

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зачет с оценкой по педагогической практике
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Электронных вычислительных машин**

Учебный план 1.2.2._06_25_00.plx
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	2,25	2,25	2,25	2,25
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	36	36	36	36

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ЭВМ, Саблина Виктория Александровна

Рабочая программа дисциплины

Зачет с оценкой по педагогической практике

разработана в соответствии с:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 28.05.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения практики «Педагогическая практика» является изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий. Педагогическая практика ориентирована на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при изучении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный процесс.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Педагогическая практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и содержание педагогической деятельности, особенности и специфику профессиональной деятельности преподавателя;
3.1.2	- основные методы и средства познания, формы и методы обучения и самоконтроля;
3.1.3	- методики отбора материала и построения занятий с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания;
3.1.4	- новые образовательные технологии для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
3.1.5	- требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать учебно-методические материалы, программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий, научно-методические материалы, тематику научных направлений кафедры;
3.2.2	- разрабатывать учебно-методические материалы, конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности;
3.2.3	- самостоятельно проводить занятия по плану учебной дисциплины;
3.2.4	- использовать современные образовательные информационные технологии в учебном процессе.
3.3	Владеть:
3.3.1	- системой профессиональных знаний и умений самостоятельной научно-педагогической деятельности и навыками методической работы;
3.3.2	- навыками выступлений перед аудиторией в рамках проведения учебных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Зачет с оценкой по педагогической практике					
1.1	Зачет с оценкой по педагогической практике /Тема/	2	0			
1.2	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета с оценкой /Ср/	2	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	Зачет с оценкой
1.3	Иная контактная работа /ИКР/	2	0,25			Зачет с оценкой
1.4	Консультирование перед сдачей зачета с оценкой /Кнс/	2	2			Зачет с оценкой

1.5	Контроль /ЗаО/	2	8,75			Зачет с оценкой
-----	----------------	---	------	--	--	-----------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программы практики (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Зачет с оценкой по педагогической практике»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛП.1	Пионова Р. С.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2005, 303 с.	985-06-1044-1, http://www.iprbookshop.ru/20269.html
ЛП.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 446 с.	978-5-238-02236-9, http://www.iprbookshop.ru/52045.html
ЛП.3	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие	Москва: Логос, 2016, 448 с.	978-5-98704-587-9, http://www.iprbookshop.ru/66421.html
ЛП.4	Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы : учебник	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, 248 с.	978-5-9729-0719-9, https://www.iprbookshop.ru/114950.html
ЛП.5	Ибраева К. Ж.	Педагогика высшей школы	Астана: КазАТУ, 2019, 181 с.	5565-9651-7-X, https://e.lanbook.com/book/233915

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛП.1	Попков В. А., Коржув А. В.	Методология педагогики : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007, 208 с.	978-5-211-05389-2, http://www.iprbookshop.ru/13092.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.2	Годлиник О. Б., Соловьёва Е. А.	Основные вопросы и концепции педагогики : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 85 с.	978-5-9227-0335-2, http://www.iprbookshop.ru/19020.html
Л2.3	Алехин И. А., Пустозеров А. И.	Педагогика : учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2012, 108 с.	978-5-9590-0369-2, http://www.iprbookshop.ru/69505.html
Л2.4	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 207 с.	978-5-238-02416-5, http://www.iprbookshop.ru/81528.html
Л2.5	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013, 197 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/20793.html
Л2.6	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 196 с.	978-5-87941-745-6, http://www.iprbookshop.ru/54959.html
Л2.7	Романова К. Е., Дельцова В. А., Кабешева А. М., Карманова Д. А., Квашнина Н. А., Марченко С. М., Медведева М. В., Ситникова И. Н., Смирнова О. Ю., Челнокова Н. Ю.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2018, 254 с.	, https://e.lanbook.com/book/170895
Л2.8	Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А.	Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, 130 с.	978-5-4487-0745-2, http://www.iprbookshop.ru/99402.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.9	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие	Москва: МАИ, 2022, 83 с.	978-5-4316-0892-6, https://e.lanbook.com/book/256319

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Ковальчук Ю.А., Степнов И.М.	Педагогическая практика : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2013,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/813

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Adobe Acrobat Reader DC	Свободное ПО
MATLAB R2010b	Бессрочно. Matlab License 666252

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
2	02/2-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 9 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 18 мест, специализированная мебель
3	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска
4	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

5	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
6	32-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 13 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 965, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 14 мест, лабораторное сетевое оборудование, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Зачет с оценкой по педагогической практике»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ	10.07.25 10:14 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ	10.07.25 10:14 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ ОА	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Нефедова Елена Евгеньевна, Начальник отдела аспирантуры	10.07.25 16:07 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО НР И И	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Гусев Сергей Игоревич, Проректор по научной работе и инновациям	10.07.25 16:07 (MSK)	Простая подпись