

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

ОПОП бакалавриата

«Логистика и менеджмент на транспорте»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует способы управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	УК-6.1 – З Основные задачи, принципы и правила тайм-менеджмента; основные методики организации личного времени для труда и отдыха УК-6.1 – У Упорядочить свои действия и операции, построить график их выполнения для достижения поставленных целей в максимально полном объеме и с минимальными затратами времени. УК-6.1 – В Навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач	Тема 1. Введение в дисциплину «Введение в профессиональную деятельность» Тема 2. Общая характеристика направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
	УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории своего профессионального роста	УК-6.2 – З Направления развития рынка труда; основные требования современного рынка труда; основные образовательные площадки и другие открытые источники информации, способствующие личностному развитию и профессиональному росту УК-6.2 – У Планировать рабочее время для получения новых знаний и навыков, самообразования УК-6.2 – В Навыками организации самостоятельной работы, организации своего труда	Тема 4. Основы персонального менеджмента и организации рабочего времени студента Тема 5. Основы эффективного поведения на рынке труда
	УК-6.3	УК-6.3 – З	Тема 3. Организация

	Выбирает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подходы к выбору траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 – У Выстраивать траекторию саморазвития УК-6.3 – В Навыками выбора и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	учебной деятельности студентов. Информационное сопровождение образовательного процесса
--	---	---	---

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания компетенций по результатам сдачи зачета:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.

При аттестации результатов обучения по дисциплине в виде зачета используются следующие критерии.

«Зачтено»:

- студент ориентируется в представленных им отчетах о выполнении заданий, дает полные ответы на заданные вопросы.

«Не зачтено»:

- отсутствие осмысленного представления о существе вопроса, отсутствие ответов на заданные вопросы.

4 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6

1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность».
2. Нормативное обеспечение подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».
3. Характеристика направления подготовки «Технология транспортных процессов».
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01.
5. Требования к результатам освоения программы.
6. Требования к структуре программы.
7. Происхождение понятия «логистика». Логист как профессия.
8. Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать выпускники. Функционально-должностные инструкции логистов.
9. Особенности обучения в вузе. Технология образовательного процесса. Основная профессиональная образовательная программы. Учебный план. Учебный график. Структура и содержание основных специальных дисциплин учебного плана.
10. Права и обязанности обучающихся.
11. Организация обучения и работы студентов в семестре и в период сессии.
12. Организация и методы эффективной учебной деятельности. Лекции как ценный источник получения знаний. Практические занятия, лабораторные работы, курсовые работы, курсовые проекты, как средство приобретения навыков творческой работы.
13. Организация эффективной подготовки и сдачи экзаменов.

14. Психологические аспекты самостоятельной работы обучающегося в вузе и их развитие в процессе обучения.
15. Учебники и учебные пособия как ядро системы образовательного процесса.
16. Основы персонального менеджмента и организации рабочего времени студента. Инструменты тайм-менеджмента для планирования рабочего дня.
17. Информационная культура и роль справочно-библиографического аппарата библиотеки в ее формировании.
18. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.
19. Планирование профессиональной карьеры.

Составил
ст. преп. каф. ИИБМТ

Губарева С.В.

Зав. каф. ИИБМТ
д.т.н. профессор

Жулев В.И.