный спрос и совокупное предложение.

**3. Как проявляется эффект мультипликатора на различных участках кривой совокупного предложения (AS):**

- A. при ситуации далекой от состояния полной занятости, т. е. на горизонтальном отрезке;**
- B. при состоянии, приближающейся к ситуации полной занятости, т. е. на промежуточном отрезке;
- C. при состоянии полной занятости, т. е. на вертикальном отрезке?

**4. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**

- A. структурной формой безработицы;
- B. фрикционной формой безработицы;
- C. циклической формой безработицы;**
- D. все предыдущие ответы неверны.

**5. Какие из перечисленных экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла?:**

- A. рост цен;**
- B. рост безработицы;
- C. рост уровня производства;**
- D. рост заработной платы.**

**6. Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада?:**

- A. повышение налоговых ставок;
- B. повышение процентных ставок по ссудам;
- C. увеличение государственных расходов;**
- D. ограничения в области проведения амортизационной политики.

**7. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:**

- A. равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;
- B. равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;
- C. равновесная процентная ставка вырастет, а изменение количества денег предсказать невозможно;
- D. равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной**

ставки предсказать невозможно.

8. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым:

- A. индивидуальный подоходный налог;
- B. акцизы;
- C. таможенные пошлины;
- D. налог с продаж;
- E. налог на прибыль корпораций.

9. Какие из перечисленных акцизов легче переложить на потребителей?:

- A. акцизы на бензин;
- B. акцизы на табак;
- C. акцизы на театральные билеты.

10. Какой из приведенных вариантов верный:

- A. при повышении уровня инфляции коэффициент монетизации увеличивается;
- B. при повышении уровня инфляции коэффициент монетизации уменьшается;
- C. не существует никакой связи между уровнем инфляции и коэффициентом монетизации.

11. Величина инфляционного налога зависит от:

- A. ставки прогрессивного налогообложения доходов физических лиц;
- B. темпа инфляции;
- C. величины спроса населения на реальные кассовые остатки;
- D. темпа роста реального ВВП.

12. Какой из способов финансирования дефицита государственного бюджета более проинфляционный:

- A. займы Министерства финансов у Центрального банка;
- B. займы Министерства финансов на частном кредитном рынке.

13. Естественный уровень безработицы соответствует понятию:

- A. потенциального ВВП;
- B. реального ВВП;
- C. «неускоряющему инфляцию уровню безработицы» (non accelerating Inflation Rate of Unemployment, NAIRU);
- D. циклической безработицы.

14. При росте процентной ставки индивид склонен:

- A. увеличить текущее потребление;
- B. *уменьшить текущее потребление;*
- C. инвестировать больше в ценные бумаги;
- D. инвестировать больше в человеческий капитал.

15. Какое из утверждений принадлежит представителям кейнсианства:

- A. цена и заработная плата гибки;
- B. сбережения определяются уровнем совокупных доходов;
- C. **цены и заработная плата негибки в краткосрочном периоде времени;**
- D. **равновесие в экономике возможно при неполной занятости;**
- E. спрос на деньги зависит от уровня дохода.

*б) типовые тестовые вопросы открытого типа:*

1. \_\_\_\_\_ (Безработные) – те, кто не имеют работы на момент статистического обследования, но активно ее ищут.

2.  $\frac{Y - Y^*}{Y^*} = -\beta(u - u^*)$  - это закон \_\_\_\_\_ (Оукена).

3. Сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению равна \_\_\_\_\_ (единице).

4. Отношение сбережений к располагаемому доходу – это \_\_\_\_\_ (средняя склонность к сбережению).

5. Инфляция спроса возникает, когда появляются избыточные \_\_\_\_\_ (совокупные расходы) в условиях, близких к полной занятости ресурсов.

6. Компромисс между инфляцией и безработицей в макроэкономических моделях представлен по закону \_\_\_\_\_ (Оукена) так:  $\Pi = \Pi^e - \beta(u - u^*) + \varepsilon$ .

7. Если доход, соответствующий полной занятости, превышает наличные совокупные расходы, то имеет место \_\_\_\_\_ (дефляционный) разрыв.

8. \_\_\_\_\_ (Фискальная политика) представляет собой систему регулирования, связанную с правительственными расходами и налогами.

9. Если уже имеется инфляционный разрыв, то введение новых налогов поможет \_\_\_\_\_ (сократить) разрыв.

