

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Институциональная экономика»**

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки – Цифровое государственное
управление

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. На зачете студент получает задание, включающее в себя 10 тестовых вопросов и три практико-ориентированных задания открытого типа.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики. Институциональная теория.	УК-1.2	Зачет с оценкой
2	Тема 2. Норма как базовый элемент институтов.	УК-1.2	Зачет с оценкой
3	Тема 3. Моделирование взаимодействий.	УК-1.2	Зачет с оценкой
4	Тема 4. Институт плана и рынка.	УК-1.2	Зачет с оценкой
5	Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки.	УК-1.2	Зачет с оценкой
6	Тема 6. Внелегальная экономика.	УК-1.2	Зачет с оценкой
7	Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.	УК-1.2	Зачет с оценкой
8	Тема 8. Теория контрактов.	УК-1.2	Зачет с оценкой
9	Тема 9. Теория фирмы. Анализ организации.	УК-1.2	Зачет с оценкой
10	Тема 10. Теория государства.	УК-1.2	Зачет с оценкой
11	Тема 11. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры.	УК-1.2	Зачет с оценкой
12	Тема 12. Новая экономическая история.	УК-1.2	Зачет с оценкой

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания открытого типа:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, дал аргументированные пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не отвечал на вопрос

На зачет с оценкой выносятся 10 тестовых вопросов и 3 практико-ориентированных задания открытого типа. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	17 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	13 – 16 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	8 – 12 баллов	
неудовлетворительно	0 – 7 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению
УК-1.2	Применяет системный подход для решения поставленных задач

а) типовые тестовые задания закрытого типа:

1. Являются ли институтом правила дорожного движения?

а) да

б) нет

2. Является ли повседневная покупка хлеба в ближайшем магазине отражением полностью рационального поведения потребителя?

а) да

б) нет

3. Выберите из приведенного ниже ряда те институциональные рамки, которыепадают под определение соглашения:

а) При грозе не находиться вблизи высоких деревьев.

б) Поведение за столом.

в) Потерявшись в лесу, первым делом сориентироваться на север по мху или другим предметам.

4. Являются ли иллюстрацией модели неполной рациональности действия среднего студента при подготовке к экзамену?

а) да

б) нет

5. Являются ли иллюстрацией нормы эмпатии требования, которые обычно предъявляет студентам преподаватель?

а) да

б) нет

6. Деятельность профсоюза включает в себя элементы следующих соглашений: гражданского, рыночного, индустриального и традиционного. О каком варианте соотношения соглашений идет речь в данном случае?

а) Компромисс

б) Касание

в) Экспансия

7. Спецификация прав собственности на рыбные ресурсы в нейтральных водах Мирового океана приведет при прочих равных условиях:

а) К уменьшению рыбных ресурсов

б) Сначала к увеличению объема рыбных ресурсов, а потом к уменьшению.

в) Никак не скажется на рыбных ресурсах.

г) К увеличению рыбных ресурсов.

8. Каким правилам игры – рыночным или командной экономики – в большей мере соответствует поведение студента, рассчитывающего сдать сессию на «удовлетворительно», но при этом без особого напряжения?

а) рыночным

б) командной экономике

9. Какие трансакционные издержки особенно велики в российской экономике с точки зрения теории соглашений?

а) Поиска информации.

б) Мониторинга и предупреждения оппортунизма.

в) Измерения.

г) Ведения переговоров.

д) Заключения контракта.

10. Какой вид сделки вы заключаете, занимая у знакомого сумму в рублях, эквивалентную 100 долл. на основе устной договоренности и обещания отдать долг до конца следующего месяца?

а) Легальная

б) Неофициальная

в) Криминальная

б) типовые тестовые задания открытого типа:

1. Взаимодействие участников в теории игр называется _____

Ответ: игра.

2. Система открытых полей окончательно была уничтожена процессом _____

Ответ: огораживания.

3. Наилучшим идеальным типом поведения является _____

Ответ: целерациональное.

4. Наихудшим идеальным типом поведения является _____

Ответ: аффективное.

5. Ежедневно повторяющиеся типовые действия, совершаемые человеком в рамках домохозяйства называются _____

Ответ: рутины.

6. Часто повторяющиеся взаимодействия с различными участниками в теории игр называются _____

Ответ: повторяющиеся игры.

7. Издержки, связанные с поиском информации, заключением сделки и спецификацией прав собственности называются _____

Ответ: транзакционными.

8. Нацеленность человека на максимизацию полезности называется _____

Ответ: утилитаризм.

9. Элемент нормы, определяющий группу людей, на которую эта норма направлена называется _____

Ответ: атрибут.

10. Согласно теории игр, в случае, если между принятием решения одним игроком и принятием решения другим игроком существует временной лаг, то устанавливается равновесие по _____

Ответ: Штакельбергу.

в) практико-ориентированные задания открытого типа:

1. Что в теории игр называется доминирующей стратегией?

Ответ: такой план действий, который обеспечивает участнику максимальную полезность вне зависимости от действий другого участника, то есть максимизация полезности одного вне зависимости от действий другого.

2. Существуют ли ограничения по количеству участников взаимодействия при применении теоремы Коуза?

Ответ: существуют, теорема верна для 2-3 участников.

3. Что является основной задачей всей экономической деятельности человека, согласно институциональной теории?

Ответ: минимизация транзакционных издержек.

4. При каких условиях в теории игр устанавливается равновесие по Парето?

Ответ: при условии, что нельзя увеличить полезность обоих игроков одновременно, то есть. нельзя улучшить положение ни одного из игроков, не ухудшая при этом положения другого.

5. В основе какого типа экономической системы лежат следующие нормы: хронический дефицит, потребительская культура, информация как дефицитный ресурс, норма доверия, соглашение о взаимном оказании услуг, норма легализма?

Ответ: плановая (командная) экономика.

6. В основе какого типа экономической системы лежат следующие нормы: сложный утилитаризм, целерациональное действие, доверие, эмпатия, свобода, легализм?

Ответ: рыночная экономика.

7. В чем заключается право на остаточную стоимость в пучке прав собственности по Оноре?

Ответ: право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение.

8. Какие три формы собственности существуют согласно институциональной теории?

Ответ: частная, общая (коммунальная), государственная.

9. В чем заключается право на ответственность в виде взыскания в пучке прав собственности по Оноре?

Ответ: возможность изъятия в уплату долга.

10. Каким образом, согласно институциональной теории, необходимо бороться с внезаконной экономикой?

Ответ: *снижением цены подчинения закону и повышением цены незаконности.*

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись