

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическая практика
рабочая программа

Закреплена за кафедрой **Электронных вычислительных машин**

Учебный план 1.2.2._06_24_00.plx
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Никифоров Михаил Борисович; к.т.н., доц., Саблина Виктория Александровна

Рабочая программа

Педагогическая практика

разработана в соответствии с:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

утвержденного учёным советом вуза от 22.02.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 15.05.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Целью освоения практики «Педагогическая практика» является изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий. Педагогическая практика ориентирована на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при изучении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный процесс.
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по педагогической практике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и содержание педагогической деятельности, особенности и специфику профессиональной деятельности преподавателя;
3.1.2	- основные методы и средства познания, формы и методы обучения и самоконтроля;
3.1.3	- методики отбора материала и построения занятий с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания;
3.1.4	- новые образовательные технологии для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
3.1.5	- требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать учебно-методические материалы, программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий, научно-методические материалы, тематику научных направлений кафедры;
3.2.2	- разрабатывать учебно-методические материалы, конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности;
3.2.3	- самостоятельно проводить занятия по плану учебной дисциплины;
3.2.4	- использовать современные образовательные информационные технологии в учебном процессе.
3.3	Владеть:
3.3.1	- системой профессиональных знаний и умений самостоятельной научно-педагогической деятельности и навыками методической работы;
3.3.2	- навыками выступлений перед аудиторией в рамках проведения учебных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовка к участию в учебном процессе					
1.1	Подготовка к участию в учебном процессе /Тема/	2	0			
1.2	Согласование, утверждение и выдача индивидуального задания и графика проведения педагогической практики научным руководителем аспиранта. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1	График проведения практики согласно индивидуальному заданию

1.3	Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, со структурой образовательного процесса и учебными планами направлений подготовки и специальностей выпускающей кафедры, с программой и содержанием рекомендованных дисциплин согласно индивидуальному заданию. /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	Список изученных документов и устный опрос по ним
1.4	Изучение современных образовательных технологий высшей школы, методов организации и проведения учебных занятий с использованием новых технологий обучения для применения в учебном процессе по рекомендованным дисциплинам согласно индивидуальному заданию. /Ср/	2	30		Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1	Обзор современных образовательных технологий
1.5	Подбор и анализ основной и дополнительной учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения, подготовка учебных материалов по тематике учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебных планов согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики. /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	Списки литературы и аппаратного и программного обеспечения и учебные материалы
	Раздел 2. Участие в учебном процессе					
2.1	Участие в учебном процессе /Тема/	2	0			
2.2	Посещение учебных занятий различного типа согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики: лекций и практических занятий или лекций и лабораторных работ. /Ср/	2	18		Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1	Отчет о посещенных согласно графику занятиях
2.3	Проведение учебных занятий различного типа согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики под контролем ведущего преподавателя: лекций и практических занятий или лекций и лабораторных работ. /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	Отчет о проведенных согласно графику занятиях
	Раздел 3. Разработка методического обеспечения					
3.1	Разработка методического обеспечения /Тема/	2	0			
3.2	Подготовка методических указаний к лабораторным работам, или практическим занятиям, или курсовому проекту или работе, или самостоятельной работе по дисциплине, близкой к теме научно-исследовательской работы, на основе полученных аспирантом результатов. /Ср/	2	64		Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1	Подготовленные методические указания
	Раздел 4. Подготовка отчета по педагогической практике					
4.1	Подготовка отчета по педагогической практике /Тема/	2	0			
4.2	Подготовка аспирантом отчета о прохождении педагогической практики согласно индивидуальному заданию под контролем научного руководителя аспиранта. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	Отчет о прохождении педагогической практики согласно индивидуальному заданию

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программы практики (см. документ «Оценочные материалы по практике «Педагогическая практика»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛП.1	Пионова Р. С.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2005, 303 с.	985-06-1044-1, http://www.iprbookshop.ru/20269.html
ЛП.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 446 с.	978-5-238-02236-9, http://www.iprbookshop.ru/52045.html
ЛП.3	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие	Москва: Логос, 2016, 448 с.	978-5-98704-587-9, http://www.iprbookshop.ru/66421.html
ЛП.4	Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы : учебник	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, 248 с.	978-5-9729-0719-9, https://www.iprbookshop.ru/114950.html
ЛП.5	Ибраева К. Ж.	Педагогика высшей школы	Астана: КазАТУ, 2019, 181 с.	5565-9651-7-X, https://e.lanbook.com/book/233915
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛП.1	Попков В. А., Коржув А. В.	Методология педагогики : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007, 208 с.	978-5-211-05389-2, http://www.iprbookshop.ru/13092.html
ЛП.2	Годлиник О. Б., Соловьёва Е. А.	Основные вопросы и концепции педагогики : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 85 с.	978-5-9227-0335-2, http://www.iprbookshop.ru/19020.html
ЛП.3	Алехин И. А., Пустозеров А. И.	Педагогика : учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2012, 108 с.	978-5-9590-0369-2, http://www.iprbookshop.ru/69505.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.4	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 207 с.	978-5-238-02416-5, http://www.iprbookshop.ru/81528.html
Л2.5	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013, 197 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/20793.html
Л2.6	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 196 с.	978-5-87941-745-6, http://www.iprbookshop.ru/54959.html
Л2.7	Романова К. Е., Дельцова В. А., Кабешева А. М., Карманова Д. А., Квашнина Н. А., Марченко С. М., Медведева М. В., Ситникова И. Н., Смирнова О. Ю., Челнокова Н. Ю.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2018, 254 с.	, https://e.lanbook.com/book/170895
Л2.8	Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А.	Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, 130 с.	978-5-4487-0745-2, http://www.iprbookshop.ru/99402.html
Л2.9	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие	Москва: МАИ, 2022, 83 с.	978-5-4316-0892-6, https://e.lanbook.com/book/256319

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1	Ковальчук Ю.А., Степнов И.М.	Педагогическая практика : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2013,	, https://elib.rsru.ru/ebs/download/813

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия

LibreOffice	Свободное ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
1	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
2	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска
3	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
4	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	
Методическое обеспечение практики приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Методические указания практики «Педагогическая практика»).	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ	01.07.24 09:47 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ	01.07.24 09:48 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ ОА	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Нефедова Елена Евгеньевна, Начальник отдела аспирантуры	01.07.24 10:48 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Гусев Сергей Игоревич, Проректор по научной работе и инновациям	01.07.24 10:55 (MSK)	Простая подпись