10. \_\_\_\_\_ (Кредитно-денежная) политика направлена на стимулирование деловой активности в периоды депрессий и сдерживание экономического роста в периоды подъемов.

11. Отношение наличных денег в виде кассовых остатков домашних хозяйств и фирм (С) к величине вкладов в коммерческих банках (D) – это коэффициент \_\_\_\_\_ (депонирования денег).

12. Банковский мультипликатор – это величина, обратная норме \_\_\_\_\_ (резервирования).

13. \_\_\_\_\_ (Денежная база) включает выпущенные в обращение наличные деньги, находящимися в обращении, и обязательные резервы.

14. Изменение норм \_\_\_\_\_ (обязательных резервов) – это метод воздействия на величину банковских резервов.

15. Наличие всех денег в экономике представляет собой \_\_\_\_\_ (предложение денег).

*в) типовые проблемные ситуации (задачи):*

1. В данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень - 9%, реальный ВВП в том же году составил 500 млрд. долл. Каков объем потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5. (Ответ: 550 млрд. долл.)

2. Потребительская корзина подорожала на 40 %, цены на инвестиционные товары и услуги выросли в 1,5 раза, а ВВП в текущих ценах вырос на 50 %. Оцените темп роста экономики, если известно, что объем производства предметов потребления относится к объему производства средств производства как 3:1.

3. Норма резервирования равна 20 %. Величина депозитов коммерческого банка составляет 200 млн. руб.

Определите банковский мультипликатор, дополнительное предложение денег, сумму резервов.

4. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты  $D = 950$  млн руб. Норма обязательных резервов  $r = 20$  %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

5. Допустим, что ставка процента снижается на 2 % при каждом увеличении денежной массы на 100 млрд руб., а инвестиции при этом увеличиваются на 250 млрд руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,6. Если денежная масса вырастет на 400 млрд руб., то как вырастет совокупный спрос?

## Типовые теоретические вопросы на экзамен по дисциплине

### Вопросы к экзамену.

1. Модель взаимодействия спроса и предложения: функции спроса и предложения, прямая эластичность спроса и предложения по цене.

2. Действие механизма восстановления рыночного равновесия: устойчивость рыночного равновесия при отклонении цены от равновесного уровня (доказательство по Л.Вальрасу и по А.

Маршаллу); метод сравнительной статики.

3. Взаимовыгодность добровольного обмена: излишек (рента) производителя и потребителя.
4. Взаимовыгодность добровольного обмена: вмешательство государства в рыночный механизм: использование финансовых инструментов: налогов и дотаций.
5. Взаимовыгодность добровольного обмена: вмешательство государства в рыночный механизм: регулирование цен посредством установления их верхних или нижних пределов; установление рыночных квот.
6. Использование эластичности спроса в экономическом анализе.
7. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля и Торнквиста.
8. Предпочтения потребителей.
9. Кривые безразличия. Предельная норма замещения одного блага другим.  
Карта кривых безразличия.
10. Бюджет потребителя. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя.
11. Поведение потребителя на рынке: линия «доход-потребление», линия «цена-потребление». Эффект Дж. Хикса.
12. Производственная функция.
13. Производственная функция в краткосрочном периоде.
14. Производственная функция в долгосрочном периоде.
15. Равновесие производителя.
16. Развитие производства и эффект масштаба.
17. Издержки производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.
18. Классификация рыночных структур.
19. Общий, средний, предельный доходы совершенно конкурентной фирмы и монополии.
20. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Совершенная конкуренция и эффективность.
21. Определение цены и объема производства фирмой-монополистом по общим и предельным величинам.
22. Общественные потери от деятельности и монополии. X-неэффективность. Ценовая дискриминация.
23. Показатели монопольной власти. Источники монопольной власти.
24. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
25. Модели ценообразования в условиях олигополии.
26. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Спрос на факторы производства.
28. Рынок труда.
29. . Рынок физического и ссудного капитала.
30. Текущая дисконтированная стоимость. Критерии чистой дисконтированной стоимости.
31. Абсолютная и дифференциальная земельная рента и цена земли.
32. Цикличность экономического развития.
33. Безработица, ее формы. Инфляция. Уровень инфляции.
34. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
35. Склонность к потреблению и к сбережению. Инвестиции.
36. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм действия равновесного объема производства.
37. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD – AS и кейнсианского креста.
38. Виды фискальной политики.
39. Мультипликатор государственных расходов.
40. Мультипликатор налогов.
41. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
42. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
43. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
44. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
45. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП Простая подпись